



# **GUIA DE ESTUDIO PRIMEROS AÑOS 2020**

Nombre:	_ Fecha:
---------	----------

## TITULO: DOSSIER "SERES VIVOS Y SERES INERTES"

## Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso

SEMANA 1	
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES
FECHA	Semana 23 al 27 de marzo
CLASE N°	1 y 2
OBJETIVO	OA1Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
HABILIDADES	Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.
CONTENIDO	Seres vivos y seres inertes.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Identifican y comparan seres vivos y no vivos.
EJERCICIOS	Practica individual
EVALUACIÓN	constanzacelis@gmail.com (1°A) integracióngermanriesco@gmail.com (1°A) labranapaola@gmail.com (1°B) profemyrnarojas@gmail.com (1°C)

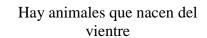
## **Recordar:**

Los **seres vivos** nacen, crecen y responden a **estímulos**. Lo no vivo, no.





# ¿Cómo nacen los seres vivos?





Otros animales como las aves nacen por huevo



# ¿Qué cambios observas en el perro y la planta?



Los **seres vivos** crecen y cambian. Lo puedes ver, por ejemplo, cuando aumentas estatura y peso.





Busca, recorta y pega animales que nacen por vientre y huevo.

Nacen por Vientre	Nacen por Huevo

## Como distingo un ser vivo

: Realiza el siguiente experimento.

## Paso a paso:



Paso 1: recolecta 3 piedras, lentejas, Tierra y dos vasos



Paso 2: en el vaso 1 agrega un poco de tierra y un puñado lentejas.

En el vaso 2 agrega un poco de tierra y el puñado de piedra.

# Registro:

Rieguen la tierra. Pongan los vasos a la luz del Sol y con la ayuda de un adulto registren en el cuaderno lo que sucede en cada vaso, durante 15 días.





# BITÁCORA

FECHA	REGISTRO