



DOSSIER DE ESTUDIO SEXTO BÁSICO MÚSICA

SEMANA 1	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 16 DE MARZO
CLASE N°	1
OBJETIVO	Conocer y Aplicar de elementos de lenguaje musical a través de la realización de trabajo en cuaderno.
HABILIDADES	Reconocer, Aplicar
CONTENIDO	Conceptos del lenguaje musical.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Significado de algunas características principales del lenguaje musical.
EJERCICIOS	Aplicación de preguntas explicitas.
EVALUACIÓN	Observación directa

PRINCIPALES ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL

Copia lo siguiente en tu cuaderno de música.

MÚSICA: Es el arte de combinar sonidos y silencios con un fin estético y agradable para el oído.

ALTURA: Es la cualidad del sonido que te dice si un sonido es grave o agudo.

PENTAGRAMA, CLAVE DE SOL Y NOTAS MUSICALES: - El pentagrama es un conjunto de cinco líneas y cuatro espacios donde se escribe las notas musicales. - La clave de sol es un signo se coloca al principio del pentagrama y da nombre a las notas (se utilizan las líneas adicionales para representar en el pentagrama aquellos sonidos que son demasiado graves o agudos y no caben en dicho pentagrama). - Las notas musicales son siete: do, re, mi, fa, sol, la, sí.

ESCALAS: conjunto de sonidos ordenados de manera ascendente (del grave al agudo) y descendente (del agudo al grave).



SEMANA 2	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 23 DE MARZO
CLASE N°	2
OBJETIVO	Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, y su propósito expresivo.OA1
HABILIDADES	Conocer, Describir, Aplicar.
CONTENIDO	Describir sentimientos y sensaciones que les provoca diversas manifestaciones musicales.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Características de los principales conceptos del lenguaje musical y su aplicación en la descripción de esta.
EJERCICIOS	Realización de trabajo en el cuaderno.
EVALUACIÓN	Observación directa de cuaderno.

Actividad:

1.Lee la siguiente canción “Casamiento de negros” de Violeta Parra y en tu cuaderno con tus propias palabras describe de que está hablando la intérprete de esta canción.

**Se ha formado un casamiento
Todo cubierto de negro
Negros novios y padrinos
Negros cuñados y suegros
Y el cura que los casó
Era de los mismos negros**

**Cuando empezaron la fiesta
Pusieron un mantel negro
Luego llegaron al postre
Se sirvieron higos secos
Y se fueron a acostar
Debajo de un cielo negro**



**Y allí están las dos cabezas
De la negra con el negro
Y amanecieron con frío
Tuvieron que prender fuego
Carbón trajo la negrita
Carbón que también es negro**

**Algo le duele a la negra
Vino el médico del pueblo
Recetó emplasto de barro
Pero del barro más negro
Que le dieron a la negra
Zumo de maqui de cerro**

**Ya se murió la negrita
Que pena p'al pobre negro
La puso a dentro de un cajón
Cajón pintado de negro
No prendieron ni una vela
Ay, que velorio tan negro.**

2. Ahora busca la canción y escúchala, luego responde en tu cuaderno:

- ¿A qué estilo de música corresponde la canción?

- Escribe una pequeña biografía del autor

(La revisión y evaluación de esta actividad se hará la primera clase presencial)



SEMANA 3	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 30 DE MARZO
CLASE N°	3
OBJETIVO	Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, y su propósito expresivo.OA1
HABILIDADES	Conocer, Aplicar, Describir.
CONTENIDO	Escuchar e identificar sonoridades de un instrumento musical
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Escuchan diversos estilos de música y así identifican elementos del lenguaje musical.
EJERCICIOS	Realización de actividad de investigación.
EVALUACIÓN	Formativa por medio de rúbrica.

INSTRUMENTOS DE VIENTO METAL



INSTRUMENTOS DE CUERDA



INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN



INSTRUMENTOS DE VIENTO MADERA



1. Observa la siguiente imagen y ve si logras reconocer el nombre de cada instrumento y copia en tu cuaderno el nombre de cada familia y el nombre de cada instrumento.
2. A continuación, realiza el siguiente ejercicio, escucha la canción "Sentimiento Original" de Gondwana e identifica que instrumentos están sonando, escríbelos en tu cuaderno.

(REVISIÓN LA PRIMERA CLASE PRESENCIAL)