



Dossier

| | |
|----------------------------------|--|
| ASIGNATURA | Música |
| FECHA | Semanas del 30 de marzo al 3 de abril y del 6 al 10 de abril |
| CLASE N° | 1 y 2 (unidad 1) |
| OBJETIVO | Escuchar cualidades del sonido (intensidad, duración, altura y timbre) emitidos por objetos del entorno o instrumentos musicales para aprender a reconocerlos. Escuchar variados sonidos del entorno y clasificarlos según cualidades del sonido. |
| HABILIDADES | Escuchar, reconocer y clasificar. |
| CONTENIDO | Elementos del lenguaje musical |
| DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | Escuchar, reconocer y clasificar sonidos según las cualidades que estos tienen. |
| EJERCICIOS | Observa el siguiente enlace para reconocer las cualidades del sonido: https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs&t=53s Luego puedes jugar reconociendo las mismas cualidades, completando el recuadro n°1 usando los sonidos del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=i_UGbJCfkfo Elige 5 sonidos en tu casa o jardín y completa el recuadro n°2 |
| EVALUACIÓN | Adjuntar imagen del trabajo terminado y enviar a los siguientes correos. 3°A-3°B-3°C: plandeapoyoescolar@gmail.com Recuerda poner en el asunto: nombre de estudiante, curso y asignatura correspondiente |



Recuadro 2:

| TIMBRE | ALTURA | | INTENSIDAD | | DURACIÓN | |
|--------|--------|-------|------------|-------|----------|-------|
| | AGUDO | GRAVE | FUERTE | DÉBIL | LARGO | CORTO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |