

### TITULO: DOSSIER "RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"

Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso:

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

SEMANA 1	
ASIGNATURA: MATEMÁTICA	FECHA: 16 DE MARZO 2020
CLASE N°: 1 y 2	OBJETIVO: RESOLVER PROBLEMAS QUE CONTENGAN ADICIONES Y SUSTRACCIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS.
HABILIDADES: RESOLVER PROBLEMAS, REPRESENTAR, MODELAR, ARGUMENTAR Y COMUNICAR.	CONTENIDO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ADICIONES Y SUSTRACCIONES

#### DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

## Pasos para resolver PROBLEMAS

- 1** LEO atentamente el enunciado.
- 2** Busco la **PREGUNTA** y la subrayo de azul.
- 3** Rodeo los **DATOS** de rojo y los **DIBUJO**
- 4** Pienso una **ESTRATEGIA**
- 5** Realizo las **OPERACIONES**
- 6** Escribo una oración con la **SOLUCIÓN**
- 7** Reviso y compruebo.
- 8** Me felicito.

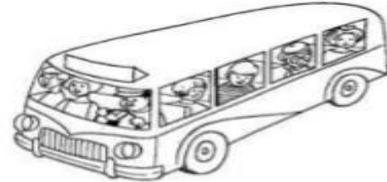
# ¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	

ACTIVIDAD: Lee cada situación y resuelve el problema siguiendo los pasos descritos anteriormente:

1.- En un bus viajan 35 personas. En un paradero bajan 12 pasajeros. ¿Cuántas personas siguen en el bus?

	D	U



Respuesta: En el bus siguen \_\_\_\_\_ personas.

2.- Mauricio tenía \$95 y gastó \$32. ¿Cuánto dinero le queda a Mauricio?

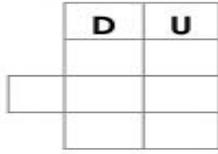
	D	U



Respuesta: A Mauricio le quedan \_\_\_\_\_.

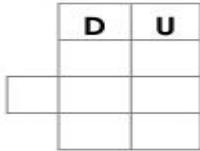


3.- Tomás tenía 14 peces en su pecera. Su papá le regaló estos peces:  
¿Cuántos peces tendrá Tomás en su pecera una vez que ponga los que le regaló su papá?



Respuesta: \_\_\_\_\_.

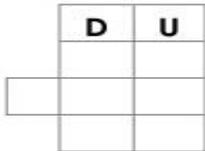
4.- Don Raúl tiene dos perritas. Una perra tuvo 7 perritos y la otra tuvo 6 perritos.  
¿Cuántos perritos tuvieron entre las dos perritas?



Respuesta: \_\_\_\_\_.

Desafío:

5.- Paula hizo una pulsera con 9 conchitas de Isla de Pascua. Si 5 de las conchitas son de color blanco y las demás son rosadas, ¿cuántas conchitas rosadas utilizó Paula en su pulsera?



Respuesta: \_\_\_\_\_.



## SEMANA 1

ASIGNATURA: MATEMÁTICA	FECHA: 16 DE MARZO 2020
CLASE N°: 3 FECHA DE EVALUACIÓN: 19 DE MARZO 2020. PLAZO ENTREGA: 20 DE MARZO 2020, 17:30 HORAS.	OBJETIVO: EVALUAR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIROS EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ADICIONES Y SUSTRACCIONES.
HABILIDADES: RESOLVER PROBLEMAS, REPRESENTAR, MODELAR, ARGUMENTAR Y COMUNICAR.	CONTENIDO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMEAS, ADICIONES Y SUSTRACCCIONES

### EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

#### "RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ADICIONES Y SUSTRACCIONES"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Puntaje ideal: 26 puntos Puntaje real: \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE:** Al momento de realizar la evaluación, que el estudiante tenga un ambiente propicio y adecuado. Se solicita que el apoderado solo este monitoreando y guiando el proceso, ya que la prueba debe realizarla solo para verificar el aprendizaje del estudiante.

#### ÍTEM I.- SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee cada pregunta, marca la alternativa correcta y justifica tu respuesta cuando se solicite:

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 1 y 2.



1. ¿Cómo podemos representar el **total** de manzanas que observas, si hay algunas en el árbol y otras en el suelo? (4 pts.)

a)  $7 + 3 = 10$

¿Qué hiciste para obtener la respuesta?

b)  $8 + 2 = 10$

\_\_\_\_\_

c)  $9 + 1 = 10$

\_\_\_\_\_

2.- Ahora, ¿cómo podemos representar del total de manzanas aquellas que se cayeron del árbol? (4 pts.)

a)  $10 - 2 = 8$

¿Qué hiciste para obtener la respuesta?

b)  $10 - 3 = 7$

c)  $10 - 7 = 3$

---

---

---

Observa la imagen y responde:



3.- Si tengo 8 zanahorias y quiero cocinar dos. Para saber cuántas me quedan. ¿Cómo lo expreso? (3 pts.)

a)  $8 + 2$

b)  $6 + 2$

c)  $8 - 2$

4.- Ahora, para saber cuántas zanahorias tengo en total, lo expreso: (3 pts.)

a)  $6 + 2$

b)  $4 + 4$

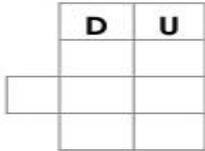
c)  $6 - 2$



## ÍTEM II.- Desarrollo

Lee cada problema y resuélvelos siguiendo los pasos trabajados:

5.- En un parque hay un mini zoológico con 8 aves y 3 conejos. ¿Cuántos conejos menos que aves hay en el mini zoológico? (4 ptos.)



Respuesta: \_\_\_\_\_.

6.- En un árbol habían 13 pájaro y llegaron 14 más. ¿Cuántos pájaros en total hay ahora en el árbol? (4 ptos.)



Respuesta: \_\_\_\_\_.

7.- Josefina tenía 14 cuadernos. Ella le regaló 4 cuadernos a su hermana. ¿Cuántos cuadernos tiene ahora Josefina? (4 ptos.)



Respuesta: \_\_\_\_\_.



### PAUTA PARA LA CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Puntaje ideal: 26 puntos      Puntaje real: \_\_\_\_\_

EJERCICO	Problema 1	Problema 2	Problema 3	Problema 4	Problema 5	Problema 6	Problema 7
<b>INDICADORES</b>							
<b>Datos:</b> identifica todos los datos del problema, encerrándolos con color rojo. (1 punto)							
<b>Ejercicio y representación (desarrollo):</b> resuelve el ejercicio de manera correcta, en el espacio indicado. (1 punto)	NO	NO	NO	NO			
<b>Respuesta:</b> escribe la respuesta de manera correcta, con letra legible. (1 punto)							
<b>Justificación:</b> justifica correctamente los problemas que se solicitan. (1 punto)			NO	NO	NO	NO	NO
<b>Responsabilidad:</b> cumple con el plazo (fecha) indicada para el envío de la evaluación. (1 punto)							
<b>Total</b>							

**OBSERVACIONES** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_