



Miss Karen Rojas C
Asignatura Inglés

DOSSIER DE INGLÉS 5° BASICO UNIDAD 1°

SEMANA 3 y 4	
ASIGNATURA	INGLÉS
FECHA	30 Marzo – 10 Abril
CLASE N°	1 , 2, 3, 4
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">- Comprender información explícita mediante lecturas breves.- Reconocer y aplicar aspectos gramaticales de nivel (pronombres personales, verbo to be)- Reconocer y utilizar vocabulario de nivel (expresiones para saludos y despedidas, presentaciones personales y para dar y entender instrucciones)
HABILIDADES	Leer reconociendo información mediante la utilización de palabras claves. Escribir para dar información personal, utilizando expresiones para saludar y despedirse.
CONTENIDO	Expresiones de saludos y despedidas Verbo to be (I´m) Expresiones para dar saludos hacer preguntas Instrucciones para la sala de clases.

Recuerda enviar el dossier terminado al correo
inglesgr2020@gmail.com

Contenido explicación

Una de las primeras frases que debemos aprender en inglés es a saludar y despedirse de las personas, a continuación, te presentaré frases que debes conocer, memorizar y que además te servirán para completar las guías de esta semana.

Observa las siguientes frases



Formal Greetings (saludos formales)

- Good morning = buenos días (5:00 - 11:59)
- Good afternoon = buenas tardes (12:00 - 18:00)
- Good evening = buenas noches (19 :00 - 4:00)
- Good night = buenas noches (se usa solo cuando te vas a acostar)
- how are you (today) ? = ¿ cómo estas? (hoy) ?



Informal Greetings (saludos informales)

- Hi = hola
- Hello = hola
- How are you doing? ¿ Como te va?
- Are you Ok ? ¿ estas bien?

Ambos se traducen como "**hola** "la única diferencia es que Hello es un poco más formal que Hi.

Formal Responses (respuestas formales)

- Good morning
- Good afternoon
- Good evening
- Very well, thank you (muy bien gracias)

Informal Responses (resp info)

- Hello/Hi
- Hi
- Fine, thanks and you?
- Great, thanks (genial gracias)

Cuando nos vamos de un lugar usamos las siguientes frases

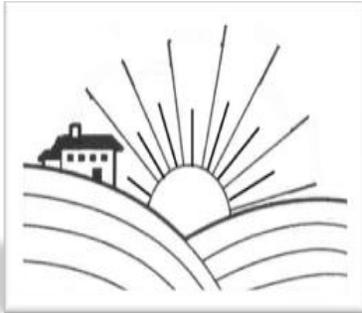
- Bye = *chao*
- Goodbye = *adiós*
- See you later, tomorrow, next week etc = *nos vemos más tarde, mañana, la próxima semana etc..*
- Take care = *cuidate*



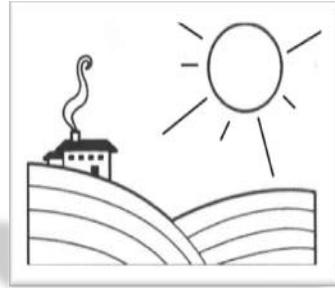
shutterstock.com • 144380422

ACTIVITY 1

I. De acuerdo a las imágenes escribe el saludo que corresponde



A)



B)



C)



D)

II. Escribe dos formas de saludar y dos de despedirse según las imágenes.





ACTIVITY 2

I. Aplicando lo explicado en el dossier anterior, completa las oraciones con el **to be** mejor indicado (am, is, are)

- a) She _____ my sister.
- b) John and I _____ students.
- c) How _____ they?
- d) How old _____ you?
- e) I _____ not too good.

II. Complete el diálogo usando las siguientes expresiones te puedes ayudar con un diccionario.

Hello • What's... • Where are you... • Hi! • I'm from • Nice to meet

Brittany: _____ I'm Brittany _____ your name?

Kevin: _____! I'm Kevin.

Brittany: _____!

Kevin: _____ from?

Brittany: _____ the USA.

III. Lee el texto y luego escribe uno siguiendo el modelo en el cuadro que viene a continuación.

My name is Martha. I am 11 years old. I am student. I go to San Martin school I live in Maipú I like sports and music and I love cats. Today I am happy.

My _____ I am _____ years old. I _____. I
_____ school I _____ I like
_____ and _____ and I love _____. Today I
_____.

ACTIVITY 3 INSTRUCTIONS

En el dossier anterior vimos al final una actividad relacionada con las instrucciones en la sala de clases. Observa la última hoja del dossier anterior para realizar esta actividad.

- I. Escribe la instrucción correcta para cada imagen.

Open the book - sit down - draw and paint - stand up - hello - write



II. Escribe el numero en el círculo que corresponde de acuerdo a la imagen.



- 1 Take your book out. 2 Clean the board. 3 Do your homework. 4 Bring your supplies. 5 Don't cheat. 6 Write on the board. 7 Work in pairs. 8 Answer the questions. 9 Help each other. 10 Don't talk.



III. Une con una línea para formar instrucciones

- | | |
|---------|----------------|
| 1 Write | the board. |
| 2 Open | your homework. |
| 3 Don't | on the board. |
| 4 Clean | be late. |
| 5 Do | your book. |

