



**TITULO: DOSSIER SEGUNDOS BÁSICOS A-B-C  
MATEMÁTICA**

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

**SEMANA 1 Y 2  
UNIDAD 1**

|   |  |
|---|--|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICA  | FECHA: SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 10 DE ABRIL   |
| CLASE N°: 1,2,2,3,4,5 Y 6   | OBJETIVO: CONTAR NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 200 DE 2 EN 2, 5 EN 5 Y DE 10 EN 10, HACIA ADELANTE Y ATRÁS.<br>LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS DEL 0 AL 11, REPRESENTÁNDOLOS DE MANERA CONCRETA, PICTÓRICA Y SIMBOLICA. |
| HABILIDADES: RESOLVER PROBLEMAS, MODELAR, ARGUMENTAR Y COMUNICAR. | CONTENIDO: CONTEO DE NÚMEROS DEL 0 AL 1.000  |

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

¡HOLA AMIGO... MÍ NOMBRE ES NUMÉRICA!

HOY COMENZAREMOS A ESTUDIAR NUESTRA PRIMERA UNIDAD DE SEGUNDO BÁSICO EN MATEMÁTICA.

Te imaginas que te regalen una bolsa llena de canicas y te canses tanto contarlas... Ahora aprenderás que divertido es contar de manera más rápida todas esas canicas...



Para comenzar, te invito a que observes y escuches el siguiente video, para que recordemos como lo hacíamos el año pasado contando de 2 en 2...

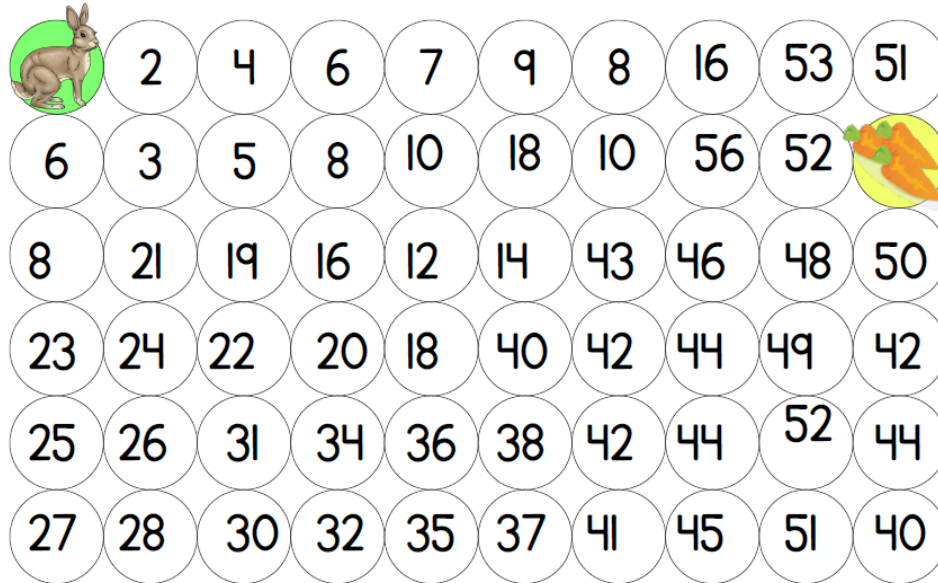
<https://www.youtube.com/watch?v=onLcpf3a4hk>

<https://www.youtube.com/watch?v=7yilKw-ujBk>

| 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |    |
| 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |    |
| 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | 39  | 40  |    |
| 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  | 50  |    |
| 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 60  |    |
| 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  |    |
| 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  | 77  | 78  | 79  | 80  |    |
| 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  | 90  |    |
| 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100 |    |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |    |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |    |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |    |
| 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |    |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |    |
| 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |    |
| 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 |    |
| 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 |    |
| 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 |    |
| 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 |    |

### ¡AHORA COLÓCATE A PRUEBA!

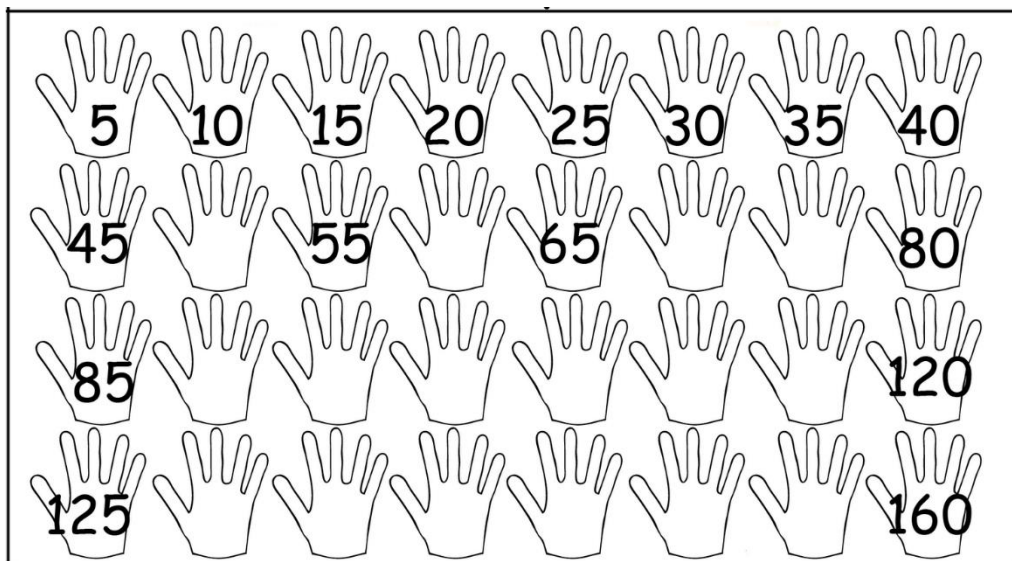
1.- Pinta los números, saltando de 2 en 2 hasta conseguir que el conejo llegue a comerse las zanahorias. Debes colocar mucha atención en el laberinto para no perderte...



