



**GUIA DE ESTUDIO PRIMEROS AÑOS 2020  
MATEMATICA.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

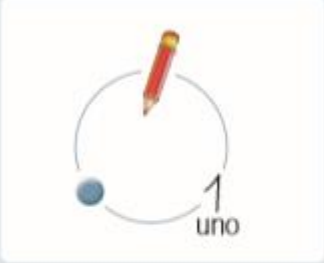







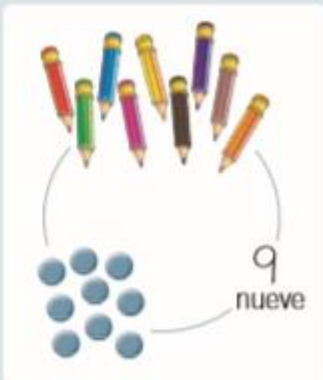
**TITULO: DOSSIER "Mis primeros números"**

**Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso**

SEMANA 1	
ASIGNATURA	Matemática
FECHA	24 de marzo
CLASE N°	01
OBJETIVO	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.(OA1)
HABILIDADES	Relacionar – interpretar - representar
CONTENIDO	Números naturales
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Conteo, lectura y representación
EJERCICIOS	Practica individual
EVALUACIÓN	<a href="mailto:constanzacelis@gmail.com">constanzacelis@gmail.com</a> (1°A) <a href="mailto:integracióngermanriesco@gmail.com">integracióngermanriesco@gmail.com</a> (1°A) <a href="mailto:labranapaola@gmail.com">labranapaola@gmail.com</a> (1°B) <a href="mailto:profemyrnarojas@gmail.com">profemyrnarojas@gmail.com</a> (1°C)

**UNIDAD N°1 "MIS PRIMEROS NUMEROS"**

Aprende:

<p>0 cero</p>		
 <p>1 uno</p>	 <p>2 dos</p>	 <p>3 tres</p>
 <p>4 cuatro</p>	 <p>5 cinco</p>	 <p>6 seis</p>
 <p>7 siete</p>	 <p>8 ocho</p>	 <p>9 nueve</p>

Practica

1. Cuenta los elementos de cada grupo y únelos con el número que corresponda.

	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

2. Encierra la cantidad de elementos que se pide en cada caso.

<p>a.  </p>	<p>c.  </p>
<p>b.  </p>	<p>d.  </p>

3. Dibuja la cantidad de círculos que representa cada número.



4. Repasa según el modelo y luego escribe los números.


5. Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda.

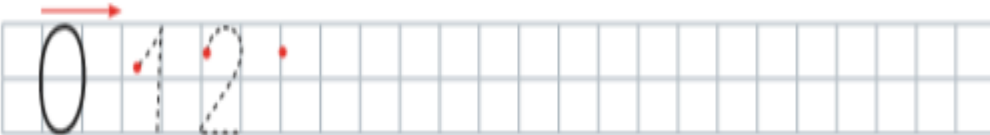
a.   

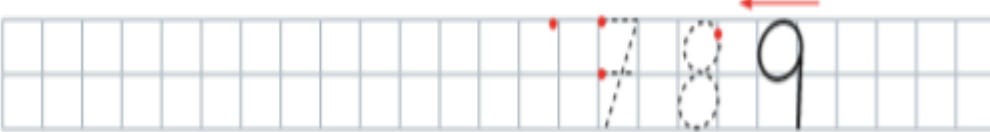

c.   


b.   


d.   


6. Cuenta en voz alta los números del 0 al 9, hacia adelante y hacia atrás. Luego, completa las cuadrículas con los números siguiendo el conteo.

a. 

b. 

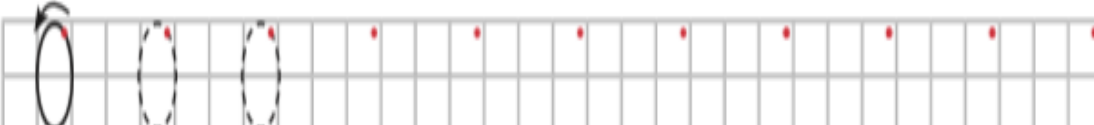
### CONOZCO EL NUMERO 0

El cero es un número que representa la ausencia de cantidad, es decir, cuando una colección **no** tiene elementos.

Hay 0 peces →



1. Sigue el modelo y escribe el número cero.



2. Marca con un ✓ el objeto con cero elementos en su interior.



3. Marca con un ✓ las bolsas con cero elementos.

