



Dossier

| | |
|----------------------------------|--|
| ASIGNATURA | Historia, geografía y ciencias sociales. |
| FECHA | Semanas del 30 de marzo al 3 de abril y del 6 al 10 de abril |
| CLASE N° | 1 y 2 (unidad 1) |
| OBJETIVO | Identificar puntos cardinales para ubicar personas u objetos en su entorno. |
| HABILIDADES | Identificar, observar y ubicar. |
| CONTENIDO | Ubicación espacial (geografía) |
| DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | Identifican puntos cardinales y comprenden para que sirven, se apoyan de material audiovisual. Ubican en su hogar reconociendo la importancia de la posición del sol para reconocerlos. |
| EJERCICIOS | Observan videos relacionados: https://www.youtube.com/watch?v=vwOD7j9WjUY https://www.youtube.com/watch?v=qxwNRos9Jb8 Desarrollan actividades presentadas a continuación. |
| EVALUACIÓN | Adjuntar imagen del trabajo terminado y enviar a los siguientes correos. 3°A-3°B-3°C: plandeapoyoescolar@gmail.com Recuerda poner en el asunto: nombre de estudiante, curso y asignatura correspondiente |

Luego de ver los videos completa las siguientes actividades:

I. Confecciona una brújula utilizando materiales de desechos que encuentres en tu hogar.

II. Sal al patio de tu casa o algún lugar de esta y ubica los puntos cardinales, recuerda que puedes usar como referencia por donde sale el sol para identificarlo, luego responde:

a) ¿En qué habitación de tu casa se puede observar la salida del sol? ¿a qué punto cardinal corresponde?

b) ¿En qué habitación de tu casa se puede observar la puesta de sol? ¿a qué punto cardinal corresponde?

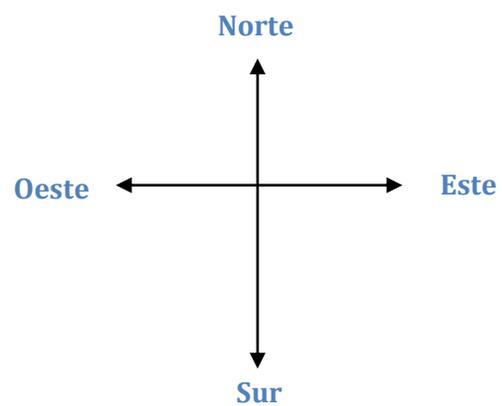
c) con la brújula que confeccionaste en casa. ¿hacia dónde viajarías? ¿por qué? ¿en qué punto cardinal se ubica ese lugar?

III. Búsqueda del tesoro

Pinta el camino que te conduce al tesoro. Comienza en la X.

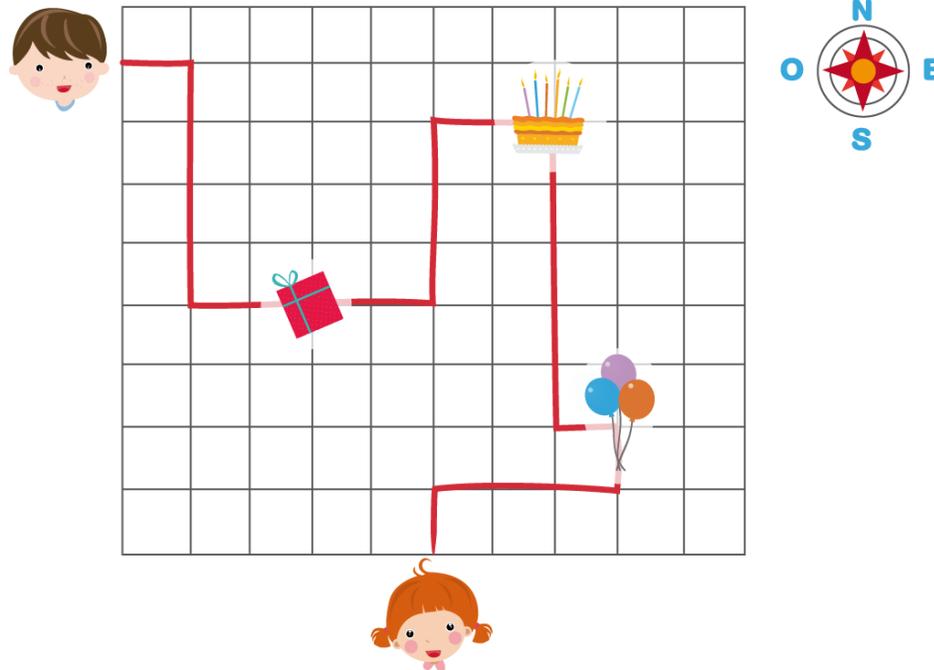
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | X | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

- 2 cuadrados hacia el norte.
- 3 cuadrados hacia el este.
- 5 cuadrados hacia el sur.
- 6 cuadrados hacia el oeste.
- 2 cuadrados hacia el norte.



IV. UTILIZAR LOS PUNTOS CARDINALES

Ayude a Jaime a celebrar el cumpleaños de Sofía. Para eso, deberá recoger la torta, el regalo y los globos. Siga la línea más oscura para obtenerlos. En las líneas de abajo, describa cómo pudo llegar Jaime donde su amiga y ¡hacerle una fiesta!



Rellene los espacios con el número de cuadrados que Jaime debe avanzar y hacia dónde. La primera parte está escrita, pero luego usted debe escribirlo con sus propias palabras para que pueda llegar al cumpleaños de Sofía.

Primero, Jaime debe avanzar ____ cuadrado hacia el _____. Luego, deberá seguir hacia el _____ por _____ cuadrados y de ahí doblar al _____ por _____ cuadrados hasta llegar al REGALO. (Ahora continúe usted con la redacción)
