



TITULO: DOSSIER SEGUNDOS BÁSICOS A-B-C "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso.

SEMANA 3	
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
FECHA	Semana 30 al 10 abril 2020
CLASE N°	Semanal
OBJETIVO	Comprender un texto literario: El cuento "La cuncuna Filomena" aplicando diversas estrategias para demostrar comprensión al texto leído.
HABILIDADES	Leer, comprender, escribir.
CONTENIDO	Cuento: La cuncuna Filomena
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Completar una ficha literaria.
EJERCICIOS	Ficha Literaria
EVALUACIÓN	Rúbrica

OA 4 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas.

OA 3 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.

Nombre del estudiante:

Nombre del apoderado:

Firma:

Fecha:



GUÍA DE ESTUDIO N°1

Hola queridos estudiantes, hoy comenzaremos la Unidad 1. Y trabajaremos con la lectura de la cuncuna Filomena.

Observación: puedes descargar la lectura complementaria de la página del colegio.



1. Lee el siguiente resumen junto a un adulto para recordar el cuento:

Síntesis de la obra:

Filomena es una cuncuna que se siente diferente a las demás. Casi no tiene amigos y en vez de dedicarse solo a comer, como las otras cuncunas, prefiere observar lo que existe a su alrededor y pensar. Este comportamiento enoja a su hermano Rigoberto y deja perpleja a Augusta, su amiga.

Entre las diversas reflexiones de Filomena, la que más la aflige es la soledad del sol. Filomena cree que está muy sola y que únicamente puede conversar, aunque de forma ocasional con la Luna y la Tierra. Debido a la intervención de Augusta, la protagonista decide pensar menos y actuar más; gracias a esto, se propone llegar al Sol y preguntarle si se siente muy solo. Pero la consecución de su deseo se posterga por su incapacidad de volar y por el sueño que la invade con la llegada del invierno...

Filomena se duerme, pero tiempo después, cuando despierta, se sorprende al ver a su hermano y a ella misma transformada en mariposa. Entonces aprende a volar, y luego decide ir hasta el sol para preguntarle lo que la intrigaba. Por suerte, Augusta y Rogoberto deciden ayudarla: se lanzan a volar por turnos con Filomena sobre sus espaldas, hasta que no pueden más... Entonces la dejan sola para que continúe su camino.

Después de un tiempo, Filomena regresa y relata su aventura. Cuenta que el Sol habló con ella y le dijo que no estaba solo; se encontraba rodeado de estrellas, pero le explicó que estas no son visibles desde la Tierra debido a que la luz del Sol es



tan fuerte que no deja verlas; desde la Tierra, estas estrellas solo se pueden ver con un eclipse solar. Filomena dice que no creyó lo que el Sol le contó, pero en ese momento el alerce le cuenta que él vio un eclipse y le confirma que lo que dice el Sol es verdad. Con eso Filomena queda contenta y deja de preocuparse del Sol y comienza hacerse amigas de las otras mariposas.

2. Completa la siguiente ficha literaria en tu cuaderno del texto leído, siguiendo las siguientes indicaciones:

FICHA LITERARIA LECTURA COMPLEMENTARIA

Tarea	Descripción
<i>Título</i>	Poner el título
<i>Antecedentes del autor</i>	Añadir una pequeña biografía del autor. Lugar y fecha de nacimiento, principales obras y algún otro dato interesante.
<i>Aspectos destacables</i>	Describe de forma resumida el argumento principal de la obra, destacando las distintas intervenciones de los personajes principales.
<i>Personajes principales</i>	Escribe el nombre y las características del personaje principal, Características peculiares del personaje, es decir, aquellas que lo hace diferente.
<i>Otros personajes</i>	Escribe el nombre y las características de cada personaje, describiendo las relaciones que hay entre ellos.
<i>Ambiente</i>	Describe también brevemente el ambiente o lugar donde se desarrolla la historia.
<i>Momentos claves de la historia</i>	1. Inicio: Parte inicial del cuento, se presentan personajes y propósito de la historia. 2. Desarrollo: Genera el conflicto o problema de la historia, y suceden los hechos más importantes. 3. Desenlace: Se da la solución al problema y el final de la historia.
<i>Opinión personal</i>	Expone brevemente tu opinión personal sobre el libro.



RÚBRICA PARA EVALUAR FICHA LITERARIA

Nombre:

Puntaje: ___ / 15 puntos

Objetivo: Completar una ficha literaria a partir del texto leído "la cuncuna Filomena" con los datos solicitados.

DESCRIPTORES	3	2	1
Lectura comprensiva	Identifica aspectos generales, personajes, ambiente y momentos claves del texto leído.	Identifica de manera parcial aspectos generales, personajes, ambiente y momentos claves del texto leído.	Identifica sólo algunos aspectos generales, personajes, ambiente y momentos claves del texto leído.
Análisis crítico	Extrae conclusiones. Expresa su opinión personal con argumentos.	Expresa su opinión personal con argumentos.	Expresa su opinión personal.
Vocabulario	Utiliza un vocabulario amplio y sin repetir palabras.	Repite algunas palabras.	Vocabulario limitado y repetido.
Ortografía	Correcta ortografía puntual y literal.	Presenta de dos a cuatro errores ortográficos.	Presenta más de cuatro errores ortográficos.
Uso de mayúsculas	Utiliza las mayúsculas al comienzo de una oración, punto seguido o aparte. Además, el uso de nombres de personas o lugares.	Utiliza parcialmente las mayúsculas al comienzo de una oración, punto seguido o aparte. Además, el uso de nombres de personas o lugares.	No utiliza las mayúsculas al comienzo de una oración, punto seguido o aparte. Además, el uso de nombres de personas o lugares.