



**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  
6° AÑOS**

<b>SEMANA 4</b>	
ASIGNATURA	Matemática.
FECHA	Semana del 06 al 10 de abril.
CLASE N°	1, 2 y 3.
OBJETIVO	Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.
HABILIDADES	Conocer, comprender, aplicar, representar, resolver, argumentar.
CONTENIDO	Operaciones combinadas, prevalencia de operaciones y paréntesis, y uso de calculadora.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Resolver ejercicios que involucren las cuatro operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división) aplicando la prevalencia de las operaciones.
CORREO	<a href="mailto:profejorgeaf@gmail.com">profejorgeaf@gmail.com</a>



**DOSSIER DE APOYO MATEMÁTICA 6° AÑOS**  
**UNIDAD 1: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6° \_\_\_\_\_

**Clase 1**

**Objetivo:** Reconocer y aplicar el orden operaciones en cálculos que involucren las cuatro operaciones.

**Operatoria combinada.**

**Observa y responde:**

Además del valor fijo de \$ 200 al comenzar el viaje, en un taxi se pagan \$ 120 por cada 200 metros recorridos. Si Elena utiliza este medio de transporte para hacer un trayecto de 10.200 metros, ¿cuánto dinero pagará al finalizar el viaje?



- Remarca la operación que te permita calcular el monto que pagará Elena por la distancia recorrida.

$$200 + 120 \cdot 10.200$$

$$200 + 120 \cdot (10.200 : 200)$$

$$120 + 200 \cdot (10.200 : 200)$$

- ¿Cuánto dinero deberá pagar Elena? \_\_\_\_\_

**Aprende.**

Una expresión numérica que contiene más de una operación matemática ( + , - , • o : ) se conoce como operación combinada. Esta puede tener o no tener paréntesis.

Para calcular el resultado de cada expresión, es necesario considerar la prioridad en las operaciones:

1º Paréntesis ( ), [ ], { } desde el más interno hasta el externo, de izquierda a derecha.

2º Multiplicación y/o división, de izquierda a derecha.

3º Adición y/o sustracción, de izquierda a derecha.

**I Cuando hay solo suma y resta, trabaja de izquierda a derecha.**

El año pasado habían 96 estudiantes en un Kinder. Este año, se fueron 26 estudiantes y llegaron 48. ¿Cuántos estudiantes hay ahora?

Trabajando de izquierda a derecha,

Primera frase numérica  $96 - 26 + 48$

Segunda frase numérica  $= 70 + 48$

$= 118$

96 - 26 + 48 es una frase numérica.



Ahora hay 118 estudiantes.

Puedes usar tu calculadora para resolver:  $96 - 26 + 48$  así:

¿Qué operación se hizo primero?  
¿Qué operación se hizo después?



$$96 - 26 + 48 = 118$$

Presiona	Pantalla
$\text{C}$	0
$9$ $6$	96
$-$ $2$ $6$	26
$+$ $4$ $8$	48
$=$	118

2 Resuelve los siguientes ejercicios. Luego, usa la calculadora para revisar tus respuestas.

a  $37 + 8 - 25$

b  $67 - 21 + 20$

c  $32 - 12 + 26 - 15$

d  $50 + 27 - 19 - 35$

3 Cuando hay solo multiplicación y división, trabaja de izquierda a derecha.

Un comerciante ordenó 40 bandejas de bebidas en lata. Cada bandeja contenía 24 latas. Si vende 60 latas cada día. ¿Cuántos días se demorará en vender todas las latas?

Trabajando de izquierda a derecha,

Primera frase numérica	$40 \times 24 : 60$
Segunda frase numérica	$= 960 : 60$
	$= 16$

Se demorará 16 días en vender todas las latas de bebidas.

Puedes usar tu calculadora para resolver  $40 \times 24 : 60$  así:

¿Qué operación se realizó primero?  
¿Qué operación se realizó después?



$$40 \times 24 : 60 = \text{■}$$

Presiona	Pantalla
$\text{C}$	0
$4$ $0$	40
$\times$ $2$ $4$	24
$:$ $6$ $0$	60
$=$	16

4 Resuelve los siguientes ejercicios. Luego, usa tu calculadora para revisar tus respuestas.

a  $12 \times 20 : 6$

b  $63 : 9 \times 12$

c  $28 \times 5 : 10 : 7$

d  $48 : 8 \times 60 : 3$

Objetivo: Aplicar el orden operaciones en cálculos que involucren las cuatro operaciones.

