



Corporación municipal de servicio y desarrollo de Maipú.
Escuela Presidente Germán Riesco Errazuriz.
Gestión 2017-2021



Profesora Claudia Correa . Gmail : claudiacorreasalazar2020@gmail.com

Dossier de Historia Unidad uno: Séptimos años básicos

Nombre de la unidad: Hominización, complejización de las primeras civilizaciones y civilizaciones fluviales

Nombre:	Curso:
Objetivo: Reconocer la evolución del ser humano. Identificar dispersión del ser humano	
Fecha: primera semana de abril	Firma del apoderado:
Material audiovisual : https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html (aprendo en línea) Estimados niños y niñas, trabajen tranquilos, usen el link que les entrego, les servirá mucho.	

Instrucciones generales: Trabaje de manera tranquila, sin presión.
Si quiere recorta y pega por partes el dossier en su cuaderno de Historia, considerando escribir la fecha, puede también trabajarlo directo en el computador y enviármelo a mi correo para retroalimentarlo.
En lo posible enviarme sus registros para poder apoyarlo por correo.

Clase n° 1

Evolución de los seres humanos y su dispersión por el mundo

¿Cuáles fueron los principales cambios que marcan el proceso evolutivo de los seres humanos?

A partir de diversos hallazgos, se ha logrado estimar que la especie a la que pertenecemos todos los seres humanos actuales vive en la Tierra desde hace al menos 300 000 años.

Sin embargo, la humanidad no surgió en un día: al igual que otras especies de animales, su **evolución** duró millones de años.

El proceso evolutivo de los seres humanos, conocido como **hominización**, ha involucrado un conjunto de cambios biológicos (físicos, de comportamiento y genéticos) y culturales (desarrollo de herramientas, modos de organización, costumbres, etc.).



Actividad:

A partir de la lectura del texto y apoyándote en el texto del estudiante (página entregada en material audiovisual), averigua qué significa **Evolución**.

.....
.....

Según tus conocimientos:

a.- ¿Qué es la Prehistoria?

.....

b.-Averigua cuál es la diferencia entre Paleohistoria y Prehistoria?

.....
.....

Los primeros pasos de la evolución humana

¿En qué área geográfica se inició el proceso de hominización?, ¿cómo influyó el entorno en este proceso?

La teoría más aceptada para explicar la aparición y transformación de la especie humana es la del **evolucionismo**, formulada a mediados del siglo XIX por Charles Darwin. Siguiendo sus principios, y gracias al estudio de **restos fósiles**, se ha logrado demostrar que los grandes primates actuales (chimpancé, gorila y orangután) comparten un ancestro común con el ser humano.

Para comprender la evolución de nuestra especie, ha sido fundamental estudiar las transformaciones que ha experimentado la **Tierra**. Los estudios han logrado determinar que antes y durante la aparición de los antepasados más antiguos de los seres humanos el planeta sufrió importantes **cambios climáticos y geológicos**.

Frente a estos cambios, numerosas especies se debieron adaptar, entre ellas, grupos de primates que, a diferencia de sus ancestros, ya no vivían de modo exclusivo sobre los árboles, sino que se desplazaban también de modo erguido. Dicha destreza permitió que especies posteriores adquirieran el **bipedismo** o capacidad de desplazarse sobre sus dos extremidades inferiores.

Actividad:

1. ¿En qué espacio geográfico se desarrollaron los antepasados más antiguos de los seres humanos?, ¿cómo era ese espacio?

.....
.....

2. ¿Qué importancia habría tenido el bipedismo en la evolución humana?

.....

Nombre:	Curso:
Objetivo: Reconocer nombre y características de los homínidos a través de la evolución del hombre	
Fecha: primera semana de abril	Firma del apoderado:
Material audiovisual : https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html (aprendo en línea) puede digitalarlo así.	

Clase n° 2

Evolución del hombre a lo largo del tiempo.

Actividad inicial: Averigua qué es un homínido.....

HOMÍNIDO	CRONOLOGÍA	ESPACIO	AVANCES	HERRAMIENTAS
Australopithecus	3,5 - 2,5 m.a	Este de África	Bipedismo	Palos y piedras
Homo habilis	2,3 - 1,8 m.a.	África	Primeros utensilios Lenguaje	Primeros utensilios
Homo erectus	1,9 m.a. - 400000 años	África, sur de Asia y Europa	Fuego Cacerías en grupo	Técnica de talla Bifaces y pequeñas hachas
Homo sapiens neanderthalensis	150000 - 35000 años	África, Asia y Europa	Primeros enterramientos	Útiles especializados
Homo sapiens sapiens	120000 - hoy	Todo el mundo	Primeras muestras de arte	Útiles de hueso y asta

Cuadro comparativo de los homínidos

 Daniel Gómez Valle

Actividad:

A: Junto con esta tabla comparativa, lea su texto del estudiante desde las páginas 15 hasta la 18(Material audiovisual propuesto en este dossier) y luego responda:

1.- ¿Qué relación existe entre la adaptación y dispersión del Homo sapiens por el mundo?

