



DOSSIER DE ESTUDIO QUINTO BÁSICO MÚSICA

SEMANA 1	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 16 DE MARZO
CLASE N°	1
OBJETIVO	Conocer y Aplicar de elementos de lenguaje musical a través de la realización de trabajo en cuaderno.
HABILIDADES	Reconocer, Aplicar
CONTENIDO	Conceptos del lenguaje musical.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Significado de algunas características principales del lenguaje musical.
EJERCICIOS	Aplicación de preguntas explicitas.
EVALUACIÓN	Observación directa

PRINCIPALES ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL

MÚSICA: Es el arte de combinar sonidos y silencios con un fin estético y agradable para el oído.

ALTURA: Es la cualidad del sonido que te dice si un sonido es grave o agudo.

PENTAGRAMA, CLAVE DE SOL Y NOTAS MUSICALES: - El pentagrama es un conjunto de cinco líneas y cuatro espacios donde se escribe las notas musicales. - La clave de sol es un signo se coloca al principio del pentagrama y da nombre a las notas (se utilizan las líneas adicionales para representar en el pentagrama aquellos sonidos que son demasiado graves o agudos y no caben en dicho pentagrama). - Las notas musicales son siete: do, re, mi, fa, sol, la, sí.

ESCALAS: conjunto de sonidos ordenados de manera ascendente (del grave al agudo) y descendente (del agudo al grave).

MELODÍA: Una melodía es una sucesión de sonidos que es percibida. Se desenvuelve en una secuencia lineal, es decir a lo largo del tiempo, y tiene una identidad y significado propio dentro de un entorno sonoro particular.



SEMANA 2	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 23 DE MARZO
CLASE N°	2
OBJETIVO	Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, y su propósito expresivo.OA1
HABILIDADES	Conocer, Describir, Aplicar.
CONTENIDO	Describir sentimientos y sensaciones que les provoca diversas manifestaciones musicales.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Características de los principales conceptos del lenguaje musical y su aplicación en la descripción de esta.
EJERCICIOS	Realización de trabajo en el cuaderno.
EVALUACIÓN	Observación directa de cuaderno.

Actividad:

1. Lee la siguiente canción "Si somos americanos" de Rolando Alarcón y en tu cuaderno con tus propias palabras describe de que está hablando el intérprete de esta canción.

Si somos americanos
Somos hermanos, señores
Tenemos las mismas manos
Tenemos las mismas flores

Si somos americanos
Seremos todos vecinos
Compartiremos el trigo
Seremos buenos hermanos

Bailaremos marinera
Refalosa, zamba y son
Si somos americanos
Seremos una canción



Si somos americanos
Seremos una canción!

Si somos americanos
Seremos todos iguales
El blanco, el mestizo, el indio
Y el negro son como tales

Si somos americanos
No miraremos fronteras
Cuidaremos las semillas
Miraremos la bandera

Bailaremos marinera
Refalosa, zamba y son
Si somos americanos
Seremos una canción
Si somos americanos
Seremos una canción!

2. Ahora busca la canción y escúchala, luego responde en tu cuaderno:

- ¿A qué estilo de música corresponde la canción?

- Escribe una pequeña biografía del autor

(La revisión y evaluación de esta actividad se hará la primera clase presencial)



SEMANA 3	
ASIGNATURA	PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL: profe.artistica.2020@gmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 30 DE MARZO
CLASE N°	3
OBJETIVO	Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, y su propósito expresivo.OA1
HABILIDADES	Conocer, Aplicar, Describir.
CONTENIDO	Escuchar e identificar sonoridades de un instrumento musical
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Escuchan diversos estilos de música y así identifican elementos del lenguaje musical.
EJERCICIOS	Realización de actividad de investigación.
EVALUACIÓN	Formativa por medio de rúbrica.

INSTRUMENTOS DE VIENTO METAL



INSTRUMENTOS DE CUERDA



INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN



INSTRUMENTOS DE VIENTO MADERA



1. Observa la siguiente imagen y ve si logras reconocer el nombre de cada instrumento y copia en tu cuaderno el nombre de cada familia y el nombre de cada instrumento.
2. A continuación, realiza el siguiente ejercicio, escucha la canción "Amárrame" de Mon Laferte e identifica que instrumentos están sonando, escríbelos en tu cuaderno.

(REVISIÓN LA PRIMERA CLASE PRESENCIAL)