



DOSSIER DE LEGUA Y LITERATURA
SEPTIMO BÁSICO A y B –UNIDAD 1

Nombre	
Fecha	Semana n°3-4 (12 horas de clase) (30 de marzo al 13 de abril)
Correo	isabelgonzalezprofe@gmail.com
Objetivos	OA2. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno. OA3. Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente. El o los conflictos de la historia... OA4. Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente. Investigar...
Habilidades	Interpretar, reflexionar y localizar
Contenidos	Textos informativos y narrativos
Evaluación	Formativa y prueba

Texto N° 1: LEE COMPRENSIVAMENTE Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿El coronavirus (COVID-19) es peligroso para los niños?

Los expertos aún están investigando y aprendiendo cosas sobre el coronavirus (COVID-19). Por lo tanto, todavía no tenemos mucha información al respecto. Hay muchos menos casos del virus en niños. La mayoría de ellos contrajeron la infección de alguien con quien vivían o de un miembro de la familia. La infección causada por este virus parece ser más leve en niños que en adultos o personas mayores.

Llame a su médico si su hijo o alguien de su familia tiene fiebre, tos u otros síntomas similares a los de la gripe. Informe al médico si han estado cerca de alguien con COVID-19 o si han vivido o viajado a un área donde muchas personas que tienen el coronavirus.

Asegúrese de que sus hijos tengan todas sus vacunas. Protéjalos contra enfermedades como el sarampión y la gripe. Esto ayuda a mantenerlos fuera del consultorio del médico o del hospital, donde podrían estar cerca de otros gérmenes, incluido el coronavirus. Además, los niños que tienen otra infección pueden tener más dificultades para mejorar si contraen el coronavirus. ¡No es demasiado tarde para ponerse la vacuna antigripal.



1.- ¿Qué significa COVID-19?

2.- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

3.- ¿Por qué razones se debe llamar a un médico?

4.- ¿De qué manera protegen las vacunas a los niños?

5.- Pregúntale a tus padres qué vacunas tienes:

6.- ¿Cómo te has cuidado con respecto al coronavirus?

7.- ¿Por qué crees que es importante lavarse las manos para prevenir enfermedades?

Texto N° 2: LEE COMPRENSIVAMENTE Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

LA PINCOYA

Esta leyenda comienza hablando de **Huenchula**, quien era nada más y nada menos que la **consorte** del rey del mar. Hay que mencionar que algunas personas de ciertas regiones de Chile, se refieren al **monarca** como **Millalobo**.



El caso es que Huenchula acababa de convertirse en madre y uno de sus más grandes anhelos, era que su marido la dejara salir a tierra firme, para que ésta pudiera llevar a su hija **Pincoya**, para que la conocieran sus abuelos.

La mujer salió del mar llevando a su hija en brazos tapada con hojas de algas marinas. Los padres de Huenchula, también tenían muchas ganas de ver a la criatura. Sin embargo, antes de que su madre quitara todas las hojas que cubrían a la bebé, se acordó de que su marido le había dicho que ningún humano podía verla.

Así que la mantuvo tapada durante la visita. Cuando estaba a punto de irse, les pidió a los abuelos que cuidaran a Pincoya un momento, en lo que ella iba a la embarcación que la llevó a tierra, para sacar unos obsequios que les había traído.

En el instante en el que Huenchula salió de casa de sus padres, estos no resistieron la curiosidad y quitaron la última hoja que cubría a su nieta.

– No creo que vaya a pasar nada, si sólo la vemos por un segundo. Mencionó el abuelo.

Pincoya era la criatura más hermosa que habían visto en toda su vida. Quisieron cubrirla rápidamente, pero algo les impedía que dejaran de mirarla. En eso regresó Huenchula, quien al darse cuenta de lo ocurrido comenzó a gritar desesperadamente.

Sin que los ancianos se dieran cuenta, poco a poco la pequeña niña se fue transformando en agua de mar totalmente cristalina. Su madre la tomó en sus brazos y se fue corriendo en dirección al mar. Sin pensarlo dos veces, se zambulló y comenzó a nadar hasta donde estaban los dominios de su esposo. En el instante en el que llegó frente a él, su hija ya se había transformado en una adolescente.

A partir de ese momento la Pincoya es la protectora del mar. Si por alguna razón, un barco está en problemas, ella calma las mareas para que los marineros puedan volver a buen puerto.

No obstante, hay veces en las que no puede controlar la furia del mar y es entonces cuando con ayuda de su hermana la sirena, se lleva a los cuerpos sin vida a que reposen en el **Caleuche**. Una embarcación mítica en la que el alma de los humanos descansa por la eternidad.



1.- Género literario:

2.- Tipo de texto:

3.- ¿Cuál es el estilo narrativo de este texto?

4.- ¿Cuál es la idea principal de este texto?

5.- Escribe cuatro acciones del texto en orden cronológico:

6.- Nombre los personajes que aparecen en el texto, su clasificación y el papel que juegan dentro del texto:

Personaje	Clasificación	Acciones

7.- ¿Cuál es el tiempo de narración del texto? Justifique su respuesta con algún extracto del mismo.



8.- Utilizando extractos del texto, indique el inicio, desarrollo y final de este:
INICIO:

DESARROLLO:

FINAL:

9. Busca un ejemplo de sinónimo y antónimo para las siguientes palabras del texto:

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Consorte		
Monarca		
Embarcación		
Obsequio		
Zambullir		
Furia		
Mítica		

10. Las leyendas nacieron como una manera de explicar ciertos sucesos que ocurrieron en el pasado. Según tú, ¿qué crees que explica la leyenda de la Pincoya?

11. Dibuja como te imaginas a la Pincoya

