



Corporación municipal de servicio y desarrollo de Maípu.
Escuela Presidente Germán Riesco Errazuriz.
Gestión 2017- 2021



profesora Claudia Correa . Gmail : claudiacorreasalazar2020@gmail.com

Dossier de historia Unidad cero: Sextos años básicos.
Formación ciudadana

Nombre:	Curso:
Objetivo: Comprender la formación de La Constitución, que garantiza y para qué sirve, además de la búsqueda de una nueva carta fundamental para Chile. Reconocer valores ciudadanos	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar – analizar información	
Semana del 16 al 20 de marzo. Clase n°1	
Material audiovisual: http://www.csamore.cl/textos/6to_historia.pdf (enlace directo al texto del curso de sexto año)	
Contenidos: Constitución, poderes del Estado, valores ciudadanos	



La Constitución política de Chile

Según tu conocimiento Explica ¿Qué es la Constitución?

Una constitución es un acuerdo de reglas de convivencia, es decir, una forma de pacto político y social. Se llama así porque integra, establece, organiza, constituye las normas que rigen a la sociedad de un país.

Una constitución ‘viva’ se construye, funciona y evoluciona por el trabajo de los ciudadanos y de sus representantes; si no conocemos ni reclamamos nuestros derechos, entonces se puede decir que no hay una constitución viva.



¿Para qué sirve una Constitución?

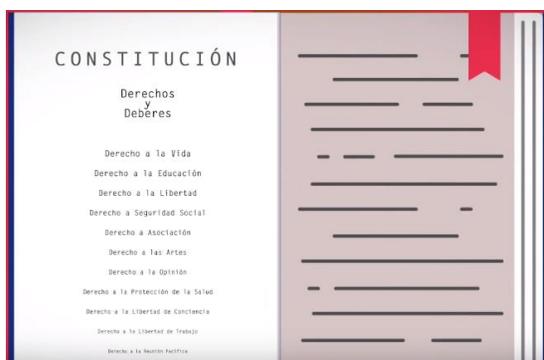
Como su nombre lo sugiere, sirve para constituir un Estado, para organizarlo y ponerle límites al poder. Igualmente sirve para garantizar la dignidad de las personas. Una constitución persigue varios objetivos, que podemos agrupar de la siguiente manera:

1. Asegura la vida comunitaria, el orden, así como las libertades individuales y colectivas.
2. Reconoce los derechos con los que nacen las personas y garantiza su cumplimiento.
3. Organiza el ejercicio de los poderes del Estado para:
 - a) crear leyes, o sea el Poder Legislativo
 - b) aplicar esas leyes, función del Poder Ejecutivo
 - c) resolver los conflictos en la aplicación de esas leyes, de lo que se encarga el Poder Judicial



4. Busca la prevalencia de valores, principios, guías y normas de conducta, que son la suma de derechos y deberes de cada habitante de un país.

El marco legal que rige en nuestro país actualmente es la constitución de 1980, promulgada durante el régimen militar del General Augusto Pinochet Ugarte. En su redacción participaron varios juristas, como Jaime Guzmán, Sergio Díez y Alejandro Silva Bascuñán, además del ex Presidente Jorge Alessandri Rodríguez.



La Constitución de 1980 estableció un sistema presidencialista de gobierno, creó un Consejo de Seguridad Nacional, presidido por el Primer Mandatario e integrado por los Comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas, el Presidente del Senado y el Presidente de la Corte Suprema de Justicia, además asegura a las Fuerzas Armadas un papel tutelar sobre la política nacional.

¿Qué función cumple la Constitución en la organización política de un país?

¿Crees que sería posible tener un país democrático si no existiera la Constitución? Fundamenta.

¿En qué gobierno se creó la Constitución de 1980?

Averigua qué significa jurista

Nombre:	Curso:
Objetivo: Comprender la formación de La Constitución, que garantiza y para qué sirve, además de la búsqueda de una nueva carta fundamental para Chile. Reconocer valores ciudadanos	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar – analizar información – indagar – seleccionar respuestas correctas	
Semana del 16 al 20 de marzo. Clase n°2	
Contenidos: Constitución, poderes del Estado, valores ciudadanos- contingencia nacional.	