Ahora es el turno de aprender a contar de 5 en 5... ¡Prepárate!

2.- Observa y escucha video: <https://www.youtube.com/watch?v= QsWczhyk3c>

¡A practicar! Contando de 5 en 5 completa los números que faltan en las palmas de la manos...



A continuación, recordaremos como contábamos de 10 en 10...

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ>

Practicemos...

3.- Completa cada serie contando de 10 en 10. Colorea para que descubras el dibujo oculto con los resultados del último número.

17 Morado

107 Celeste

12 Naranja

212 Verde claro

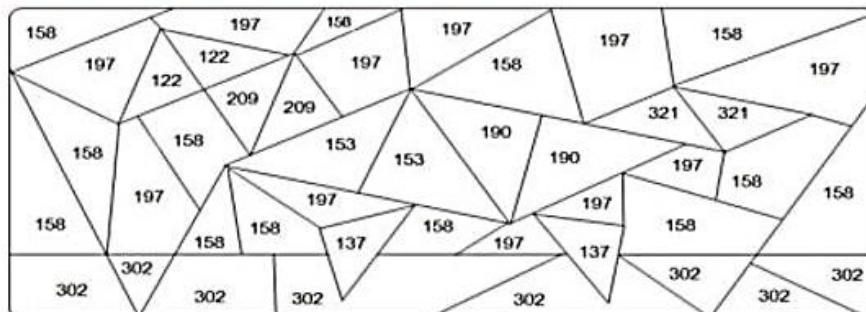
33 Rojo

99 Amarillo

100 Verde oscuro

201 Café

78 Celeste





A colocar a prueba tus capacidades...

4.- Cuente monedas de cartón \$5 en \$5 hasta formar \$100, y de \$10 en \$10 hasta formar \$200.

\$ 5,

\$ 10,

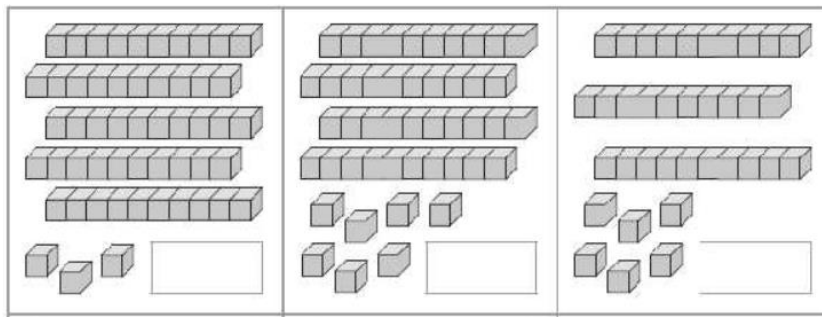
5.- Cuente hacia atrás:

- de 2 en 2 partiendo del número 90 hasta el número 50, marchando

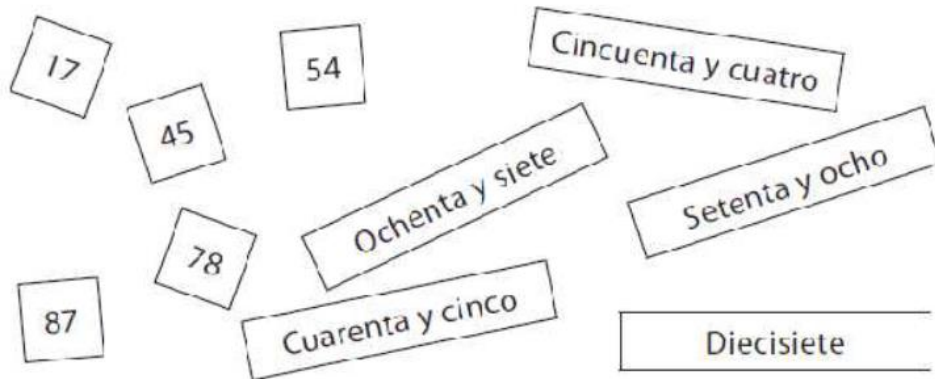
- de 5 en 5, partiendo del número 45 hasta el número 5, saltando

- de 10 en 10, partiendo 150 hasta el número 90, levantando primero un brazo y luego el otro.


6.- Escribe el número de cada representación:



7.- Pinta del mismo color las tarjetas que representan el mismo número:



8.- Completa la tabla, siguiendo el ejemplo, usando monedas de \$1, \$5, \$10 y/o \$50.

| Cantidad de dinero en palabras | Cantidad de dinero con monedas  | Cantidad de dinero en cifras |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| Veintidós pesos                | <div style="text-align: center;"> <math>20 + 2</math><br/>  </div> | 22                           |
| Treinta y seis pesos           | <div style="text-align: center;"> <math>\underline{\quad} + \underline{\quad}</math> </div>   |                              |
| Noventa y cinco pesos          | <div style="text-align: center;"> <math>\underline{\quad} + \underline{\quad}</math> </div>   |                              |

¡Lo estás haciendo muy bien!





PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN: Debe responder el estudiante.

¿Qué he aprendido?

---

---

---

¿Cómo lo he aprendido?

---

---

---

¿Qué dificultades he tenido?

---

---

---

OBSERVACIONES DE RETROALIMENTACIÓN (COMPLETA LA PROFESORA)

---

---

---