

## DOSSIER DE TECNOLOGÍA Y ORIENTACIÓN SEXTOS BÁSICOS

<b>Nombre:</b>	6° _____
<b>Fecha:</b> 1ª semana de Abril	<b>Firma apoderado:</b>
<b>Correo:</b> <a href="mailto:profesora.loreto.tapia.ciencias@gmail.com">profesora.loreto.tapia.ciencias@gmail.com</a> - <a href="mailto:Manecidad1mail.com">Manecidad1mail.com</a>	
<b>Objetivos:</b> <b>Objetivo: ( OA 1)</b> Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. <b>(OA 4)</b> Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.	
<b>Habilidades:</b> reconocer, analizar, investigar, informarse.	

Considerando que permanentemente tenemos necesidades sobretodo ahora que el Coronavirus está presente en nuestra sociedad, te invito a buscar soluciones, remediales para esta pandemia. Recopila información noticiosa, de médicos , entre otras fuentes que tú consideres importantes y confiables.

A continuación te entregamos información útil que fue entregada a los apoderados en reunión, a partir de ella y otras fuentes trabaja en la actividades comprendidas entre la primera semana de Abril (30se marzo al 3 de Abril) y la segunda semana (6 Abril al 9 de abril).

Puedes descargar y pegar en tu cuaderno.

Información y medidas preventivas Coronavirus

---

Datos sobre el coronavirus

El virus n-CoV nunca se había identificado en humanos. Pertenecce a la familia de Coronaviridae.

Se contagia a través de pequeñas gotas de la nariz o la boca.

38°C Sus síntomas: malestar general, fiebre, dificultad respiratoria y neumonía en los casos graves.

La tasa de mortalidad es baja. En personas sanas cursa como una infección de bajo riesgo.

No existe tratamiento específico para COVID 19 ; el tratamiento es para los síntomas .

El periodo de incubación puede llegar a **14 días**.

Se puede complicar en ancianos, bebés, : personas mayores y las que padecen afecciones médicas preexistentes (como hipertensión arterial, enfermedades cardiacas o diabetes) desarrollan casos graves de la enfermedad con más frecuencia que otras.

**Prevención:** higiene de manos, evitar contacto con afectados, uso de mascarilla, estornudar o toser en la parte interior del codo.

Medidas Preventivas

No comparta cubiertos ni vasos. Tenga buenos hábitos de limpieza.

Lave sus manos con agua y jabón o con un líquido de limpieza de manos con alcohol.

Limpie los utensilios utilizados por enfermos con agua tibia y jabón.

Evite situaciones de **aglomeración** que lo coloquen en contacto estrecho con otros.

Cubrirse con la manga la nariz y la boca al estornudar.

Si está enfermo utilice mascarilla para evitar contagiar a otros.

Consideraciones en labores clínicas

Uso de uniforme clínico solo al interior del recinto hospitalario.

Mantenga la distancia entre paciente y paciente de un metro.

Circular Nº6 del 18/06/2017 Ministerio de Salud restringe el uso de dispositivos de comunicación personal móvil en la atención de paciente.

Síntomas

- Fiebre mayor a 38 C
- Dolor de cabeza
- Falta de apetito
- Tos frecuente e intensa

- Dolor de garganta
- Dolores musculares y articulares
- Congestión nasal
- Malestar general



- En esta tabla completa lo solicitado

Análisis y redacción	
Plantea cinco preguntas relacionadas con el coronavirus.	1.-  2.-  3.-  4.-  5.-
Cuál de la cinco preguntas la encuentras relevante. ¿Por qué?	Pregunta relevante:          Fundamenta por qué.



<b>Fecha: 1ª semana de Abril</b>
<b>Clase N° 2</b>
<b>Objetivo:</b> Completar tabla, considerando origen y consecuencias del Coronavirus por medio de la investigación noticiosa.

Para responder la siguiente tabla tendrás que investigar sobre el origen y otros datos sobre este virus.

Análisis de origen	
¿Cuál es el origen del coronavirus? ¿En qué continente se genera?	
¿Qué elementos o situaciones posibilitan el aumento del coronavirus en las personas?	* * *
¿qué consecuencias ha traído para la naturaleza la presencia de esta pandemia? Según las noticias que pasa con el hábitat natural?	* * *

<b>Fecha: 2ª semana de Abril</b>
<b>Objetivo:</b> Determinar funciones de un determinado producto, reconociendo aspectos positivos de éste.

De acuerdo a la información que recibe diariamente por medio de noticieros, redes tecnológicas u otras fuentes, elige un elemento protector contra el Coronavirus y completa esta tabla. Puede ser: Jabon, alcohol-gel, lysoform, cloro u otro elemento.

<b><u>Análisis funcional</u></b> <b><u>Se estudia la utilidad del objeto y la forma de manejarlo</u></b>	
Nombre del objeto:	
1. ¿Para qué sirve?	
2. ¿Cómo funciona? Escribe instrucciones de uso	



3. ¿Existe algún Riesco en su uso o aplicación?	
4. ¿Qué otros elementos cumplen el mismo objetivo que el elegido por ti?	

Dibuja el producto seleccionado por ti