

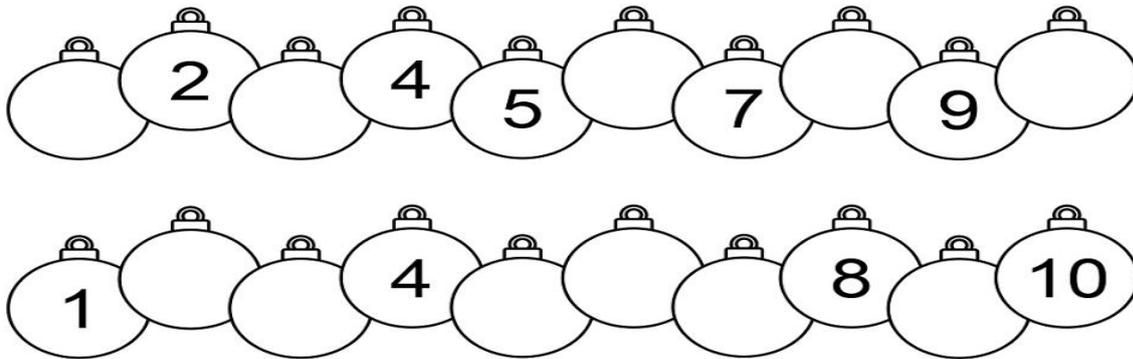
## Guía – Pre-Kínder 2020 Matemática

Nombre: .....

Fecha: .....Puntaje Máx. 20 pts Puntaje Ob.:.....

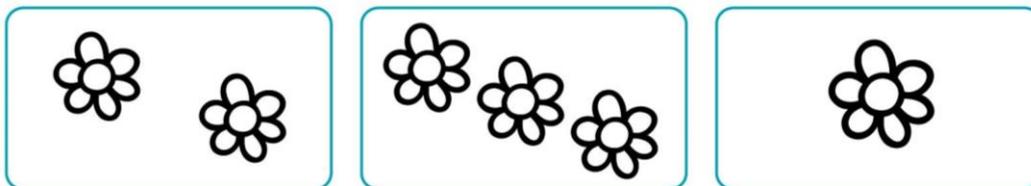
OA: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e identificar orden o posición de algunos elementos en situación cotidiana o juego.

### 1. Completa las secuencias numéricas de izquierda a derecha: 2 punto



OA: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e identificar orden o posición de algunos elementos en situación cotidiana o juego.

### 2. Cuenta y une con una línea al número que corresponde en cada conjunto: 3 puntos



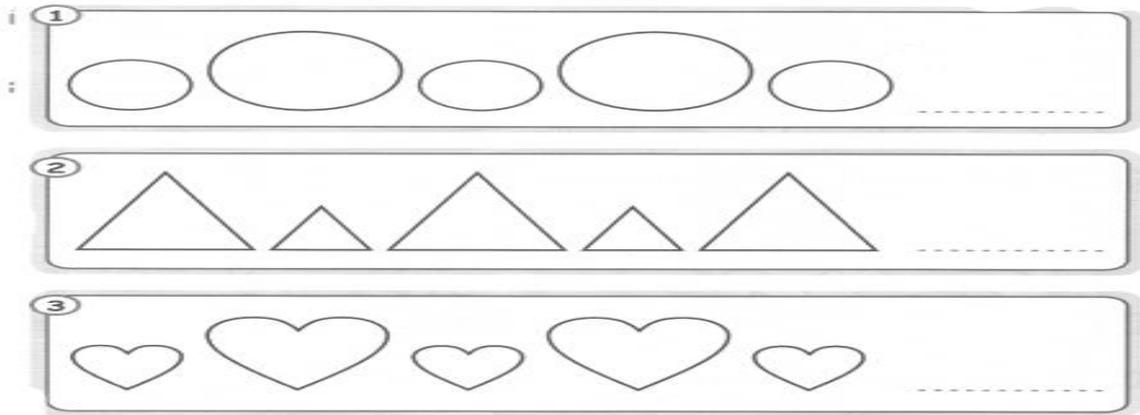
1

2

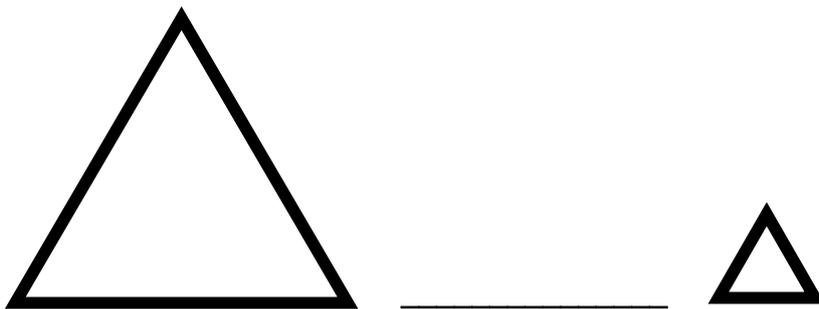
3

OA: Experimentar con diversos objetivos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, mesa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o para contener.

3.- Dibuja la secuencia de tamaño que falta a cada figura. 3 puntos.

