



Corporación municipal de servicio y desarrollo de Maipo.
Escuela Presidente Germán Riesco Errazuriz.
Gestión 2017- 2021



profesora Claudia Correa Gmail: claudiacorreasalazar2020@gmail.com

Dossier de Historia: Séptimo años básicos. Unidad cero Localización de Chile

Nombre:	Curso:
Objetivo: Identificar localización de Chile. Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos y humanos que les dan unidad.	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar – analizar	
Contenidos	
Material audiovisual: https://drive.google.com/file/d/1Dp2nogivgPyiZzqZmDIXxfwZ6IDQFZar/view (Libro de historia de séptimo) Semana del 16 al 20 de marzo. Clase n°1	

1.- Localicemos Chile.(Imprimir)

Antes de localizar Chile en el planeta, es necesario que identifique los continentes. Escriba el nombre de cada uno de los continentes y océanos. Guíate por los números y la palabra océano.

Luego pinta de un color los continentes y de otro distinto los océanos.



2.- Lee la siguiente información sobre la ubicación de Chile en el planeta y luego contesta.

Para indicar la ubicación del territorio chileno se pueden utilizar dos formas: ubicándolo de forma absoluta o de forma relativa. La ubicación absoluta corresponde a la ubicación de acuerdo con el sistema de coordenadas geográficas terrestres, el que define la latitud y la longitud de un lugar sobre la superficie terrestre. La localización relativa, por su parte, consiste en la ubicación de un punto o territorio con relación a otro y varía según los elementos que se utilicen como referencia.

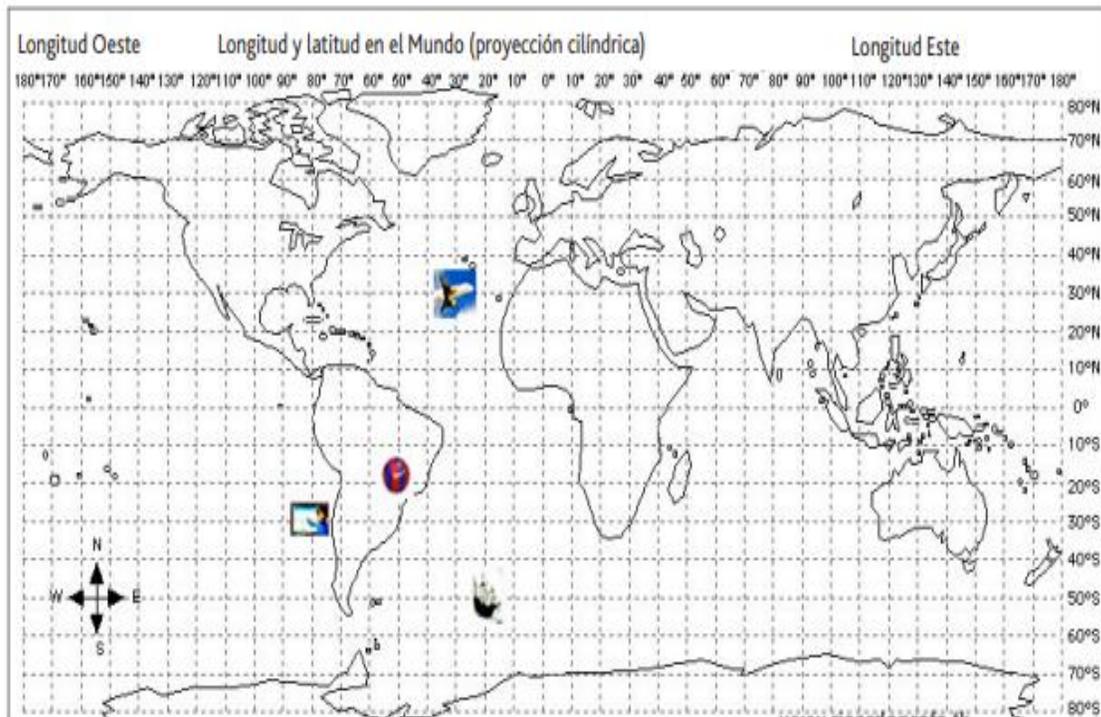
3.-

- Logramos identificar a América del Sur en el mapa mundial, observa las siguientes representaciones del globo terráqueo y los mapas, y responde lo solicitado.



