

TITULO: DOSSIER "RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"

Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso:

Nombre y apellido: _____ Curso: _____

| SEMANA 1 | |
|--|--|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICA | FECHA: 16 DE MARZO 2020 |
| CLASE N°: 1 y 2 | OBJETIVO: RESOLVER PROBLEMAS QUE CONTENGAN ADICIONES Y SUSTRACCIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS. |
| HABILIDADES: RESOLVER PROBLEMAS, REPRESENTAR, MODELAR, ARGUMENTAR Y COMUNICAR. | CONTENIDO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ADICIONES Y SUSTRACCIONES |

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Pasos para resolver PROBLEMAS

- 1** LEO atentamente el enunciado.
- 2** Busco la **PREGUNTA** y la subrayo de azul.
- 3** Rodeo los **DATOS** de rojo y los **DIBUJO**
- 4** Pienso una **ESTRATEGIA**
- 5** Realizo las **OPERACIONES**
- 6** Escribo una oración con la **SOLUCIÓN**
- 7** Reviso y compruebo.
- 8** Me felicito.

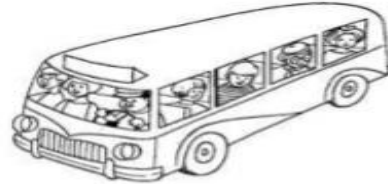
¿Qué operación realizar?

| Palabras clave | Operación | Signo |
|------------------------------------|-----------|-------|
| Juntar, unir, añadir... | Suma | |
| Quitar, perder, gastar, separar... | Resta | |

ACTIVIDAD: Lee cada situación y resuelve el problema siguiendo los pasos descritos anteriormente:

1.- En un bus viajan 35 personas. En un paradero bajan 12 pasajeros. ¿Cuántas personas siguen en el bus?

| | | |
|--|---|---|
| | D | U |
| | | |
| | | |



Respuesta: En el bus siguen _____ personas.

2.- Mauricio tenía \$95 y gastó \$32. ¿Cuánto dinero le queda a Mauricio?

| | | |
|--|---|---|
| | D | U |
| | | |
| | | |



Respuesta: A Mauricio le quedan _____.



3.- Tomás tenía 14 peces en su pecera. Su papá le regaló estos peces:
¿Cuántos peces tendrá Tomás en su pecera una vez que ponga los que le regaló su papá?

| | | |
|--|---|---|
| | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |



Respuesta: _____.

4.- Don Raúl tiene dos perritas. Una perra tuvo 7 perritos y la otra tuvo 6 perritos.
¿Cuántos perritos tuvieron entre las dos perritas?

| | | |
|--|---|---|
| | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |



Respuesta: _____.

Desafío:

5.- Paula hizo una pulsera con 9 conchitas de Isla de Pascua. Si 5 de las conchitas son de color blanco y las demás son rosadas, ¿cuántas conchitas rosadas utilizó Paula en su pulsera?

| | | |
|--|---|---|
| | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

Respuesta: _____.



SEMANA 1

| | |
|--|---|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICA | FECHA: 16 DE MARZO 2020 |
| CLASE N°: 3 FECHA DE EVALUACIÓN: 19 DE MARZO 2020. PLAZO ENTREGA: 20 DE MARZO 2020, 17:30 HORAS. | OBJETIVO: EVALUAR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIROS EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ADICIONES Y SUSTRACCIONES. |
| HABILIDADES: RESOLVER PROBLEMAS, REPRESENTAR, MODELAR, ARGUMENTAR Y COMUNICAR. | CONTENIDO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMEAS, ADICIONES Y SUSTRACCCIONES |

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

"RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ADICIONES Y SUSTRACCIONES"

Nombre: _____ Curso: _____

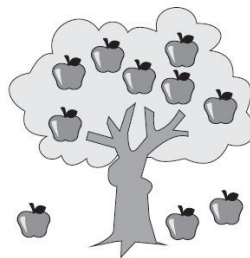
Puntaje ideal: 26 puntos Puntaje real: _____

IMPORTANTE: Al momento de realizar la evaluación, que el estudiante tenga un ambiente propicio y adecuado. Se solicita que el apoderado solo este monitoreando y guiando el proceso, ya que la prueba debe realizarla solo para verificar el aprendizaje del estudiante.

ÍTEM I.- SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee cada pregunta, marca la alternativa correcta y justifica tu respuesta cuando se solicite:

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 1 y 2.



1. ¿Cómo podemos representar el **total** de manzanas que observas, si hay algunas en el árbol y otras en el suelo? (4 pts.)

a) $7 + 3 = 10$

¿Qué hiciste para obtener la respuesta?

b) $8 + 2 = 10$

c) $9 + 1 = 10$

2.- Ahora, ¿cómo podemos representar del total de manzanas aquellas que se cayeron del árbol? (4 pts.)

a) $10 - 2 = 8$

¿Qué hiciste para obtener la respuesta?

b) $10 - 3 = 7$

c) $10 - 7 = 3$

Observa la imagen y responde:



3.- Si tengo 8 zanahorias y quiero cocinar dos. Para saber cuántas me quedan. ¿Cómo lo expreso? (3 pts.)

a) $8 + 2$

b) $6 + 2$

c) $8 - 2$

4.- Ahora, para saber cuántas zanahorias tengo en total, lo expreso: (3 pts.)

a) $6 + 2$

b) $4 + 4$

c) $6 - 2$



ÍTEM II.- Desarrollo

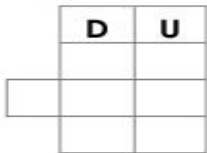
Lee cada problema y resuélvelos siguiendo los pasos trabajados:

5.- En un parque hay un mini zoológico con 8 aves y 3 conejos. ¿Cuántos conejos menos que aves hay en el mini zoológico? (4 ptos.)



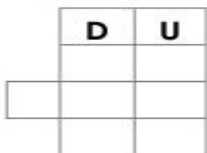
Respuesta: _____.

6.- En un árbol habían 13 pájaro y llegaron 14 más. ¿Cuántos pájaros en total hay ahora en el árbol? (4 ptos.)



Respuesta: _____.

7.- Josefina tenía 14 cuadernos. Ella le regaló 4 cuadernos a su hermana. ¿Cuántos cuadernos tiene ahora Josefina? (4 ptos.)



Respuesta: _____.



PAUTA PARA LA CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Nombre del estudiante: _____

Puntaje ideal: 26 puntos Puntaje real: _____

| EJERCICO | Problema 1 | Problema 2 | Problema 3 | Problema 4 | Problema 5 | Problema 6 | Problema 7 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| INDICADORES | | | | | | | |
| Datos: identifica todos los datos del problema, encerrándolos con color rojo. (1 punto) | | | | | | | |
| Ejercicio y representación (desarrollo): resuelve el ejercicio de manera correcta, en el espacio indicado. (1 punto) | NO | NO | NO | NO | | | |
| Respuesta: escribe la respuesta de manera correcta, con letra legible. (1 punto) | | | | | | | |
| Justificación: justifica correctamente los problemas que se solicitan. (1 punto) | | | NO | NO | NO | NO | NO |
| Responsabilidad: cumple con el plazo (fecha) indicada para el envío de la evaluación. (1 punto) | | | | | | | |
| Total | | | | | | | |

OBSERVACIONES _____
