



## DOSSIER DE LENGUAJE

<b>ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>
<b>FECHA:</b> semana del 23 al 27 de marzo 2020
<b>NOMBRE:</b>
<b>CURSO:</b>
<b>CLASE:</b> N°2
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar el gusto por la lectura.</li> <li>• Leer y comprender un texto dramático, reconociendo su estructura y características.</li> <li>• Examinar el texto dramático</li> </ul>
<b>Habilidad:</b> Comprender, aplicar, analizar
<b>Contenido:</b> - El texto dramático

**INSTRUCCIONES:** Lee muy bien los textos de esta guía y responde utilizando como ayuda la materia de tu guía y la información del texto. Escribe con letra manuscrita y cuida de no cometer faltas de ortografía.

### Mucho cuento

**MAESTRA:** Bueno, jóvenes, el examen de matemática es mañana y quiero que todos se preparen bien. Es todo por hoy. **ANITA:** Fabiola, ¿no has visto mi lapicero rojo?

**FABIOLA:** No, no lo he visto. (Metiendo libros en su bolso) Bueno, y ¿qué piensas de este nuevo muchacho?

**ANITA:** Me parece muy amable. ¿Has hablado con él?

**FABIOLA:** Todavía no, pero me gustaría.

**ANITA:** Fabiola, ¿podrías ayudar a prepararme para el examen de Matemática esta tarde? Yo casi no entiendo. **FABIOLA:** Lo siento, esta tarde tengo que ayudar a mi mamá en la casa. Ella está muy atareada. Mira, aquí viene el muchacho.

**FRANCO:** Hola, mi nombre es Franco. Mucho gusto.

**FABIOLA:** Hola, soy Fabiola y esta es mi amiga.

**ANITA:** Anita. Mucho gusto.

**FRANCO:** ¿Les gustaría acompañarme al parque esta tarde? Estoy apenas conociendo el pueblo. Creo que necesito guía. **ANITA:** Me gustaría, pero tengo que estudiar. Tenemos un examen de Matemáticas mañana.

**FABIOLA:** Yo sí te puedo acompañar. Pero tengo que decirle a mi mamá primero.

**FRANCO:** Bueno, dame tu dirección y más tarde llego a tu casa.

**FABIOLA:** (Saca un lapicero rojo de su bolso, escribe su dirección en un papel y lo entrega a FRANCO) Aquí está. **FRANCO:** Bueno, nos vemos. (Sale)

**ANITA:** Fabiola, mi lapicero.

**FABIOLA:** Ah, apareció. Pensé que era mío. Chao. (Sale)

**ANITA:** Embustera. (Sale)

I. Lee y responde:

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

2. ¿Cuál es su finalidad?

**II. Lee y selecciona la respuesta correcta:**

**1. ¿En qué parte del colegio ocurre esta escena?**

- a. En el patio
- b. En la biblioteca
- c. En la sala
- d. En el casino

**2. Creo que el título de este texto es “Mucho cuento” porque:**

- a. Fabiola miente mucho.
- b. Es una historia especial.
- c. Es un cuento muy largo.
- d. Ocurre en una biblioteca.

**3. Fabiola le dijo a Anita que no podía ayudarle a preparar el examen de Matemáticas porque:**

- a. No tenía ganas de ayudarla a estudiar.
- b. Tenía que ayudar a su mamá en la casa.
- c. Iba a salir a pasear al parque con Franco.
- d. Ella tampoco sabía mucho de matemática.

**4. Del fragmento subrayado en el texto, se puede inferir que:**

- a. Los estudiantes manejaban todos los contenidos de la prueba.
- b. A la profesora no le importa si los estudiantes habían aprendido.
- c. La profesora espera que a todos los estudiantes les vaya bien.
- d. Todos los estudiantes van a estudiar mucho para la prueba.

**5. Franco era un chico:**

- a. Tímido
- b. Sociable
- c. Engreído
- d. Gracioso

**III. Piensa y responde:**

1. ¿Qué opinas de la actitud de Fabiola? ¿Por qué?

---

---

2. ¿Crees que la actitud de Fabiola se da con frecuencia? ¿Por qué?

---

---