Chile busca cambiar la Constitución

En primer lugar, debemos tener claro que una Constitución Política es la norma fundamental de un Estado. En términos sencillos, podemos decir que establece “las reglas básicas del juego”.



A su vez, debemos conocer el concepto que se denomina como “poder constituyente”, es decir, refiere a quién puede o tiene la facultad de establecer la Constitución de un Estado. Desde una perspectiva democrática, dicho poder lo tiene el pueblo.

Este año 2020 los ciudadanos tendrán la posibilidad de tomar decisiones relevantes en cuanto a la vida democrática, considerando que es el pueblo el que tiene el poder de elegir.

Le invito a informarse y compartir con familia sobre el Rechazo y el Apruebo y conciente tomara la decisión que usted considere correcta.

Código. N° 0000001. 2019

Elecciones para una nueva constitución

Marque con una línea vertical la opción escogida.

¿Estás de acuerdo con crear una nueva Constitución?

----- Si

----- No

República de Chile

1.-Lee atentamente cada pregunta y encierra en un círculo la alternativa correcta. Luego escribe en tu cuaderno la pregunta con la respuesta que consideras correcta.

1. Es un acuerdo de reglas de convivencia, es decir, una forma de pacto político y social. Dicha definición corresponde a:

- A. Ley de seguridad del Estado
- B. Ley anti encapuchada.
- C. Constitución política
- D. Ley cholito.

2. ¿En qué año se creó nuestra constitución actual?

- A. 1811
- B. 1925
- C. 1833
- D. 1980

3. Según la guía. ¿por qué es necesario crear una nueva constitución?

- A. No tiene legitimidad democrática, pues, al haber sido creada bajo la dictadura cívico-militar.
- B. Ya venció y hay que crear una nueva.
- C. Así lo demanda la O.N.U
- D. Por decisión del Estado.

4. La constitución establece el orden de los poderes del Estado. Los cuales son:

- I. Poder judicial
- II. Poder ejecutivo
- III. Poder legislativo

- A. Solo III
- B. Solo II
- C. Solo I y III
- D. I, II y III

5. ¿Cuál es la función que tiene la constitución chilena?

- A. Detener el avance económico.
- B. Reconocer los derechos con los que nacen las personas y garantiza su cumplimiento.
- C. Reflexionar sobre el cambio climático.
- D. Detener y procesar a los malhechores.

6. La constitución busca:

- A. Prevalencia de valores, principios, guías y normas de conducta

- B. Fomentar la violación de los DD. HH
- C. Crear una ley para aumentar el impuesto a la renta
- D. Disminuir el sueldo mínimo garantizado

Nombre:	Curso:
Objetivo: Comprender la formación de La Constitución, que garantiza y para qué sirve, además de la búsqueda de una nueva carta fundamental para Chile. Rconocer valores ciudadanos	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar – analizar información – indagar – seleccionar respuestas correctas	
Semana del 23 al 27 de marzo. Clase n°3	
Contenidos: , valores ciudadanos- Comportamiento cívico	

Lee el siguiente texto.

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, actuando con **responsabilidad** y **honestidad**. Ser responsable es realizar tus deberes, cumplir con tus compromisos y respetar tu palabra. Ser honesto es hablar con veracidad, es decir, no mentir ni omitir la verdad; ser honesto es también no tomar lo que no nos pertenece sin autorización, devolver lo que nos han prestado en las mismas condiciones, respetar el derecho de propiedad de los autores de música, películas o textos, no copiar los trabajos escolares ni usar los textos de otros autores, sin citar la fuente.

A partir del texto leído, en esta clase veras valores y principios que ayudan en la construcción de una sociedad más empatica y democrática .

Actividades:

Estas actividades deben ser traspasadas a sus cuadernos de Historia. Estas corresponden a la unidad cero y es importante dedicarle tiempo.

1.- Busca en diccionario u otras fuentes, el significado de los siguientes conceptos , asociados al contenido que se trata en este dossier. Luego escríbelo.

