



GUIA DE ESTUDIO PRIMEROS AÑOS 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

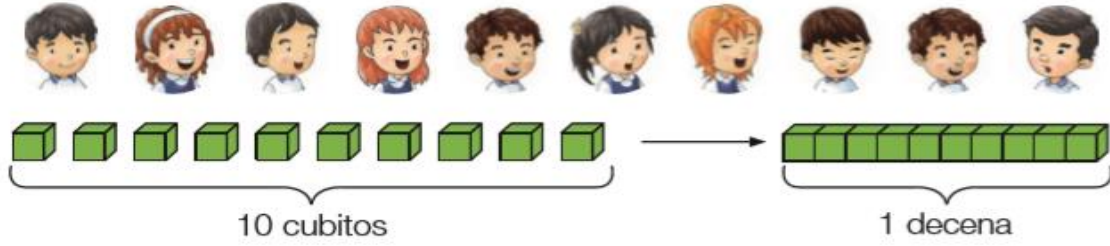
TITULO: DOSSIER "Números 0 al 20"

Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso

SEMANA 3	
ASIGNATURA	MATEMATICA
FECHA	03 DE ABRIL 2020
CLASE N°	3
OBJETIVO	Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.(0A3)
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">› Representar y comparar números, utilizando material concreto y un lenguaje matemático inicial.› Estimar cantidades y relacionarlas con cantidades conocidas.› Comunicar procedimientos de descubrimiento, comparación y descripciones, utilizando un lenguaje claro
CONTENIDO	Unidades y decenas
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Conformar decenas, a partir de la acción de juntar unidades. Resolución de problemas aplicando unidades y decenas
EJERCICIOS	Practica individual
EVALUACIÓN	constanzacelis@gmail.com (1°A) integraciongermanriesco@gmail.com (1°A) labranapaola@gmail.com (1°B) profemyrnarojas@gmail.com (1°C)

CONOZCO EL NUMERO 10 Y FORMO DECENAS.

El número 10 se lee **diez** y se puede representar:

