



“EVALUACIÓN GRANDES NÚMEROS”
5° AÑOS

| SEMANA 3 | |
|---------------------------|--|
| ASIGNATURA | Matemática. |
| FECHA | Semana del 30 de marzo al 03 de abril. |
| CLASE N° | 1, 2 y 3. |
| OBJETIVO | Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones. |
| HABILIDADES | Conocer, comprender, aplicar, representar, argumentar. |
| CONTENIDO | Lectura y escritura de números millones, valor posición, composición y descomposición, orden y comparación, aproximación y redondeo. |
| DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | Identificar el valor posicional de los dígitos, componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida, aproximando cantidades, y comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico |
| CORREO | profejorgeaf@gmail.com |

Estimado Apoderado(a):

Esperando se encuentre bien junto a su familia, le informo que a continuación se presenta una evaluación relacionada con los contenidos abordados en la guía de apoyo “Dossier” n°1.

Es importante resaltar, que más allá de saber si es o no con una calificación determinada, no es lo más relevante en las circunstancias en las cuales estamos viviendo, es por ello, que hago un llamado a que puedan simplemente supervisar el desempeño de sus hijos(as) y los resultados o respuestas obtenidas sean lo más fidedignas posibles, es decir, en lo posible, que el estudiante sea el único responsable de resolver y responder esta evaluación de forma individual y sin mayor intervención más que su supervisión.

La idea de esta evaluación es poder dar cuenta del nivel de logro de los estudiantes, de manera que pueda programar y organizar los contenidos y objetivos más o menos logrados por los niños(as) para cuando se normalicen las clases y pueda retomar, reforzar y potenciar el aprendizaje de los estudiantes según los resultados obtenidos.

Para resolver esta evaluación, puede ayudarse de la guía de apoyo enviada, así como del texto de estudiante, o cualquier otro medio de información que tenga a su alcance. **Tendrá plazo hasta las 23:59 horas del viernes 03 de abril de 2020.** Si tiene acceso a impresora, puede resolverla en su misma impresión, en caso contrario, puede ir desarrollándola en su cuaderno (en este caso, sólo copiar el desarrollo de los ejercicios, no copiar las actividades). Una vez terminada su evaluación, puede sacarle fotos o escanear (si tiene acceso) y enviarla al correo electrónico que está en el encabezado.



EVALUACIÓN DOSSIER DE APOYO MATEMÁTICA 5° AÑOS
UNIDAD 1: GRANDES NÚMEROS

Nombre: _____ **Curso:** 5° _____

Objetivo: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:

- › identificando el valor posicional de los dígitos
- › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida
- › aproximando cantidades
- › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico

Instrucciones de la evaluación:

1. La evaluación consta de 15 actividades, relacionada con: lectura y escritura de números; valor posicional; composición y descomposición; orden y comparación; y aproximación y redondeo.
2. En total, tiene 60 puntos. Cada actividad, tiene el puntaje por respuesta y el total del ítem.
3. Se debe resolver y responder usando lápiz grafito. En caso de errores, usar goma de borrar.
4. Puede revisar su guía de apoyo “Dossier” o su texto de estudiante.
5. Una vez terminada, revise bien sus respuestas.

Lectura y escritura.

1. Escribe con palabras los siguientes números.

(1 punto cada respuesta correcta, 3 puntos en total)

- a. 2.575.000 ▶
- b. 17.001.001 ▶
- c. 100.025.007 ▶

2. Escribe el número, según corresponda.

(1 punto cada respuesta correcta, 3 puntos en total)

- a. Cuarenta millones dos mil trescientos. ▶
- b. Ciento cincuenta y cuatro millones tres mil. ▶
- c. Ocho millones quinientos veinticinco mil doscientos. ▶

3. Marca con un \checkmark si el número escrito con palabras es correcto. En caso contrario, marca con una X.

(1 punto cada respuesta correcta, 6 puntos en total)

| Con palabras | Con números | \checkmark | X |
|--|-------------|--------------|---|
| a. Un millón trescientos cuatro. | 1.304.000 | | |
| b. Ochocientos cuarenta millones. | 840.400.212 | | |
| c. Quinientos millones tres mil tres. | 500.003.003 | | |
| d. Trescientos cincuenta mil quinientos. | 350.500 | | |
| e. Treinta y cinco millones doscientos mil ochenta. | 35.200.080 | | |
| f. Doscientos millones cuarenta mil novecientos uno. | 200.040.900 | | |

Valor posicional.

