



GUÍA DE Lenguaje verbal - PRE BÁSICA

Nombre _____ curso _____ Semana 3	
ASIGNATURA	Ámbito Comunicación integral
FECHA	30 - 31 de marzo al 3 de Abril 2020
CLASE N°	5 días
-Objetivo Aprendizaje -OA TRASVERSAL	-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. -Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas. -Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. -Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Nombrar• Comentar• Comunicar• Expresar• Reconocer• Sociabilizar• Apreciar
CONTENIDO	Durante esta unidad se trabajarán los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Comprender textos orales• Identificar y conocer sus características roles de su familia y comunidad• Estrategias de comprensión lectora, ampliar vocabulario, vocales, escritura.• Trabajo en familia• Pensamiento crítico• Valorar a la familia como principal eje de aprendizaje• Valorar sus propias características• Identificar valores junto a su familia• Comprensión de las acciones propias y de los demás• Emociones, convivencia• Identificar sentido de pertenencia
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	A través de la comprensión del entorno sociocultural se espera potenciar en los estudiantes las habilidades, actitudes y conocimientos que permitan comprender y apreciar la dimensión social y cultural de su contexto. Ampliar los recursos personales para actuar en él y transformarlo al convivir con otros, reconociendo y respetando su diversidad. También desarrollar en forma transversal, lenguaje verbal . Para el desarrollo de los contenidos es necesario realizar experiencias lúdicas que promuevan la curiosidad e interés de los estudiantes, para conocer personas, objetos ,hechos significativos, instituciones donde ellos se puedan identificar siendo parte y enriqueciendo a la sociedad
EJERCICIOS	Trazar, dibujar, colorear, escritura de nombre en manuscritas vocales, reflexionar acerca del valor: solidaridad, aprender acerca de hábitos, reconocer e identificar sus propias características, observar.
EVALUACIÓN	Tablas de especificación, Registro Anecdótico, Observación directa, Fotos o videos, lista de cotejo.



Guía de lenguaje verbal Pre Kínder y Kínder

Nombre: _____ Curso: _____

Semana 3: Actividades al hogar en el período de cuarentena

Esperamos que este material sea de utilidad para nuestros estudiantes, es un cuadernillo de actividades que se deben realizar una por día. El adulto debe leer, monitorear su trabajo, aprendizajes.

Ámbito : Comunicación integral
Núcleo : Lenguaje verbal

OA 1: -Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

-Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.


-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Habilidad: Identificar, Nombrar, Comentar, comunicar, Expresar, Reconocer, Sociabilizar, apreciar

Actividad N°1 "Quien soy yo" y "Mi familia"

- Tú vives junto a tu familia en una casa, o departamento, etc.
- ¿podrías describir dónde vives?, ¿cómo es tu casa?
- Te invito a escuchar la descripción de mi casa, que leerá papá o mamá, luego responde las preguntas que hay a continuación, marcando el círculo correcto.
- Dibuja tu casa o departamento donde vives

Lee cada lectura y marca la respuesta correcta.

Mi casa	
<p>Mi casa es grande y bonita. En la entrada hay tres macetas, que en primavera dan flores rojas y rosas. Mi madre las riega todas las mañanas cuando hace calor</p>	

¿Cómo es mi casa?	<input type="radio"/> Grande y bonita <input type="radio"/> Pequeño y bonita
¿Qué hay en la entrada?	<input type="radio"/> Una cancela <input type="radio"/> Un columpio <input type="radio"/> Dos macetas
¿Cómo son las flores?	<input type="radio"/> Blancas y rojas <input type="radio"/> Amarillas y azules <input type="radio"/> Blancas y rosas
¿Quién riega las macetas?	<input type="radio"/> Mi padre <input type="radio"/> Mi madre
¿Cuándo las riega ?	<input type="radio"/> Todas las mañanas <input type="radio"/> Todas las tardes <input type="radio"/> Todas las noches

Dibuja tu casa o departamento donde vives

Actividad N°2 "Quien soy yo" y "Mi familia"

Aquí les dejo un apoyo audiovisual: <https://youtu.be/oAwHQX55FB8>

Tú eres un niño o niña que formas parte de una familia, dibújate como tú y tus padres te ven. Comenta sobre tus características físicas, (como color de pelo) y psicológicas (como simpático/a) el rol que cumplen las personas que viven contigo (Mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos etc.) dibuja y colorea.

