



**TITULO: DOSSIER SEGUNDOS BÁSICOS A-B-C
MATEMÁTICA**

Nombre y apellido: _____

**SEMANA 1 Y 2
UNIDAD 1**

ASIGNATURA: MATEMÁTICA	FECHA: SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 10 DE ABRIL
CLASE N°: 1,2,2,3,4,5 Y 6	OBJETIVO: CONTAR NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 200 DE 2 EN 2, 5 EN 5 Y DE 10 EN 10, HACIA ADELANTE Y ATRÁS. LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS DEL 0 AL 11, REPRESENTÁNDOLOS DE MANERA CONCRETA, PICTÓRICA Y SIMBOLICA.
HABILIDADES: RESOLVER PROBLEMAS, MODELAR, ARGUMENTAR Y COMUNICAR.	CONTENIDO: CONTEO DE NÚMEROS DEL 0 AL 1.000

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

¡HOLA AMIGO... MÍ NOMBRE ES NUMÉRICA!

HOY COMENZAREMOS A ESTUDIAR NUESTRA PRIMERA UNIDAD DE SEGUNDO BÁSICO EN MATEMÁTICA.

Te imaginas que te regalen una bolsa llena de canicas y te canses tanto contarlas... Ahora aprenderás que divertido es contar de manera más rápida todas esas canicas...



Para comenzar, te invito a que observes y escuches el siguiente video, para que recordemos como lo hacíamos el año pasado contando de 2 en 2...

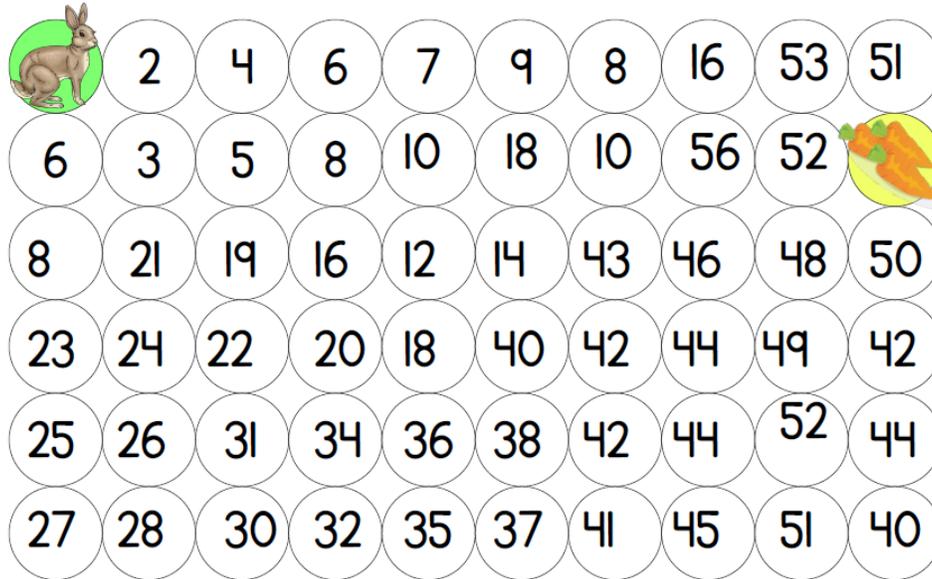
<https://www.youtube.com/watch?v=onLcpf3a4hk>

<https://www.youtube.com/watch?v=7yilKw-ujBk>

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	

¡AHORA COLÓCATE A PRUEBA!

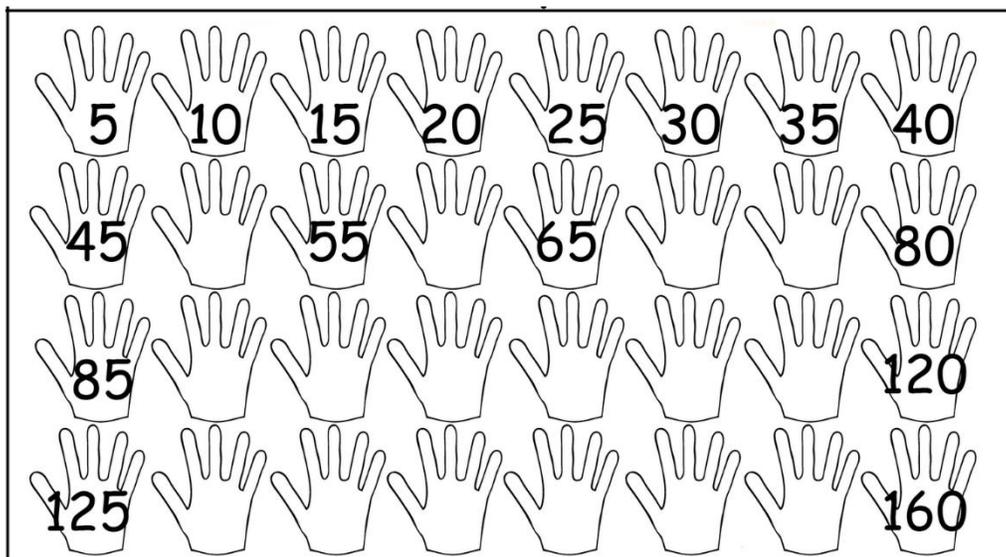
1.- Pinta los números, saltando de 2 en 2 hasta conseguir que el conejo llegue a comerse las zanahorias. Debes colocar mucha atención en el laberinto para no perderte...



