

DOSSIER DE LENGUAJE

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
FECHA: semana del 23 al 27 de marzo 2020
NOMBRE:
CURSO:
CLASE: N°3
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el gusto por la lectura.• Leer y comprender un cuento, extrayendo información explícita y valorativa.
Habilidad: Comprender, analizar
Contenido: El cuento.

INSTRUCCIONES:

I. Lee el siguiente texto en voz alta y baja, de forma individual.

LA MESA DE LA ABUELA

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los alimentos de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana dio vuelta un vaso, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con sus ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para llamarle la atención cuando se le caía un plato, un trozo de comida o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción. El padre se acercó y le preguntó qué construía.

-Estoy construyendo una mesita para la mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedan comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor. Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

Los padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto, rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo de cuando en cuando.



Adaptación de un texto
de los Hermanos Grimm

II. Responde utilizando como ayuda la materia de tu guía y la información del texto. Escribe con letra manuscrita y cuida de no cometer faltas de ortografía.

1. ¿Con quién vivía la anciana del texto?

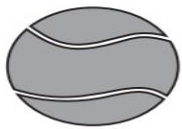
2. ¿Qué problemas de salud tenía ella?

3. ¿Cómo reaccionó el padre al oír lo que construía su hija? ¿Por qué?

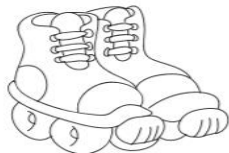
4. ¿Qué habrías hecho tú si ves que hacen esto con tu abuela?

Mi deporte favorito

Identifica los siguientes elementos y escribe, en la línea, a qué deporte corresponde cada uno. Sigue el modelo:



fútbol



¿Cuál es tu deporte favorito? Escribe cuál es, cómo se juega, por qué te gusta, con quién lo juegas, cuándo y dónde.
