



TITULO: DOSSIER "CIENCIAS NATURALES"

Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas,
continuando con el horario del curso.

SEMANA 2	
ASIGNATURA	Ciencias Naturales
FECHA	Semana 23 al 27 de marzo 2020
CLASE N°	1
OBJETIVO	Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.
HABILIDADES	Describir, comunicar y distinguir.
CONTENIDO	Estaciones del año
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Cambios del ciclo de las estaciones Efectos en los seres vivos y el ambiente.
EJERCICIOS	Guía de aplicación

GUÍA DE ESTUDIO N°1



Hola amiguitos, hoy trabajaremos las estaciones del año. Pon atención y comencemos a trabajar.

Recuerda:

Un año tiene 4 estaciones: otoño, invierno, primavera y verano. En cada estación ocurren diversos cambios en las plantas, en el comportamiento de los animales, en la sensación de frío o calor y en la ropa que usamos.

Dibuja y responde:

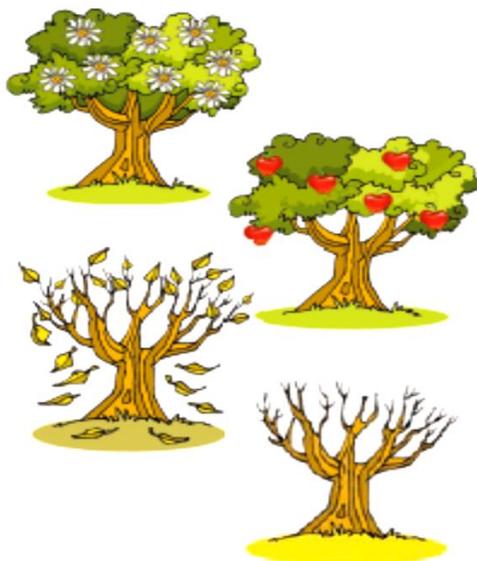
1. ¿Qué cambios ocurren en los árboles cada mes de mayo, julio, septiembre y enero?

Respuesta:

2. ¿Cómo crees que se encuentran las hojas del árbol en cada mes? Dibújalo.



3. Lee y une cada imagen con la estación descrita:



En otoño las hojas de los árboles se caen y comienza a disminuir la temperatura.

En invierno algunos árboles ya no tienen hojas, llueve mucho y a veces cae nieve.

En primavera los árboles florecen y la temperatura comienza a aumentar.

En verano podemos ver frutas en los árboles y la temperatura es más alta que en las otras estaciones.



3. Describe la imagen según lo que observas.

a. ¿Qué apariencia presenta el árbol?

Respuesta:

b. ¿Cómo están vestidos los niños de la imagen?

Respuesta:

c. ¿Qué estación del año representa?

Respuesta:

d. ¿Puede haber un nido en el árbol?

Respuesta:



Recuerda:

Un año tiene cuatro estaciones: otoño, invierno, primavera, verano.



SEMANA 2	
ASIGNATURA	Ciencias Naturales
FECHA	Semana 23 al 27 de marzo 2020
CLASE N°	2
OBJETIVO	Comparar los momentos del ciclo diario a través de las características del día y la noche.
HABILIDADES	Comparar, diferenciar e identificar.
CONTENIDO	El día y la Noche.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Ciclo diario. Diferencias entre el día y la noche. Observación del Sol, la Luna, las estrellas Efectos en los seres vivos y el ambiente.
EJERCICIOS	Guía de aplicación
EVALUACIÓN	Rúbrica

GUÍA DE ESTUDIO N°2



Hola amiguitos ¿cómo influye el sol durante 24 horas? Investiga ...

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN SUMATIVA

¿Cómo influye el Sol en las actividades del día?

¿Qué necesito?

- cuaderno • lápices de colores • reloj • lápiz grafito

¿Cómo lo hago?

1. Cuando despiertes en la mañana observa la luminosidad, los árboles y las plantas que hay alrededor, la vestimenta de las personas y la ubicación del Sol, además de la temperatura ambiental (si sientes frío o calor) y la hora.

Completa tus observaciones en un cuadro como el que se encuentra en los **resultados durante 24 horas**.

2. Realiza el mismo procedimiento a la hora de almuerzo, al tomar once y cuando te vayas a dormir. Registra tus observaciones en los cuadros.



Registrar: es anotar información obtenida de observaciones y mediciones, de manera ordenada y clara. Se puede representar la información en dibujos, tablas y otras formas.

Resultados

1. Dibuja y completa en tu cuaderno, para cada una de las observaciones, un cuadro como el siguiente:

Observación 1

Hora: _____

Temperatura: _____

Observaciones: _____

Para concluir

1. Ahora comunica tus resultados. Para ello, dibuja en cada cuadro lo que observaste.

Comunicar: es transmitir una información en forma verbal o escrita, mediante diversas herramientas, como dibujos o tablas.

 <p>Mañana</p> <p>Hora:</p>	 <p>Mediodía</p> <p>Hora:</p>
 <p>Tarde</p> <p>Hora:</p>	 <p>Noche</p> <p>Hora:</p>



2. ¿Qué actividades haces en la mañana y en la tarde?

Respuesta:

3. ¿Cómo influye el Sol en las actividades del día?

Respuesta:

RÚBRICA PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Nombre:

Puntaje: ___ / 12 puntos

Objetivo: Observar, analizar y comunicar cómo influye el sol durante 24 horas.

ESCALA	Logrado	Medianamente logrado	Insuficiente
DESCRIPTORES	3	2	1
Análisis de la información	El estudiante analiza la información obteniendo datos pertinentes y suficientes.	El estudiante analiza la información, obteniendo información parcial de ellas.	El estudiante observa las información pero no tiene relación con el tema propuesto.
Construcción de una respuesta	El estudiante propone una respuesta a la pregunta utilizando la información obtenida de la investigación.	El estudiante propone una respuesta, pero utilizando parcialmente la información.	El estudiante no responde a la pregunta de investigación.
Compromiso con el trabajo	El estudiante evidencia compromiso y preparación en el problema de investigación.	El estudiante entrega su trabajo cumpliendo las pautas pero fuera de plazo.	El trabajo demuestra una falta de preparación y compromiso por parte del estudiante.
Orden, actitud y limpieza	El trabajo no contiene elementos ajenos a la información. Y no tiene errores de ortográficos y de redacción.	El trabajo contiene errores ortográficos y de redacción que dificultan la comprensión.	El trabajo muestra cierto deterioro y suciedad, además de una gran cantidad de errores ortográficos y de redacción.