.....

2.- ¿Qué habrá motivado al homo sapiens a migrar de su lugar de origen?

.....

Nombre:	Curso:
Objetivo: Conocer las teorías del poblamiento americano	
Fecha: Segunda semana de abril	Firma del apoderado:
Material audiovisual : https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html (aprendo en línea) puede digitarlo así.	

Clase n° 3

La gran pregunta es: ¿Cómo llegaron, ¿cuál fue la ruta de los hombres y mujeres para llegar a América?

Lea la siguiente información sobre el poblamiento americano, considerando que el hombre se dispersó por el planeta

Hipótesis sobre rutas de poblamiento americano

Ruta de Bering

Es la teoría más aceptada. Postula que los primeros habitantes de América llegaron desde Asia atravesando un "puente terrestre" que unió Siberia con Alaska durante la última **glaciación**.

Alex Hrdlicka, junto con defender esta teoría, afirmó que la población americana tendría un único origen: asiático.

Ruta costera

Postula que grupos humanos cruzaron a América siguiendo las costas existentes entre Asia y América del Norte. Esta teoría permitiría explicar cómo en unos milenios gran parte del territorio americano habría sido ocupado.

Propuesta por varios investigadores, en la actualidad tiene gran aceptación.

Ruta atlántica

Postula que grupos humanos habrían navegado desde Europa a América, bordeando las costas de Islandia y Groenlandia. Hasta hoy, los investigadores discuten su importancia e impacto sobre el territorio americano, ya que se habría tratado de reducidas oleadas migratorias.

Ruta transpacífica

Postula que grupos humanos de la Polinesia y la Melanesia habrían llegado a América navegando por las islas del océano Pacífico sur.

Paul Rivet, autor de esta teoría, reconoció otras posibles rutas y planteó la hipótesis de un origen múltiple de la población americana.

Ruta Oceanía - Antártica

Postula que poblaciones provenientes de Australia habrían llegado a América atravesando la Antártica, cuyo clima en ese momento habría permitido un viaje de esas características.

Postulada por **Mendes Correia**, ha sido muy difícil de verificar por la falta de evidencias.

Actividad: (Puedes apoyarte en la página 18 para hacer esta actividad)

A partir de la lectura realizada, complete el siguiente mapa con las rutas del poblamiento americano.

**ACTIVIDAD
TEORÍAS DE POBLAMIENTO AMERICANO**

Observe este mapa y complételo según las instrucciones



1. Escriba el nombre de cada uno de los continentes y océanos del mundo.
2. Lea atentamente cada una de las teorías de población del mundo. Dibuje con una línea de diferente color, cada uno de los recorridos que podrían haber hecho los humanos, las cuales están descritas en las teorías.
3. Haga la simbología según corresponda

Nombre:	Curso:
Objetivo: Aplicar conocimientos en guías de trabajo	
Fecha: Segunda semana de abril	Firma del apoderado:
Material audiovisual : https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html (aprendo en línea) puede digitarlo así.	

Clase n° 4

Dato importante:

Es importante señalar que el periodo paleohistorico , en general se divide en tres grandes etapas:

Paleolítico, Neolítico y Edad de los metales, estas etapas se caracterizan por la ausencia de escritura. De ellas sabemos por sus fósiles, vestigios, utensilios encontrados por los arqueólogos.

Actividad 1: Busca en un diccionario u otra fuente el significado de las siguientes palabras:

- a.-Fósiles,
- b.-Arqueología,
- c.-Antropología,
- d.-Etapa.
- e.- Pintura rupestre (Si puedes pega una imagen)

Actividad 2: Utilizando tu texto propuesto en material audiovisual u otra fuente, completa la siguiente tabla de las etapas de la Paleohistoria

critérios	Paleolítico	Neolítico
Formas de vida (Sedentario o nómada)		
¿Dónde vivían?		
Avances o aportes		

Actividad 3: Responde las siguientes preguntas sobre lo estudiado en este dossier. Puedes apoyarte en tu texto propuesto en material audiovisual:

- 1.- ¿Que es la Prehistoria?
- 2.- ¿Cuáles son las etapas de la Prehistoria?
- 3.- ¿Qué significa evolución del hombre?
- 4.- ¿Cuáles son las etapas de la Prehistoria?
- 5.- ¿Qué significa homínido?
- 6.- ¿Cuáles son los factores que posibilitaron la evolución del hombre?
- 7.- ¿Cuáles fueron los primeros continentes en presentar homínidos?
- 8.- ¿Qué significa Teoría??
- 9.- ¿Cuáles son las teorías del poblamiento americano?
- 10.- ¿En qué periodo de la prehistoria comienza la vida sedentaria y por qué razón?

Reflexiona:

¿Cuál es la importancia de la agricultura y de la domesticación de animales en la vida del hombre?

.....

Felicitaciones por sus avances, el esfuerzo le dará satisfacciones.

Si tiene alguna duda me escribe al correo entre las 9:00 y 11:00 AM de lunes a viernes.