



Dossier

ASIGNATURA	Ciencias naturales
FECHA	Semanas del 30 de marzo al 3 de abril y del 6 al 10 de abril
CLASE N°	1 y 2 (unidad 1)
OBJETIVO	Distinguir fuentes que emiten luz como como el Sol, las ampolletas y el fuego para clasificarlos en naturales y artificiales.
HABILIDADES	Observar, distinguir, clasificar.
CONTENIDO	La luz y el sonido
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Identifican y distinguen fuentes luminosas, se apoyan material audiovisual. Recorren su espacio buscando y clasificando fuentes luminosas en naturales o artificiales.
EJERCICIOS	Observan videos relacionados: https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0 https://www.youtube.com/watch?v=FL0taZbSqj0 Desarrollan actividades presentadas a continuación.
EVALUACIÓN	Adjuntar imagen del trabajo terminado y enviar a los siguientes correos. 3°A-3°B-3°C: plandeapoyoescolar@gmail.com Recuerda poner en el asunto: nombre de estudiante, curso y asignatura correspondiente

Luego de ver los videos completa las siguientes actividades:

I. Responde:

a) ¿Qué son las fuentes luminosas? ¿Cómo se clasifican?

b) ¿Por qué crees que la luz es tan importante para los seres humanos en la actualidad?

c) ¿Por qué crees que algunas personas le tienen miedo a la oscuridad?

II. Luz y oscuridad

Escribe una razón para utilizar los siguientes tipos de luz:

Tipo de luz	Razón para usarla
	
	
	
	



III. Caminata luminosa

Realiza un paseo por tu casa y jardín, dibuja las fuentes de luz que vayas encontrando en el camino. No olvides clasificarlas en natural o artificial.

Fuente de luz	¿Natural o artificial?