4. Si observamos de más cerca el mapa podemos señalar que la localización relativa de Chile continental es:

.....
.....



- Desde el punto de vista matemático, podemos señalar que la localización absoluta de Chile continental es:

.....
.....

Nombre:	Curso:
Objetivo: Identificar localización de Chile. Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos y humanos que les dan unidad.	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar- analizar	
Contenidos: Consecuencias de las características de Chile- ventajas y desventajas	
Material audiovisual: (enlace directo a libro del curso) https://drive.google.com/file/d/1Dp2nogivgPyiZzqZmDIXxfwZ6IDQFZar/view	
Semana del 16 al 20 de marzo. Clase n°2	

Lee atentamente la información y luego responde. Ante cualquier duda, puedes utilizar otras fuentes de información.

Consecuencias de las características del territorio chileno

Chile continental parece localizarse en el último rincón del mundo, cuestión que tiene algo de cierto, si se considera que Punta Arenas y Puerto Natales están entre las ciudades más australes del planeta y que su territorio está rodeado de imponentes fronteras naturales (Doc. 2).

Si bien esta localización parece determinar ciertas desventajas comparativas con respecto a otros países en el mundo, también proporciona destacadas ventajas para la población que habita en su territorio (Docs. 1 y 3).



Archivo editorial.

Durante los últimos veinte años los gobiernos de Chile, mediante concesiones, han invertido en la modernización de la infraestructura aérea, portuaria y vial, con el objetivo de mejorar la conectividad entre las distintas regiones del país y fomentar los intercambios comerciales a nivel internacional, creando y modernizando aeropuertos, puertos, carreteras y...



- Con respecto a la información anterior, complete la siguiente tabla, considerando ventajas y desventajas de la localización de Chile.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA LOCALIZACIÓN DE CHILE EN EL MUNDO.

Ventajas	Desventajas

.-Considerando el contenido anterior sobre la localización de Chile, lee la siguiente información para complementar y luego completa la tabla. Puedes guiarte por atlas.

Durante mucho tiempo los chilenos(as) consideramos a nuestro país como una especie de "isla" encerrada por los desiertos del norte, los hielos del sur, las montañas de los Andes al oriente y la inmensidad del océano al oeste; además de estar alejado de los grandes centros culturales, económicos y políticos del mundo. Esta tradicional visión de aislamiento cambia, porque Chile es un país de triple proyección, entonces es necesario precisar que no está aislado, el mar es factor de comunicación, y que nuestro territorio es mucho más que el espacio comprendido entre el desierto y las islas australes.

Territorios que conforman Chile/ Indicador	Localización relativa	Localización absoluta	Superficie	Ventajas
Territorio continental				
Insular/Oceánico		Solo Isla de Pascua		
Chileno Antártico				

