



DOSSIER DE ESTUDIO SEXTO BÁSICO MÚSICA

SEMANA 4	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 16 DE MARZO
CLASE N°	4
OBJETIVO	Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).OA2
HABILIDADES	Escuchar, Reconocer, Identificar, describir.
CONTENIDO	Se expresan en forma oral y escrita (narración, poema, cuento, entre otros) a partir de la música chilena de tradición oral y escrita.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Conocer diferentes estilos y géneros musicales
EJERCICIOS	
EVALUACIÓN	Observación directa de cuaderno

Actividad: Busca e investiga diversos estilos musicales **en Chile** y realiza una tabla comparativa en tu cuaderno de diferentes aspectos de cada estilo.

Ejemplo:

Estilos	Instrumentos que utilizan	Letras o temas de sus canciones	Tipo de público al que llega	Principales exponentes del estilo
Cumbia				
Ranchera				
Rock				
Pop				
Folclore				



Rubrica evaluación Tabla comparativa

Indicadores	Logrado 3	Medianamente logrado 2	No logrado 1	Puntos 9 total
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.	
Cantidad de información	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas en al menos 2 oraciones.	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en 1 oración.	Uno o más temas no están tratados.	
Calidad de la información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.	
			Total:	Nota:



Lista de apreciación evaluativa de Trabajo de investigación

INDICADORES	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por logrado 1	Puntaje 15
El estudiante hace paralelismos entre un cantautor y el otro.				
Redacción: No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.				
La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.				
Limpieza y orden: Entregan el trabajo correctamente limpio y ordenado.				
Utilización del tema: La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.				
			Total:15 Nota:7.0	

Tomar fotografía de ambas actividades y enviarla al correo de la profesora con nombre y curso del estudiante.