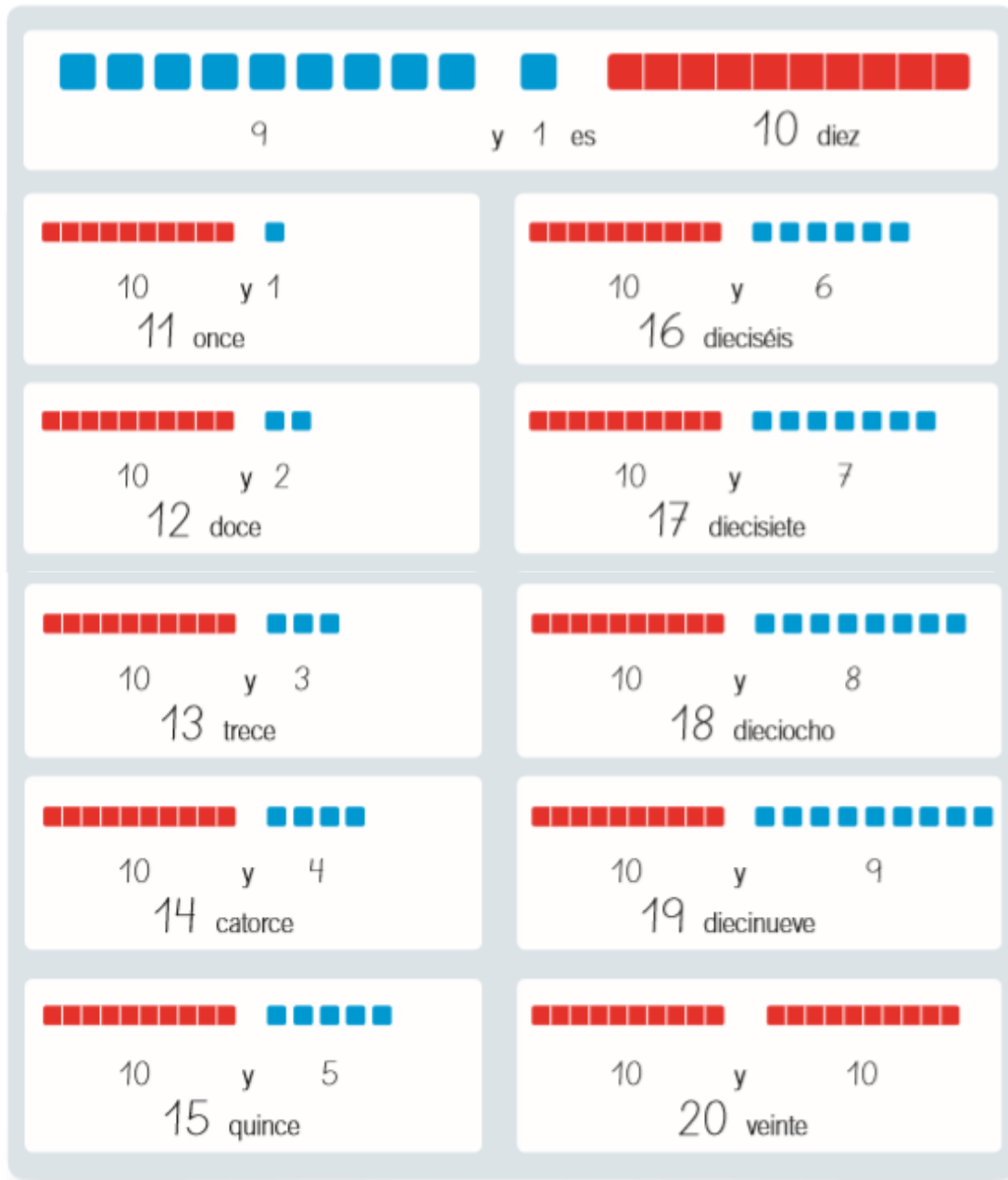


Una unidad corresponde a un elemento. Una **decena** es una colección de **10 elementos**, es decir 10 unidades.

Completa una decena en cada caso

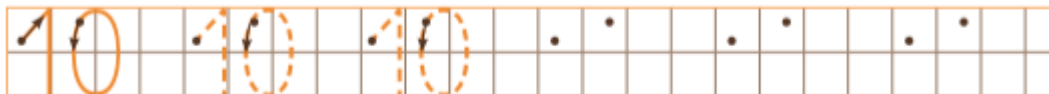
<p>a. 1 decena de huevos</p> <p>8</p>	<p>b. 1 decena de manzanas</p> <p>6</p>	<p>c. 1 decena de limones</p> <p>3</p>
---	---	--

APRENDE:



A grid of 13 number cards. The top card shows 9 blue blocks and 1 red block, with the text '9 y 1 es 10 diez'. Below it are two columns of cards. The left column contains cards for 11 (10 red, 1 blue), 12 (10 red, 2 blue), 13 (10 red, 3 blue), 14 (10 red, 4 blue), and 15 (10 red, 5 blue). The right column contains cards for 16 (10 red, 6 blue), 17 (10 red, 7 blue), 18 (10 red, 8 blue), 19 (10 red, 9 blue), and 20 (10 red, 10 red).

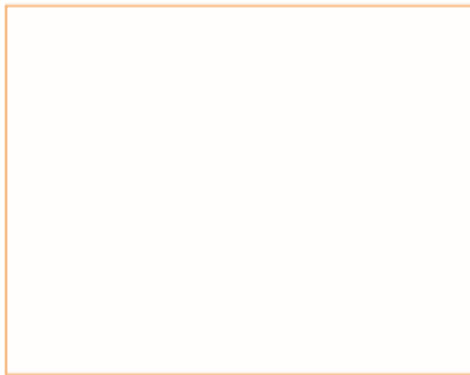
- Sigue el modelo y escribe el número 10.



