



GUIA DE ESTUDIO SEGUNDOS AÑOS 2020

TITULO: DOSSIER "INGLES"

**Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas,
continuando con el horario del curso**

SEMANA 3	
ASIGNATURA	TALLER DE INGLES
FECHA	SEMANAS DEL 30/03 AL 03/04
CLASE N°	3
OBJETIVO	OA3 Demostrar comprensión de textos orales: Identificando animales, Siguiendo instrucciones OA7 Demostrar comprensión de textos escritos: Identificando animales, Siguiendo instrucciones.
HABILIDADES	Leer, Aplicar, Relacionar, Observar, clasificar
CONTENIDO	ANIMALES Y SUS CARACTERISTICAS, IDENTIFICACION DE ALGUNO DE ELLOS, EXPRESIONES DE LA SALA DE CLASES
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	LEER LAS INSTRUCCIONES Y COMPLETAR LAS ACTIVIDADES
EJERCICIOS	PRACTICA INDIVIDUAL
EVALUACIÓN	elsa286.937@gmail.com



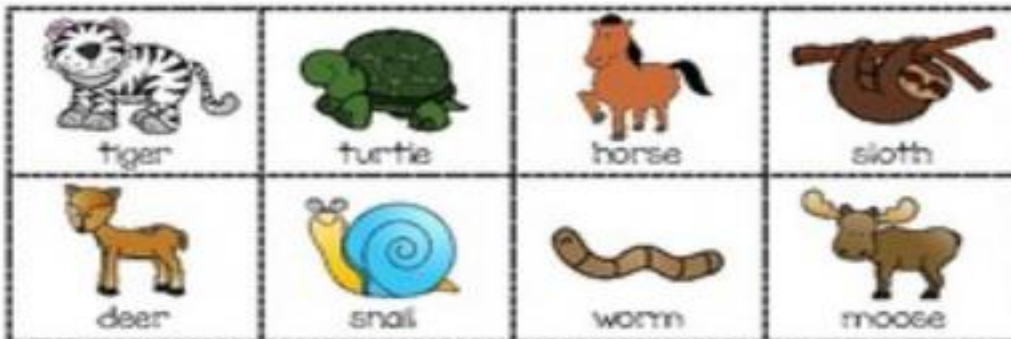
NAME: GRADE:

I.- CLASIFICATION ACTIVITY: observe the following animals and classify them according to whether they are fast or slow. (Observa los siguientes animales y clasifícalos según sean lentos o rápidos)

EXAMPLE: (ejemplo)



Fast		Slow	
1	2	1	2
3	4	3	4



CUT AND PASTE THE PICTURES INTO THE RIGHT BOX: (corta y pega las imágenes en los casilleros Correctos



NAME: GRADE:

II.- READ THE DESCRIPTIONS AND WRITE THE RIGHT NUMBER IN THE ANIMALS: (Lee las descripciones y escribe el número correcto en los animales)

¿QUE ANIMAL SOY? WHICH ANIMAL AM I?

1. I live on land. I 've got sharp teeth.I'm a wild mammal. I eat meat.People call me "The King of Jungle". Which animal am I?

2. I swim in the sea. I 've got sharp teeth.I'm a wild animal. Which animal am I?

3. I live both on land and in the sea. I'm green. I 'm a reptile. Which animal am I?

4. I live on farm. I'm a mammal. I've black and white fur. People milk me and eat my meat.I eat grass.Which animal am I?



III.- OBSERVE AND LISTEN THE VIDEO IN THE FOLLOWING DIRECCION AND WRITE IN ENGLISH THE LIST OF THE 9 ANIMALS : (OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO EN LA SIGUIENTE DIRECCION Y ESCRIBE EN **INGLES** EL LISTADO DE LOS 9 ANIMALES QUE AHÍ APARECEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=FERq6sxa2zA>

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-



NAME: GRADE:

IV.- OBSERVE AND LISTEN THE VIDEO ABOUT THE EXPRESIONS IN THE CLASS IN THE FOLLOWING DIRECCION, AND JOIN WITH A LINE BOTH COLUMNS(Observa y escucha el video sobre expresiones en la sala en esta dirección, y une con una linea la expresión con su significado correcto.

<https://www.youtube.com/watch?v=VLNUOp3n3xM>

1.- ***Let's start
the class!***

¡Nos vemos mañana!

2.- ***I'm here!***

¡Presente!

3.- ***Did you do
the
homework?***

¡He terminado!

4.- ***I've
finished!***

¡Comencemos la clase!

5.- ***See you
tomorrow!***

¿Hicieron la tarea?

NOMBRE Y FIRMA DEL APODERADO