- Que mamá o papá escriban tus características (físicas y psicológicas) en las nubes, como te ves tú y como te ven tus padres.



- Ahora te dibujas en cuerpo completo o solo tu cara.



Actividad N°3 "Quien soy yo" y "Mi familia"

Aquí les dejo un apoyo audiovisual: https://youtu.be/XK8mxT_f1qY

- Te invito a jugar con las vocales y descubrir que sonido tienen las vocales, comenzaremos con la (A a), repite junto a tus padres el poema de la vocal (A a)
- Ahora encierra en un círculo todas las (A), luego colorea.

LA VOCAL A

A. A. A. LA TENGO EN MAMÁ,

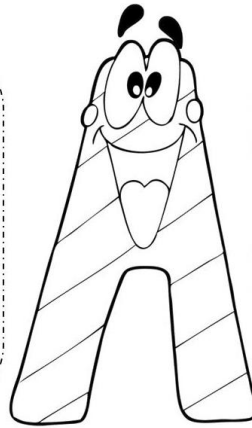
A. A. A. Y TAMBIÉN EN PAPÁ.

A. A. A. SUBO Y BAJO EL TOBOGÁN,

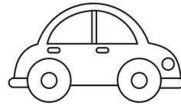
A. A. A. DEL SOL A LA LUNA IRÁS.

A. A. A. ME GUSTA CANTAR,

A. A. A. LARA LARA LARÁ.



- Que cosas comienzan con A a a , pintalas?



Actividad N°4 "Quien soy yo" y "Mi familia"

Todas las palabras están compuestas por sílabas, como por ejemplo: pelota - pe - lo - ta; te invito a trabajar y jugar con papá y mamá a separar sílabas.

- Separar sílabas de las siguientes palabras, aplaudiendo una vez en cada una de las sílabas, ejemplo:

Pe

lo

ta



Ma- má



pa- pá



her -ma- no



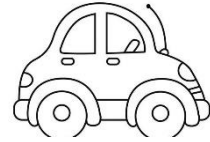
a- bue- la



her- ma -na



a-bue-lo



au- to

Actividad N°5 "Quien soy yo" y "Mi familia"

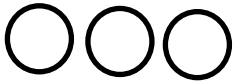
Aquí les dejo un apoyo audiovisual: <https://youtu.be/HSsHlpSfLPQ>

- Puedes inventar con papá y mamá otras palabras. Si gustas puedes colorear.
- Pinta la cantidad de círculos según la cantidad de sílabas de cada palabra ,ejemplo :

perro



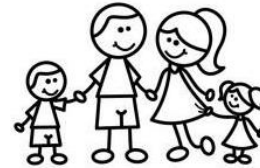
Cama



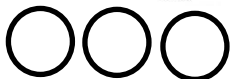
casa



familia



Abuela



mamá



papá





Evaluación lista de cotejo

Ámbito: Comunicación integral
Núcleo: Lenguaje verbal

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____

Núcleo: Lenguaje verbal OA : 2-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. 1-Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas. 3-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. Habilidades: nombrar, comprender, identificar, comentar, comunicar, expresar, reconocer, sociabilizar, apreciar.	Criterio	Criterio
Indicadores	Si la conducta está presente marque un SI	Si la conducta no está presente marque con un NO
-Comprende el texto escuchado al responder solo una pregunta		
-Comprende el texto escuchado al responder más de una pregunta		
-Comprende el texto escuchado al responder todas las preguntas		
-Identifica sus características físicas		
-Identifica sus características psicológicas		
-Identifica miembros de su familia		
-Comenta funciones que cumple los integrantes de la familia		
-Separa sílabas de las palabras usando sus palmas		
-Reconoce cantidad de sílabas de una palabra		