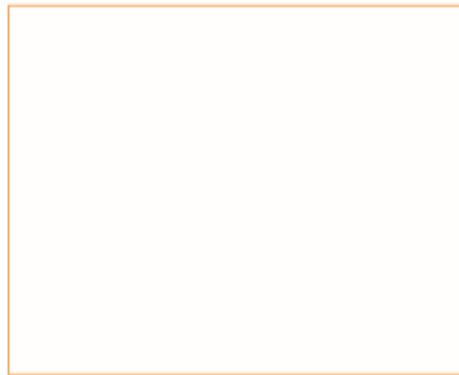
1. Cuenta los elementos y únelos con el número que corresponda

2- Dibuja lo que se indique.

a. Una decena de palos de helado.



b. Una decena de pelotas.



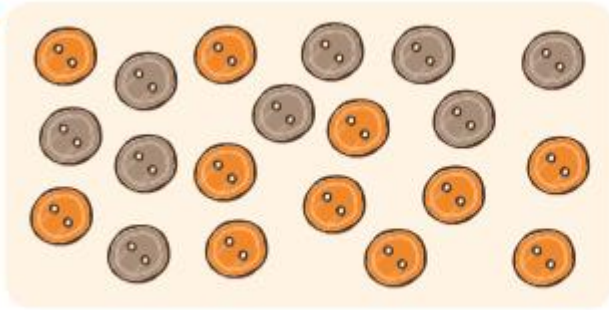
3- Agrupa de a 10 elementos y escribe cuántas decenas hay en cada colección.



Hay decenas.

Hay unidades.

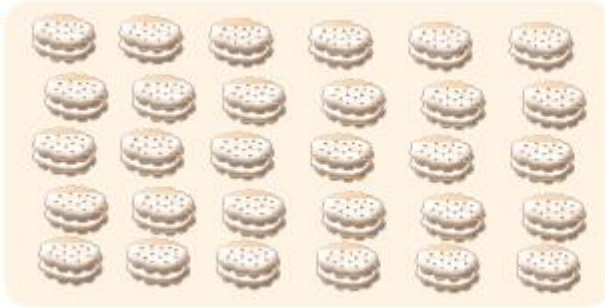
b.



Hay decenas.

Hay unidades.

c.



Hay decenas.

Hay unidades.

d.



Hay decenas.

Hay unidades.

RESUELVO PROBLEMAS CON DECENAS.

EJEMPLO:

Raquel es profesora de música y tiene 11 flautas para sus estudiantes. ¿Cuántas decenas de flautas y unidades sueltas tiene Raquel?



Para resolver problemas con decenas puedes representar las cantidades con material concreto para encontrar la respuesta.

La profesora tiene 11 flautas.

11



Once se representa con 1 barra y un cubito, por lo tanto está compuesto por 1 decena y 1 unidad suelta.

AHORA TE TOCA A TI.....

1- Resuelve representando.

Tamara tiene una colección de 13 autitos de diferentes colores. ¿Cuántas decenas de autos y unidades sueltas tiene Tamara?



1° Represento:

2° Respondo: Tamara tiene decenas de autos y unidades sueltas.

- a. Francisca usa 1 decena de huevos para hacer 5 queques para la convivencia del curso de su hijo Pablo. ¿Cuántos huevos necesitará para preparar los 5 queques?



1° Represento:

2° Respondo: Francisca necesita huevos.

- b. Gaspar trajo 12 panes de canapés para la convivencia. ¿Cuántas decenas y unidades de canapés trajo?



1° Represento:

2° Respondo: Gaspar compró decenas y unidades de canapés.

- c. Eduardo colaboró con 1 bolsa con 10 bombillas. ¿Con cuántas decenas de bombillas colaboró?



1° Represento:

2° Respondo: Eduardo colaboró con decena de bombillas.

- d. Se confeccionaron 10 tarjetas de invitación. ¿Cuántas decenas de tarjetas se confeccionaron?



1° Represento:

2° Respondo: Confeccionaron decenas de tarjetas.

- e. Amanda colaboró con 1 decena de vasos de cumpleaños. ¿Con cuántos vasos colaboró?



1° Represento:

2° Respondo: Amanda colaboró con vasos.