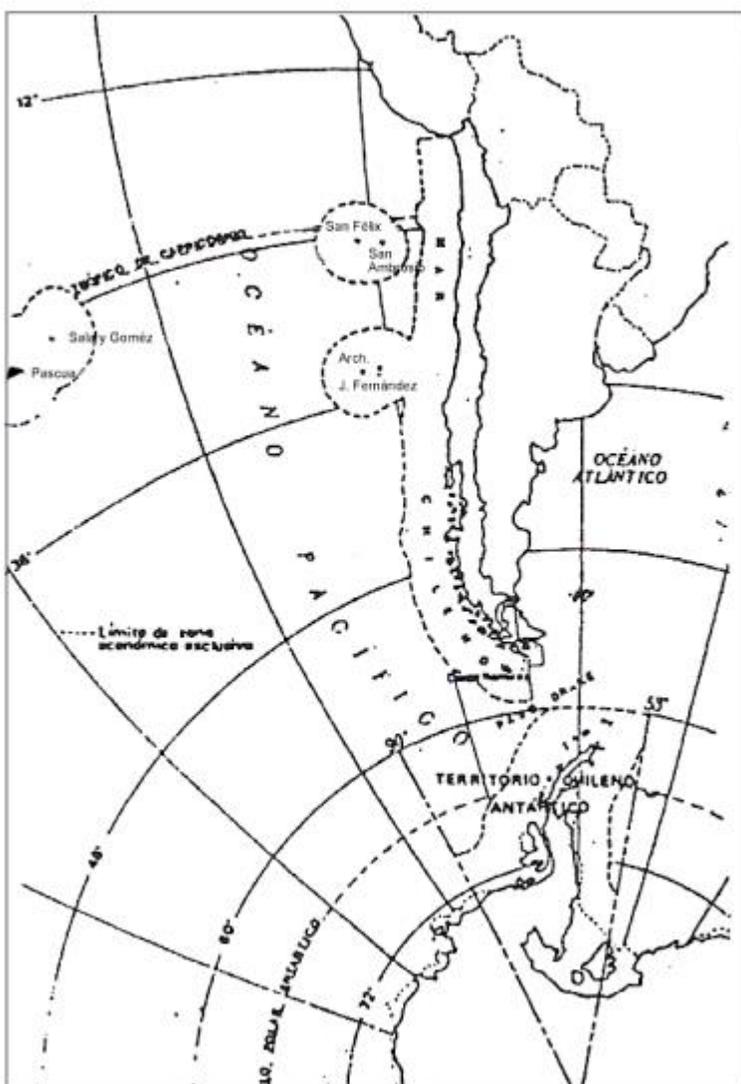
Nombre:	Curso:
Objetivo: Identificar localización de Chile. Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos y humanos que les dan unidad. OA14 Explicar cómo han influido los desastres naturales en el desarrollo de Chile e identificar paisajes de Chile (OA12)	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar- analizar - investigar	
Contenidos: Consecuencias de las características de Chile- ventajas y desventajas	
Material audiovisual: (enlace directo a libro del curso) https://drive.google.com/file/d/1Dp2nogivgPyiZzqZmDIXfwZ6lDQFZar/view	
Semana del 23 al 27 de marzo. Clase n°3	

