



## GUIA DE ESTUDIO PRIMEROS AÑOS 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### TITULO: DOSSIER "SERES VIVOS Y SERES INERTES"

Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso

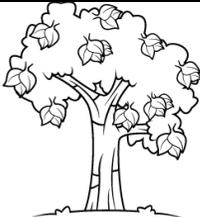
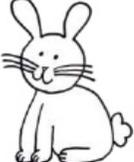
SEMANA 1	
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES
FECHA	20 de marzo 2020
CLASE N°	2
OBJETIVO	<b>OA1</b> Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
HABILIDADES	Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.
CONTENIDO	Seres vivos y seres inertes.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	A través de la exploración puedan reconocer seres vivos y seres no vivos u objetos inertes y comparar.
EJERCICIOS	Practica individual
EVALUACIÓN	<a href="mailto:constanzacelis@gmail.com">constanzacelis@gmail.com</a> (1°A) <a href="mailto:integracióngermanriesco@gmail.com">integracióngermanriesco@gmail.com</a> (1°A) <a href="mailto:labranapaola@gmail.com">labranapaola@gmail.com</a> (1°B) <a href="mailto:profemyrnarojas@gmail.com">profemyrnarojas@gmail.com</a> (1°C)

**ACTIVIDAD 1:** Vivo y no vivo.

Ejemplo:

	¿Nace, crece y muere?	¿Se reproduce?	¿Necesita comida y agua para subsistir?	¿Respira?	¿Vivo o no vivo?
	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>Vivo</b>
	<b>NO</b>	<b>NO</b>	<b>NO</b>	<b>NO</b>	<b>No vivo</b>

Completa la siguiente tabla para determinar si las ilustraciones muestran seres vivos o no vivos:

	¿Nace, crece y muere?	¿Se reproduce?	¿Necesita comida y agua para subsistir?	¿Respira?	¿Vivo o no vivo?
					
					
					
					
					

**ACTIVIDAD 2:**

Cortar los dibujos y pégalos donde corresponde.

VIVOS	NO VIVOS