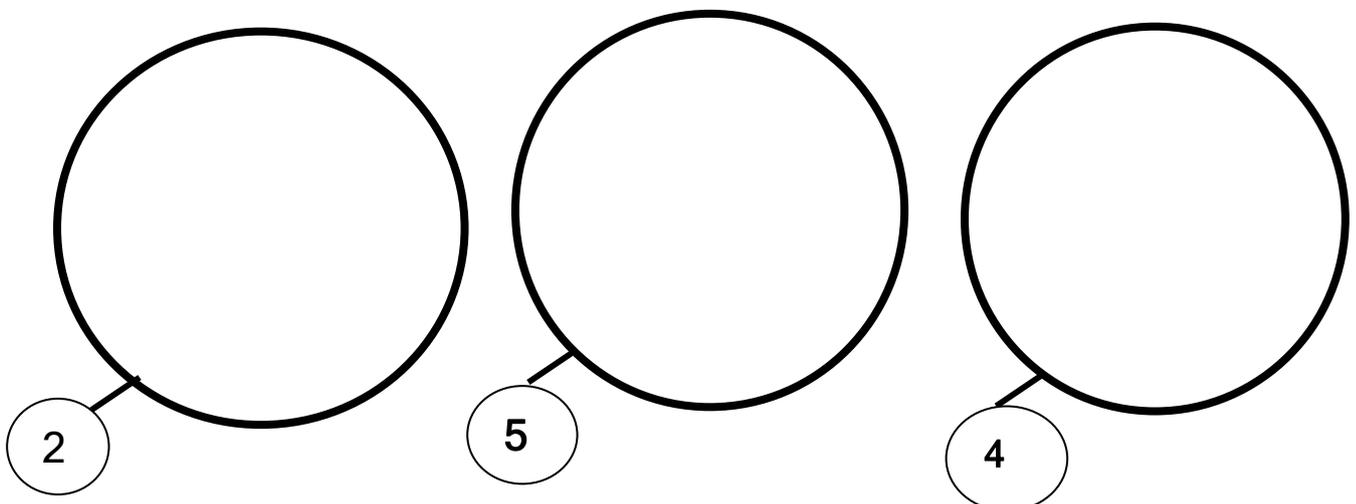


4. Dibuja dos figuras que faltan de mayor a menor: 1 puntos



OA: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e identificar orden o posición de algunos elementos en situación cotidiana o juego.

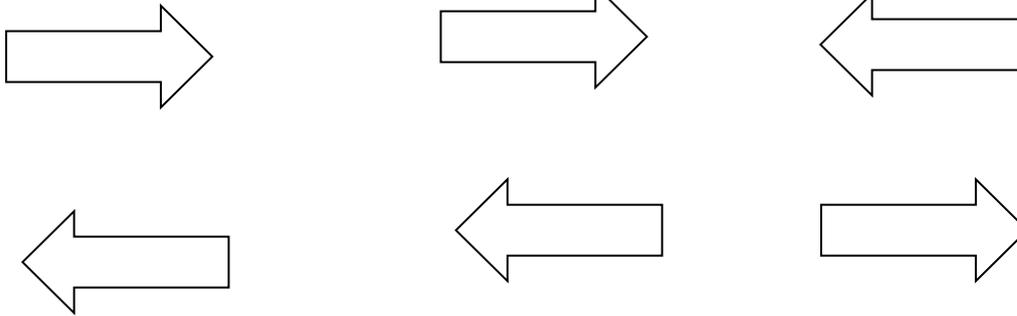
5. Dibuja la cantidad círculos según indica la cantidad: 3 puntos





OA: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

6. Marca con una X las flechas que van hacia la derecha: 3 puntos



OA: Identificar atributos de figuras 2d y 3D, tales como: forma, cantidad de los lados, vértices, que observa en forma directa a través de tics.

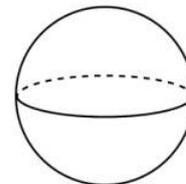
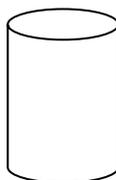
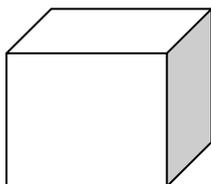
7. Dibuja las figuras geométricas que indica la educadora: 3 puntos

Cuadrado \_\_\_\_\_ Triángulo -----

Círculo -----

OA: Identificar atributos de figuras 2d y 3D, tales como: forma, cantidad de los lados, vértices, que observa en forma directa a través de tics.

9. Pinta el cubo y marca con una X la esfera: 2 puntos





### Pauta de Evaluación

Objetivos	Adecuado	Elemental	Insuficiente
1.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e identificar orden o posición de algunos elementos en situación cotidiana o juego.			
2.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e identificar orden o posición de algunos elementos en situación cotidiana o juego.			
3.- Experimentar con diversos objetivos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, mesa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o para contener.			
4.- Experimentar con diversos objetivos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, mesa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o para contener.			
5.- Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.			
6.- Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.			
7.- Identificar atributos de figuras 2d y 3D, tales como: forma, cantidad de los lados, vértices, que observa en forma directa a través de tics.			
8.- Identificar atributos de figuras 2d y 3D, tales como: forma, cantidad de los lados, vértices, que observa en forma directa a través de tics.			
9.- Identificar atributos de figuras 2d y 3D, tales como: forma, cantidad de los lados, vértices, que observa en forma directa a través de tics.			