- a.- Convivencia.
- b.- Bien Común.
- c.- Ciudadano
- d.- Sociedad.
- e.- Deberes
- f.- Derechos
- g.-Estado
- h.- Gobierno
- i.- Leyes.
- j.- Proyecto de ley.

2.-Con respecto a los conceptos anteriores, elige cinco trabajados y escribe una oración en que cada uno de ellos esté contemplado.(Recuerde uso de mayúsculas, punto final, concepto trabajado destacado con rojo)

1.
2.
3.
4.
5.

3.- Observa la siguiente imagen



La imagen anterior muestra una situación que en algunas ocasiones podemos observar, ya sea en nuestro barrio, pasaje, escuela o en otros espacios.
Por favor escribe qué opinas de esta situación.
Recuerda que tu opinión debe acompañarse de argumento o fundamentación.

Opinión:.....

Fundamento:.....

.....
.....

4.-Observa la siguiente imagen.

En ella se observan valores que como personas deberíamos tener y así, ser un aporte para la sociedad y lograr el Bien común.



5.-Considerando los valores que muestra la imagen, ejemplifica cada uno de ellos.

Responsabilidad:.....

Respeto:.....

Cooperación:.....

Austeridad:.....

Solidaridad:.....

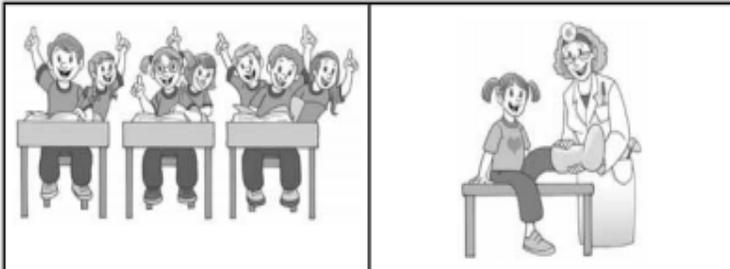
Libertad:.....

Nombre:	Curso:
Objetivo: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar – analizar información – indagar	
Semana del 23 al 27 de marzo. Clase n°4	
Contenidos: Valores ciudadanos- la responsabilidad con los demás y conmigo.	

Lee el siguiente texto.

Todos los **derechos** de las personas generan **obligaciones** en otras personas, instituciones y en el Estado. Las personas que ejercen derechos también deben cumplir con **deberes y responsabilidades**.

Observa las ilustraciones. Luego, responde las preguntas.

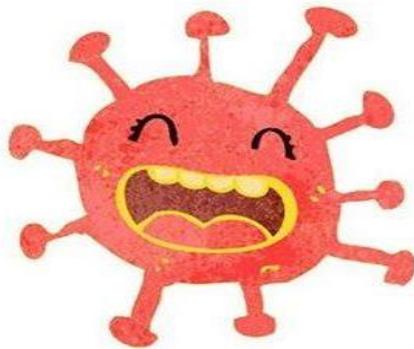
		
		
¿Cuál es el derecho representado en las ilustraciones?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
¿Cuáles son los deberes que debe cumplir la familia , para que se respete este derecho de los niños y niñas?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
¿Cuáles son los deberes que debe cumplir el Estado para que este derecho sea respetado?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Señala una obligación de las personas y una del Estado que se desprendan de los siguientes derechos.

	Obligación de las personas	Obligación del Estado
Derecho a opinar	_____ _____	_____ _____
Derecho a participar	_____ _____	_____ _____

Con respecto a nuestras responsabilidades y obligaciones está el respeto a las demás personas y eso incluye nuestro propio cuidado .

Debido al coronavirus una de las grandes responsabilidades que tenemos es mantenernos en aislamiento, como ha sido el llamado del Ministerio de salud. De esta manera evitaremos de alguna manera no propagar tan pronto el virus y así no colapsar los sistemas hospitalarios, ya que ese colapso no permite atención a las personas.



Y me llamo Coronavirus

De acuerdo a la información entregada en las noticias, completa la siguiente tabla:

Medidas que debo tener para evitar el virus	Situaciones o acciones que llevan al contagio del virus