



DOSSIER "TECNOLOGÍA 6TO BÁSICO"

SEMANA 1 Y 2	
ASIGNATURA	Tecnología..
FECHA	23 de Marzo.
CLASE N°	1
OBJETIVO	<i>Leer comprensivamente un texto para mejorar su comprensión lectora.</i>
HABILIDAD	Comprender
CONTENIDO	Comprensión lectora
CORREO	Docente: María Elena Alarcón H. Manecitad1@gmail.com
EJERCICIOS	Guía de trabajo
EVALUACIÓN	Formativa.



Guía de Comprensión lectora
6° Años
Tecnología

Nombre: _____

OBJETIVO: Leer comprensivamente un texto para mejorar su comprensión lectora.

I.- Lee atentamente el siguiente texto y responde las siguientes preguntas:

El turismo corresponde a una actividad recreativa que consiste en viajar o recorrer un país o lugar por placer. En Chile se ha convertido en uno de los principales recursos económicos de dicho país: En 2015 este sector fue la sexta actividad económica, generó más de ISD 2900 millones equivalentes al 3,2 % del PIB nacional y empleó a 316.000 personas.

De acuerdo a la OMT, Chile fue el tercer destino turístico en América del Sur, el quinto en América Latina y el séptimo en América en 2015, cuando recibió un total de 478.000 visitantes internacionales. Según cifras oficiales del ministerio de Economía la mayoría de estos turistas fueron argentinos (1.300.000), brasileños (400.000), estadounidenses (160.000), españoles (75.000) y alemanes (70.000).

Hoy en día existe una gran variedad de alternativas de turismo, lo cual permite diversificar la oferta que ofrece nuestro país a los viajeros. Entre los principales tipos de turismo se encuentran el turismo astronómico, el de aventura, el cultural, el enológico, gastronómico e invernal.

Dentro de los proyectos Bicentenario, el Servicio Nacional de Turismo (Sernatur) – entidad dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo –lanzó en 2011 el primer circuito del proyecto turístico "Rutas Chile", cuyo objetivo es reunir los elementos más distintivos en materia geográfica cultural, patrimonial y turística integrando elementos fundamentales de la identidad nacional, la presencia de productos turísticos destacados y la existencia de estructura vial. Estas rutas turísticas abarcan las quince regiones de Chile y se conforman de acuerdo a un tema principal, que se determina por los contenidos existentes a lo largo de la ruta.

<p>1.- ¿Qué es el turismo?</p> <p>a) Una actividad económica. b) Una actividad recreativa que consiste en viajar. c) Un pasatiempo. d) Una forma de combatir el estrés.</p>	<p>2.- ¿Qué tipos de turismo se desarrollan en Chile?</p> <p>a) Cultural y patrimonial. b) Astronómico y gastronómico entre otros. c) Social y enológico. d) Exclusivamente el de aventura.</p>
<p>3.- ¿Por qué es importante el turismo para un país?</p> <p>a) Porque representa una actividad de ingreso económico. b) Porque favorece la actividad social. c) Porque incrementa el patrimonio cultural. d) Ninguna de las anteriores es verdadera.</p>	<p>4.- ¿De qué nacionalidad son la mayoría de turistas que visitan nuestro país?</p> <p>a) brasileños. b) estadounidenses. c) españoles. d) Argentinos.</p>
<p>5.- ¿Qué importancia económica tiene el turismo para nuestro país?</p> <p>a) Representa cerca del 3,2% del PIB. b) Es el tercer país más visitado de América latina. c) Es la principal actividad económica. d) Mejora el desarrollo cultural.</p>	<p>6.- El texto anterior trata sobre:</p> <p>a) La variedad de turismo en Chile. b) El rescate de la identidad cultural de nuestro país. c) La importancia económica del turismo en Chile. d) Todas las anteriores.</p>
<p>7.- ¿Qué nombre recibe el proyecto lanzado por Sernatur en 2011?</p> <p>a) Bicentenario. b) Rutas Chile. c) Circuito turístico. d) Viajeros en Chile.</p>	<p>8.- ¿Qué lugar ocupa Chile en América latina como lugar turístico?</p> <p>a) Quinto lugar. b) Primer lugar. c) Segundo lugar. d) Cuarto lugar.</p>