Ahora es el turno de aprender a contar de 5 en 5... ¡Prepárate!

2.- Observa y escucha video: <https://www.youtube.com/watch?v= QsWczhyk3c>

¡A practicar! Contando de 5 en 5 completa los números que faltan en las palmas de la manos...



A continuación, recordaremos como contábamos de 10 en 10...

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ>

Practicemos...

3.- Completa cada serie contando de 10 en 10. Colorea para que descubras el dibujo oculto con los resultados del último número.

17 Morado

107 Celeste

12 Naranja

212 Verde claro

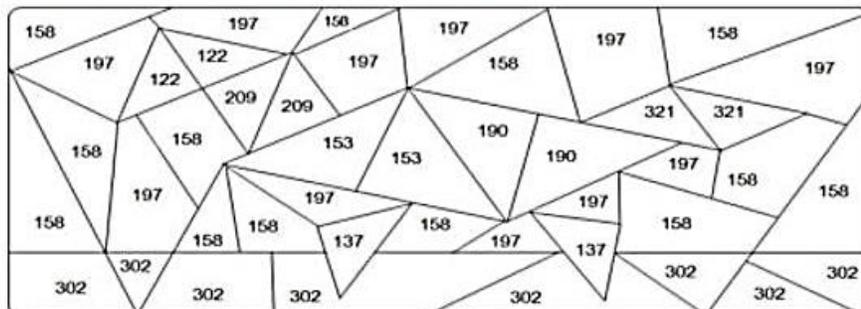
33 Rojo

99 Amarillo

100 Verde oscuro

201 Café

78 Celeste





A colocar a prueba tus capacidades...

4.- Cuente monedas de cartón \$5 en \$5 hasta formar \$100, y de \$10 en \$10 hasta formar \$200.

\$ 5,

\$ 10,

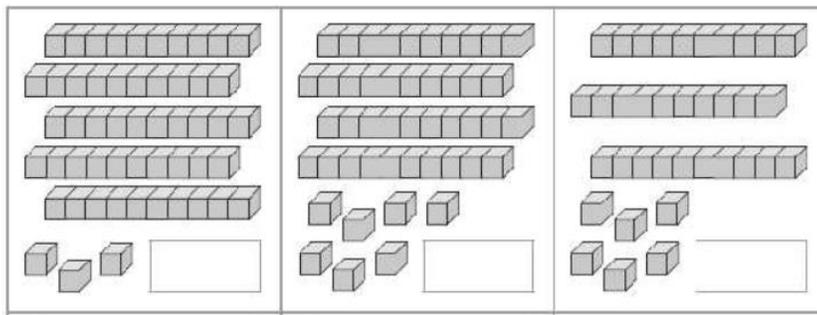
5.- Cuente hacia atrás:

- de 2 en 2 partiendo del número 90 hasta el número 50, marchando

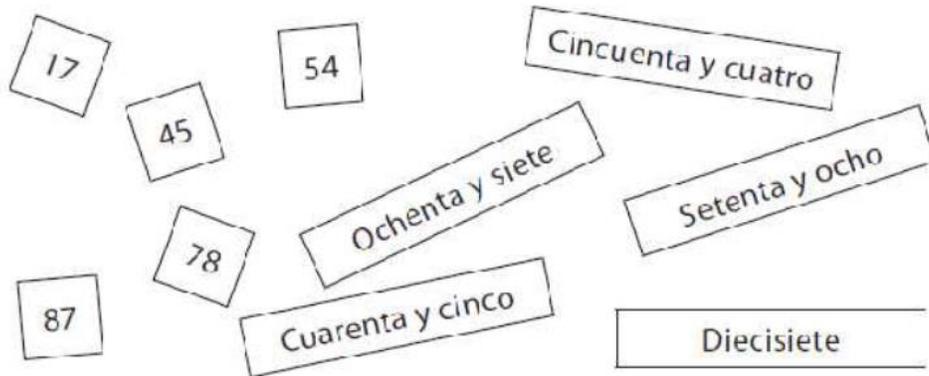
- de 5 en 5, partiendo del número 45 hasta el número 5, saltando

- de 10 en 10, partiendo 150 hasta el número 90, levantando primero un brazo y luego el otro.

6.- Escribe el número de cada representación:



7.- Pinta del mismo color las tarjetas que representan el mismo número:



8.- Completa la tabla, siguiendo el ejemplo, usando monedas de \$1, \$5, \$10 y/o \$50.

Cantidad de dinero en palabras	Cantidad de dinero con monedas	Cantidad de dinero en cifras
Veintidós pesos	<div style="text-align: center;"> $20 + 2$  </div>	22
Treinta y seis pesos	<div style="text-align: center;"> $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ </div>	
Noventa y cinco pesos	<div style="text-align: center;"> $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ </div>	

¡Lo estás haciendo muy bien!



PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN: Debe responder el estudiante.

¿Qué he aprendido?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué dificultades he tenido?

OBSERVACIONES DE RETROALIMENTACIÓN (COMPLETA LA PROFESORA)