4. Escribe el valor posicional del dígito destacado.

(1 punto cada respuesta correcta, 4 puntos en total)

a. 35.2**8**7



b. **5**08.200.407



c. 7.**3**45.008



d. 340.5**6**9.243



5. Completa con los números que faltan, según corresponda.

(1 punto cada respuesta correcta, 3 puntos en total)

a. En el número 25.078.352, el valor posicional del dígito 7 es

b. En el número 230.000.408, el dígito tiene un valor posicional de 30.000.000.

c. El valor posicional del dígito 8 en el número 238.456.300 es

6. Lee cada situación y responde. Explica el procedimiento utilizado para determinar la respuesta.

(2 puntos cada respuesta correcta, 4 puntos en total)

a. Si en el número 125.430.267 se disminuye a la mitad el dígito ubicado en la centena de mil y se duplica el dígito ubicado en la decena de millón, ¿qué número resulta?

b. Si en el número 845.023.869 el dígito ubicado en la decena de millón cambia su posición con el de la centena, y además se suman 4 unidades al dígito ubicado en la unidad de millón, ¿qué número resulta?

Composición y descomposición de números.

7. Escribe el nombre de la descomposición realizada en cada caso.

(1 punto cada respuesta correcta, 2 puntos en total)

a. $8.678.345 = 8.000.000 + 600.000 + 70.000 + 8.000 + 300 + 40 + 5$

b. $4.650.300 = 4 \cdot 1.000.000 + 6 \cdot 100.000 + 5 \cdot 10.000 + 3 \cdot 100$

8. Descompón los siguientes números, según corresponda.

(1 punto cada respuesta correcta, 2 puntos en total)

a. Descomposición extendida

34.900.000

b. Descomposición estándar

920.001.340

9. Completa las descomposiciones con los números que faltan.

(1 punto cada respuesta correcta, 8 puntos en total)

a. $340.004.004 = 300.000.000 + \boxed{} + 4.000 + \boxed{}$

b. $23.560.000 = \boxed{} + 3 \cdot 1.000.000 + \boxed{} + \boxed{}$

c. $240.601.000 = \boxed{} + 4 \text{ DMi} + \boxed{} + \boxed{}$

Orden y comparación.

10. Ubica los números en la recta numérica según corresponda.

(1 punto cada respuesta correcta, 6 puntos en total)

- a. ● 15.500.000 ● 15.450.000 ● 15.600.000



- b. ● 23.800.000 ● 23.950.000 ● 23.650.000



11. Ordena los siguientes números según corresponda.

(0,5 punto cada respuesta correcta, 4 puntos en total)

- a. De mayor a menor:
158.691.314; 141.987.354; 1369.584.221; 1.365.125

$\boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$

- b. De menor a mayor:
230.090.190; 231.000.000; 230.100.999; 24.999.900

$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$

12. Escribe V si la afirmación es verdadera, o F si es falsa.

(1 punto cada respuesta correcta, 4 puntos en total)

- a. Si se ubicara el número 32.000.000 en la recta numérica, se representaría a la derecha del número 31.000.000.
- b. En un número natural que tiene nueve cifras, el dígito ubicado en la centena de millón es siempre distinto de cero.
- c. Dos números consecutivos se diferencian solo en el dígito ubicado en las unidades.
- d. El número mayor que se puede formar con los dígitos 7, 9, 8, 4, 3, 1 y 2 es el número 9.873.421.

Estimación y redondeo.

13. Redondea cada número según lo pedido.
(1 punto cada respuesta correcta, 3 puntos en total)

a. 35.608.345 a la decena de millón.

b. 340.465.200 a la centena de millón.

c. 120.903.050 a la unidad de mil de millón.

14. Determina el valor posicional respecto del cual fue redondeado cada número.
(1 punto cada respuesta correcta, 4 puntos en total)

| Número | Redondeo | Valor posicional |
|----------------|-------------|------------------|
| a. 17.080.500 | 17.100.000 | |
| b. 7.980.010 | 7.980.010 | |
| c. 345.230.591 | 350.000.000 | |
| d. 235.070.128 | 240.000.000 | |

15. Marca con un V los números que fueron redondeados a la unidad de millón. En caso contrario, marca con una X.

(1 punto cada respuesta correcta, 4 puntos en total)

| Número | Redondeo | |
|----------------|-------------|--|
| a. 123.456.783 | 123.000.000 | |
| b. 15.234.000 | 15.000.000 | |
| c. 347.923.567 | 348.000.000 | |
| d. 3.678.003 | 3.700.000 | |