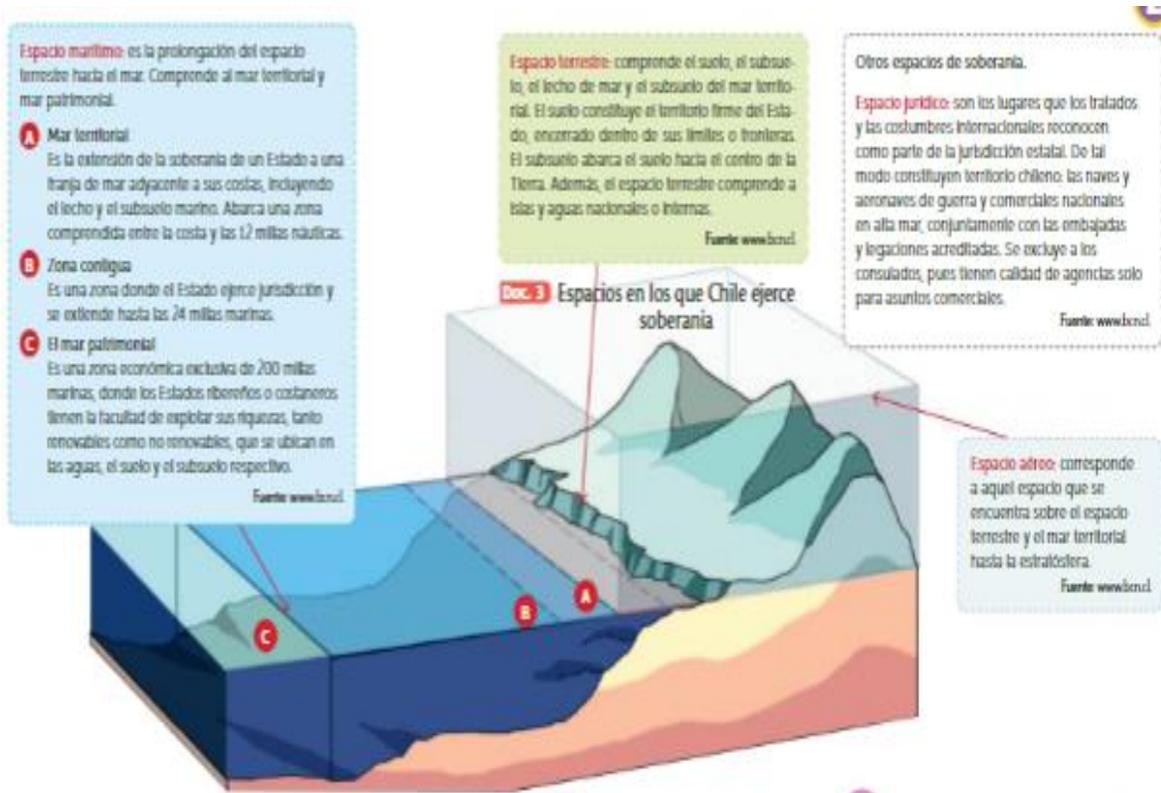
(Imprimir guía y pegar en cuaderno)(Solamente actividades si copia directo sin impresión)

El espacio soberano de Chile

El territorio chileno (Doc. 1) es la porción de superficie sobre la que el Estado de Chile ejerce soberanía (Doc. 3), es decir, aquel espacio en que tiene la capacidad de organizarse políticamente de acuerdo a las decisiones de sus ciudadanos y adoptar las leyes que estime convenientes, respetando los tratados internacionales que haya firmado.

.-Pinta el mar chileno.Considera que Chile es tricontinental.





. A partir de lo leído y analizado en esta página e investigando en otras fuentes, complete la siguiente tabla sobre los tres espacios del territorio chileno.

Territorio chileno	Definición	Límite	Acciones que se realizan
Espacio aéreo			
Espacio marítimo			
Espacio terrestre			

Nombre:	Curso:
Objetivo: OA12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar- analizar	
Contenidos: Consecuencias de las características de Chile- ventajas y desventajas	
Material audiovisual: (enlace directo a libro del curso) https://drive.google.com/file/d/1Dp2nogivgPyiZzqZmDIXxfwZ6IDQFZar/view	
Semana del 23 al 27 de marzo. Clase n°4	

Lea la siguiente información que aparece (También esta en el libro que usted descargara) Y responda las preguntas. Recuerde escribirlas, si usted imprimio, solamente pegue el dossier en su cuaderno y escriba únicamente las respuestas.

Recupero y exploro

Registren en sus cuadernos la respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué características naturales tiene la localidad donde viven?
2. ¿Qué lugares de Chile creen que tienen características similares a las de su localidad? Den un ejemplo.
3. ¿Qué lugares de Chile creen que tienen características muy diferentes a las de su localidad? Den dos ejemplos.
4. ¿En qué zona natural de Chile creen que se ubica cada una de las fotografías de estas páginas? Escriban el nombre de la zona bajo cada fotografía.
5. ¿Qué fotografías les costó más ubicar en una zona determinada? ¿Por qué creen que ocurre eso?
6. Redacten una respuesta tentativa (hipótesis) para la pregunta del título de esta lección.

