



GUIA DE ESTUDIO PRIMEROS AÑOS 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

TITULO: DOSSIER "ANTES, AHORA Y DESPUES"

Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso

SEMANA 2	
ASIGNATURA	HISTORIA
FECHA	03 DE ABRIL
CLASE N°	2
OBJETIVO	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.(OA2)
HABILIDADES	Secuenciar cronológicamente eventos de su familia. Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas. › Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés. › Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente
CONTENIDO	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Secuenciar cronológicamente eventos de su familia.
EJERCICIOS	Practica individual
EVALUACIÓN	constanzacelis@gmail.com (1°A) integracióngermanriesco@gmail.com (1°A) labranapaola@gmail.com (1°B) profemyrnarojas@gmail.com (1°C)

Antes, ahora y después

Todas las actividades que realizamos tienen una secuencia, es decir, tienen un orden, no se hacen al mismo tiempo. Para ordenarlas usamos las siguientes palabras:

Antes Para decir algo que ya pasó.	Ahora Para decir lo que está ocurriendo en el instante.	Después Para decir lo que haremos luego.
--	---	--

1. Dibuja para completar la secuencia.



Los momentos del día

El día tiene tres momentos en que puedes realizar tus actividades: **mañana**, **tarde** y **noche**.



1- Colorea el según la actividad que realizas en cada momento del día.

Mañana		
Tarde		
Noche		

2- Dibuja una acción larga que realizas en la mañana, una en la tarde y otra en la noche.

Mañana	Tarde	Noche

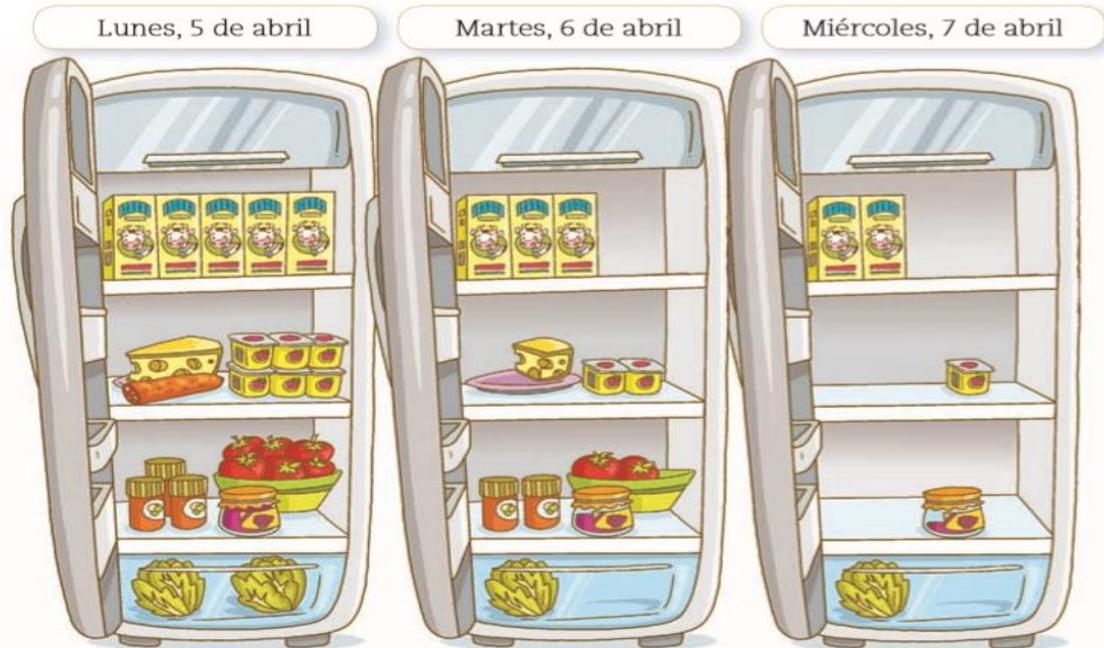
3- Encierra con ROJO aquellos elementos creados antes y con AZUL los creados después.

4- Une con una línea las palabras que usamos para hablar sobre el paso del tiempo con su respectivo momento.



5- Observa lo que ocurrió en casa de Daniela con los alimentos de su refrigerador



Si hoy fuera 5 de abril, ¿qué afirmaciones son correctas?
Encierra la casilla correspondiente.

Daniela encontrará mañana mermelada para el desayuno.	Daniela podrá comer hoy una ensalada de lechuga.	Pasado mañana tendrá tomates para la ensalada
---	--	---

6- Confeccionar en familia una línea de tiempo con fotografías de tu vida. Entregarla en cartulina a tu profesora.