**5** Trabajando de izquierda a derecha, resuelve la multiplicación o división antes que la suma o resta.

Había 26 niños más que mujeres en el parque. La cantidad de hombres era 4 veces la cantidad de mujeres. Si había 56 hombres en el parque, ¿cuántos niños había en el parque?

primero divide,

Primera frase numérica  $26 + 56 : 4$

Segunda frase numérica  $= 26 + 14$

$= 40$

Habían 40 niños.

Puedes usar tu calculadora científica para resolver  $26 + 56 : 4$  así:

¿Qué operación se realizó primero?  
¿Qué operación se realizó después?



$26 + 56 : 4 =$

Presiona calculadora

<b>C</b>	0
<b>2</b> <b>6</b>	26
<b>+</b> <b>5</b> <b>6</b>	56
<b>:</b> <b>4</b>	4
<b>=</b>	40

Esta calculadora resolvió primero  $56 : 4$ .

Luego, resolvió  $26 + 14$ .

La calculadora científica considera la regla del orden de las operaciones automáticamente durante el cálculo.

**6** Samuel tenía 900 estampillas y pegó 25 en cada página de un álbum. Si el álbum tenía 30 páginas, ¿cuántas estampillas le quedaron sin pegar?

Multiplica primero,

Primera frase numérica  $900 - 30 \times 25$

Segunda frase numérica  $= 900 - 750$

$= 150$

Quedaron 150 estampillas sin pegar.

Puedes usar tu calculadora científica para resolver  $900 - 30 \times 25$  así:

Presiona	Pantalla
$C$	0
$9$ $0$ $0$	900
$-$ $3$ $0$	30
$\times$ $2$ $5$ $=$	25
	150

$900 - 30 \times 25 =$

¿Qué operación resolvió primero la calculadora?

¿Qué operación realizó después?

**7** Resuelve los siguientes ejercicios. Luego, usa tu calculadora para comprobar tus respuestas.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>a</b> $13 + 20 \times 7$     | <b>b</b> $70 - 75 : 5$           |
| <b>c</b> $15 + 18 \times 5 : 9$ | <b>d</b> $80 - 54 : 9 \times 11$ |
| <b>e</b> $48 - 6 \times 6 + 34$ | <b>f</b> $33 + 210 : 30 - 25$    |

**Clase 3**

**Objetivo:** Aplicar el orden operaciones en cálculos que involucren las cuatro operaciones y paréntesis.

**8** Cuando hay paréntesis realiza primero las operaciones dentro del paréntesis.

Hay 670 niños y 530 niñas en un colegio. Cada curso tiene 40 estudiantes.  
¿Cuántos cursos hay en el colegio?

Primero realiza la operación dentro del paréntesis,

Primera frase numérica	$(670 + 530) : 40$
Segunda frase numérica	$= 1200 : 40$
	$= 30$

Hay 30 cursos en el colegio.

Puedes utilizar tu calculadora científica para calcular  $(670 + 530) : 40$  de la siguiente manera:



Recuerda presionar los botones  $($   $)$  para introducir las frases numéricas que están entre paréntesis.

Presiona	Pantalla
$C$	0
$($ $6$ $7$ $0$	$( 6 7 0$
$+$ $5$ $3$ $0$ $)$	$5 3 0 )$
$:$ $4$ $0$	$4 0$
$=$	$3 0$

$(607 + 530) : 40 =$

¿Qué operación resolvió primero la calculadora?

¿Qué operación resolvió después?

**9** Realiza los siguientes cálculos. Luego utiliza tu calculadora para comprobar tus resultados.

**a**  $17 - (38 - 29)$

**b**  $690 : (15 \times 2)$

**c**  $107 + (44 - 33) \times 7$

**d**  $80 \times (40 : 5) : 10$

**PARA TERMINAR**



Resuelve los siguientes ejercicios. Luego, usa tu calculadora para comprobar tus respuestas.

**a**  $96 - 50 + 64$

**b**  $175 + 25 - 95$

**c**  $6 \times 40 : 3$

**d**  $250 : 5 \times 53$

**e**  $79 + 27 \times 2$

**f**  $280 - 72 : 8$

**g**  $35 \times (560 : 70)$

**h**  $540 : (293 - 203)$