El ambiente natural es un espacio geográfico escasamente intervenido por el ser humano y que es resultado de la relación de diversos factores como agua, clima, vegetación, relieve y fauna. Debido al aumento del impacto humano en el espacio, muchos ambientes naturales de Chile han sido resguardados para su protección o conservación (parques, reservas, santuarios de la naturaleza).



1



2



3



4





6

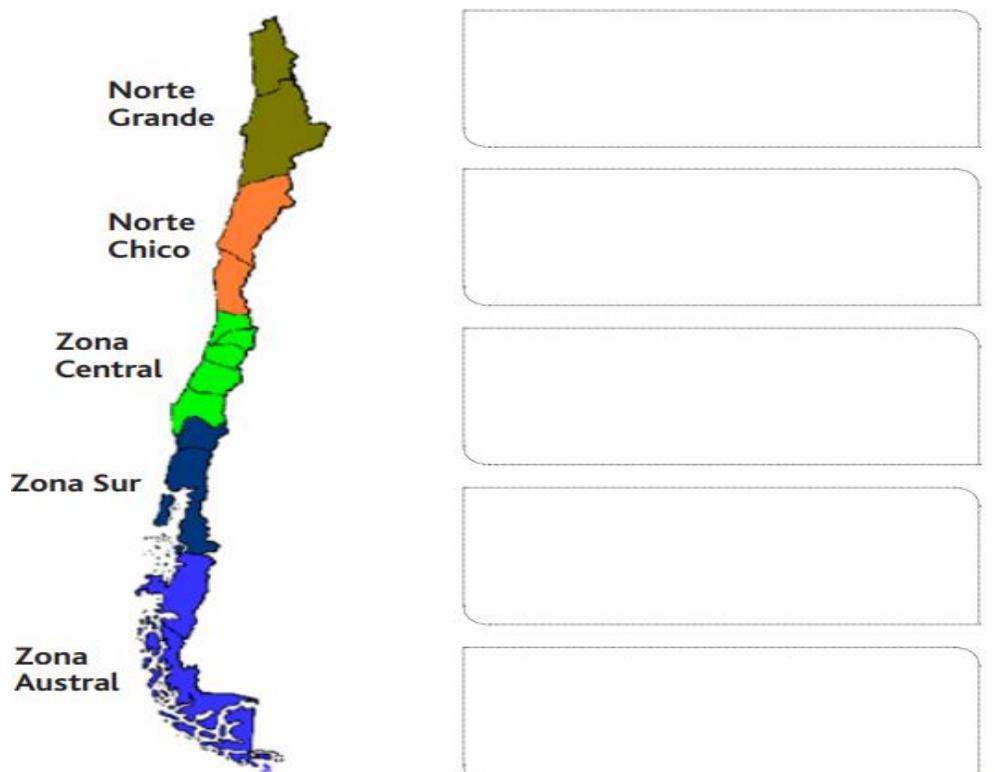


7

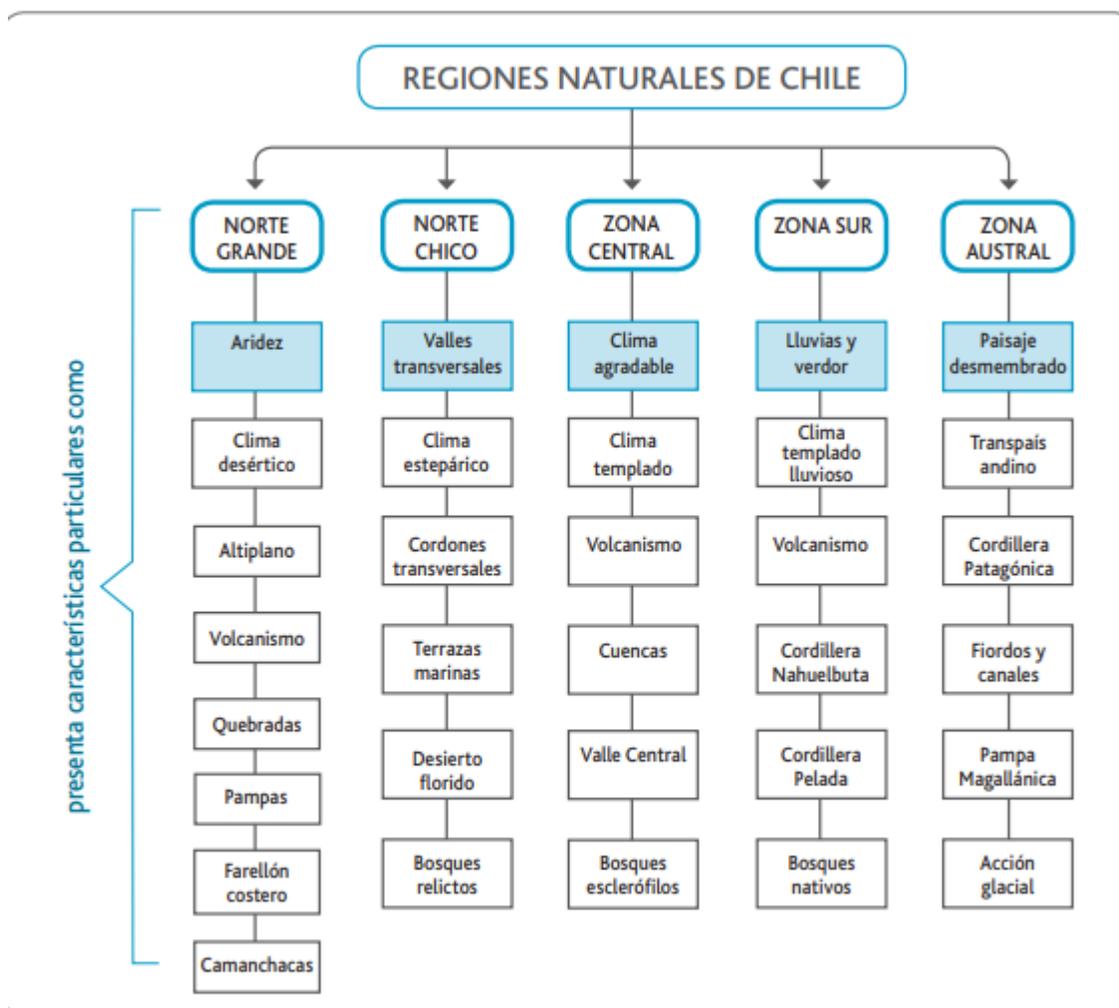
¿Con qué paisajes naturales podemos relacionar las regiones de Chile?

En relación a lo realizado en la actividad anterior, nuestro país presenta características particulares que otorgan una identidad natural y cultural a la vez.

Escribe a lo menos tres características para cada zona natural, considerando clima, recursos naturales numero de habitantes. (si usted imprimio, pegue la hoja en el cuaderno y responda en la misma hoja)



Analice, lea la siguiente tabla.



Considerando la información contenida en el esquema gráfico de las zonas naturales de Chile tus conocimientos, elabora el siguiente cuadro de los elementos distintivos de la región don vives:

Lección 1

¿Por qué es necesaria una división político-administrativa de Chile?

Objetivo: En esta lección comprenderás por qué resulta necesario que exista una división político-administrativa del país y a distinguir las regiones y provincias que la constituyen. También aquí se exponen los procedimientos necesarios para realizar un análisis regional, lo que te permitirá caracterizar las regiones chilenas con especial énfasis en la región en que te vives.

Resumen y exploración

Regístrate en sus cuadernos las respuestas a las siguientes preguntas:

1. Observa los mapas de los Docs. 1 y 2. ¿Cuál de estas formas de organización territorial les parece más adecuada para facilitar el gobierno y administración del territorio chileno? ¿Qué problemas puede presentar la división que no eligieron? ¿Qué problemas creen que se presentarían si no existiera ninguna división territorial? Explican.
2. Redacta una hipótesis con una respuesta tentativa a la pregunta del título de esta lección.

