



Guía de aprendizaje Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivos:

- Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual con respecto al periodo precolombino, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado. **OA2 HGS**
- Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros; organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente. **OA14 HGS**

HISTORIA

Instrucciones:

- Ver el siguiente video: **Aventuras en VillaEdukids - Pueblos Originarios (pincha la imagen)**
- Desarrolla las actividades que aparecen en esta guía relacionadas con el video visto.
- Debes desarrollar las actividades de manera autónoma, puedes pedir apoyo a tus padres.



Actividades:

I. Luego de ver el video responde la pregunta que dejó el personaje "Bruno, el astuto":

1. ¿Conocen alguna costumbre o tradición indígena que se mantenga viva hasta nuestros días? Recuerdan que un aporte fundamental de los pueblos originarios fueron palabras y conceptos que utilizamos en la actualidad, como, por ejemplo: *Chaucha: Moneda de poco valor*. Con la ayuda de algún familiar busca 5 palabras indígenas que se usen en nuestro país y su significado

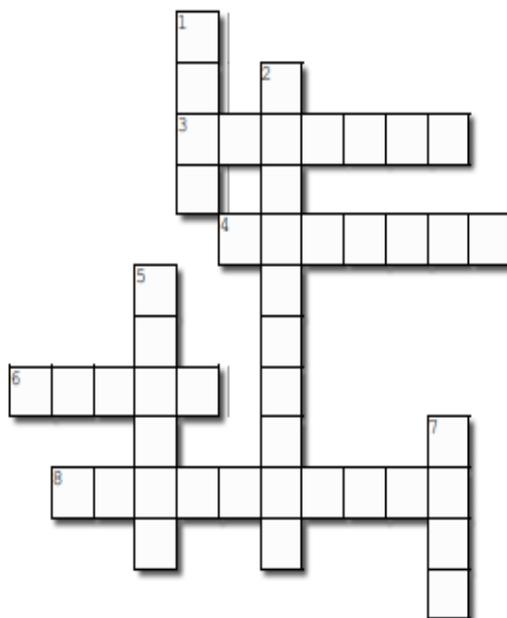


II. Completa el siguiente crucigrama de los pueblos originarios, debes leer las pistas e investiga junto a tus padres:

Name: _____

Pueblos Originarios

Complete el crucigrama



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

3. Pueblo de la zona norte, hacían balsas con cuero de lobo marino.
4. Intercambio de mercadería.
6. Animal domesticado de los pueblos del norte de Chile.
8. Pueblos que se establecían en un lugar y trabajan la tierra para desarrollar la agricultura.

Vertical

1. Nombre de la vivienda de los mapuches .
2. Objeto que hacían los diaguitas, podría tener rostro de gato o decorado con figuras geométricas.
5. Pueblos que se movían constantemente en busca de alimentos.
7. Estructura de piedra tallada ubicada en la Isla de Pascua.

Formación ciudadana.

III. Lee, piensa y responde:

Joaquín se acaba de cambiar de ciudad y es un alumno nuevo en el colegio. En la hora de almuerzo se sentó cerca de un grupo de niños que estaba planeando unas actividades entretenidas para hacer el fin de semana. A él le gustaría integrarse al grupo, pero no sabe cómo hacerlo.

- ¿Qué podría hacer Joaquín para integrarse al grupo?



- ¿Piensas que Joaquín debe plantearlo primero o debe esperar que alguien del grupo lo invite? ¿Por qué?

- ¿Qué podría decirles Joaquín para iniciar la conversación?

- ¿Debería el grupo invitarlo a participar? ¿Por qué?

- ¿Te ha pasado a ti algo parecido? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste?

IV. Completa la siguiente sopa de letras relacionado con la *buena convivencia dentro de la sala de clases*, luego explica con tus palabras el significado de las siguientes palabras:

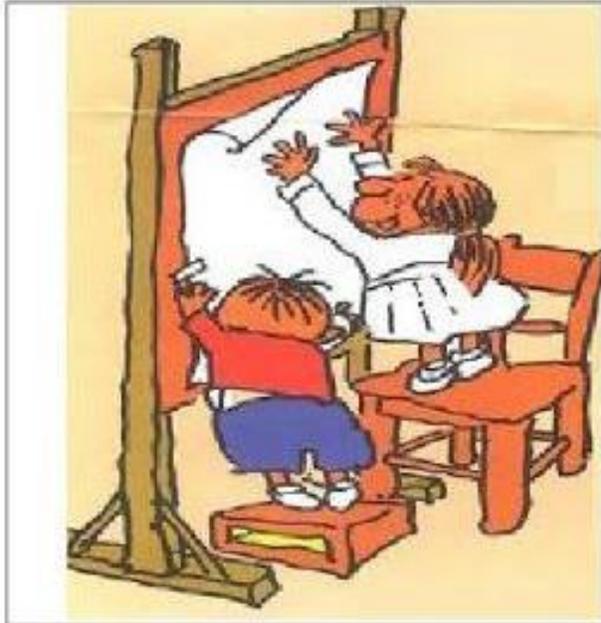
Normas de convivencia: _____

Respeto: _____

Participación: _____

Tolerancia: _____

Responsabilidad: _____



REGLAMENTO
JUEGO
PARTICIPACIÓN
CASA
CONVIVENCIA
ESCUELA

COMPAÑEROS
RESPECTO
GRUPO
CARTELES
REGLAS
SALÓN

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | D | F | G | H | J | K |
| L | Ñ | Z | X | C | V | B | N | M | Q | W | E | R | R | T | Y |
| I | U | O | R | P | A | S | D | F | G | H | J | K | E | L | Ñ |
| A | J | U | E | G | O | S | D | F | G | H | J | K | S | L | Ñ |
| Z | X | C | G | V | B | N | M | Q | W | G | R | U | P | O | E |
| R | T | Y | L | U | I | O | P | A | S | D | F | G | E | H | J |
| K | L | Ñ | A | Z | X | C | V | B | N | M | Q | W | T | E | S |
| R | T | Y | M | U | I | O | P | A | S | D | F | G | O | H | A |
| J | K | L | E | S | C | U | E | L | A | Ñ | Z | X | C | V | L |
| B | C | N | N | M | Q | W | E | C | R | T | C | Y | U | I | O |
| P | A | R | T | I | C | I | P | A | C | I | O | N | O | P | N |
| A | R | S | O | D | F | G | H | S | J | K | N | L | Ñ | Z | X |
| C | T | V | B | N | M | Q | W | A | E | R | V | T | Y | U | I |
| O | E | P | A | S | D | F | G | H | J | K | I | L | Ñ | Z | X |
| C | L | V | B | N | M | Q | W | E | R | T | V | Y | U | I | O |
| P | E | A | S | D | C | O | M | P | A | Ñ | E | R | O | S | F |
| G | S | H | J | K | L | Ñ | Z | X | C | V | N | B | N | M | Q |
| W | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | C | D | F | G | H |
| J | K | L | Ñ | Z | X | C | V | B | N | M | I | Q | W | E | R |
| T | Y | U | I | O | P | A | R | E | G | L | A | S | S | D | F |