Doc. 1 División político-administrativa actual

Doc. 2 Una división político-administrativa hipotética

Chile es un país de una gran extensión territorial, caracterizado por territorios salvajes entre sí y con unas limitadas físicas y humanas muy diversas. Para facilitar su gobierno y administración ha debido ser dividido en unidades territoriales más pequeñas. Esta división ha cambiado a lo largo de la historia de Chile, pasando de estar dividido en solo diez o trece provincias en tiempos de la independencia, a tener veintiocho provincias a principios del siglo XX. En 1974 se realizó un proceso de regionalización que tuvo entre otros objetivos procurar la descentralización del poder político, es decir, evitar que todas las decisiones fueran tomadas solo en la capital del país, y estimular el desarrollo homogéneo de todo el territorio nacional. Actualmente, Chile está dividido en quince regiones, divididas en cincuenta y cuatro provincias y estas, a su vez, en treinta y cinco comunas y más comunas. La numeración de las regiones no es correlativa de norte a sur, ya que las regiones XIV y XV se crearon mucho más tarde y no modificaron la numeración que ya existía.

Divisiones político-administrativas de Chile

Doc. 3

XIV Región de Aysén y Futrono	Provincia: Capitán Prat	Comuna: Coyhaique
XV Región de Los Ríos	Provincia: Capitán Prat	Comuna: Los Ríos
I Región de Antofagasta	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Antofagasta, Copalimar, Iquique, Taltal
II Región de Coquimbo	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Coquimbo, Andacollo, Illapel, Limache, Ovalle, Salamanca, Vallenar
Región Metropolitana de Santiago	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Santiago, Puente Alto, Maipo, San Bernardo, Bío-Bío, Melipillán, Talcahuano
VII Región del Maipo	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Maipo, Cautín, Curacautín, Los Andes, San Antonio, Talcahuano
III Región de La Araucanía	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Temuco, Curautín, Los Ríos, Malleco, Biobío
IV Región de Los Lagos	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Puerto Montt, Osorno, Chilo, Chaitén, Castro, Calbuco
XII Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Punta Arenas, Última Esperanza, Río Negro, Magallanes, Sotomayor, Natales
VI Región de Tarapacá	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Iquique, Puna Aconcagua, Copalimar, Chusibambilla, Humberstone
V Región de Valparaíso	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Valparaíso, Viña del Mar, San Antonio, Los Andes, Linares, La Florida, Quilicura, San Esteban, San Antonio, San Felipe, Antofagasta, Mariposa, Ochoyá
VIII Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Concepción, Pichilemu, Cardenal Caro, San Fernando, Cofre de la Cruz, San Vicente
VIII Región del Bío-Bío	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Concepción, Chiguayante, Aysén, Lota, Los Angeles, Hualde
XVI Región de Los Lagos	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Valdivia, Los Lagos, Osorno, Llanquihue, Puerto Varas
XIII Región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	Provincia: Capitán Prat	Comunas: Coyhaique, Aysén, Panguelfo, Cautín, General Carrera

112 Unidad 1 • Chile: análisis de sus territorios físicos, humanos y económicos de las regiones y sus divisiones

113 Unidad 1 • Chile: análisis de sus territorios físicos, humanos y económicos de las regiones y sus divisiones

A partir de la información entregada sobre las regiones, responda las siguientes preguntas.

▪ ¿En qué consiste una región?

▪ ¿Qué requisitos deben reunir las regiones político-administrativas?

▪ ¿Cuál es el objetivo de la regionalización?

▪ ¿Qué elementos del ambiente cultural y natural crees que tiene una región?

Reflexión: ¿usted cree que la regionalización permite mayor control del coronavirus? ¿por qué?
