

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

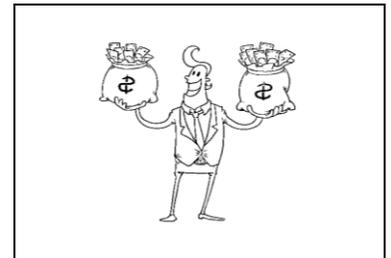
Pje total: 10 pts

### GUÍA DE HISTORIA NIVEL –NT1 PRE KINDER

Ámbito : Interacción y comprensión del Entorno  
Núcleo : Comprensión del entorno Socio Cultural

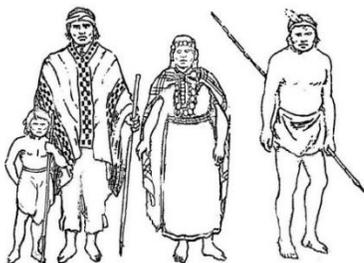
OA 1: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.

#### 1.-Marca la alternativa que corresponda a una familia (1 Pto.)



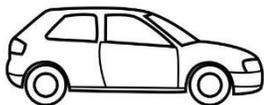
OA 2: Appreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica v audiovisual. sus características relevantes.

#### 2.-Marca la imagen que corresponde a un pueblo originario de Chile (1 Pto.)



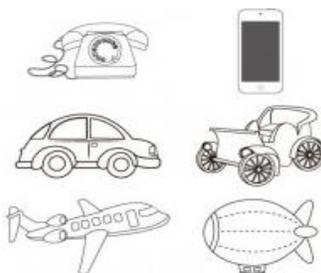
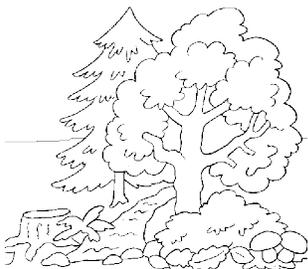
OA 3: Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.

3.- Marca con una X los objetos tecnológicos. (2 Ptos.)



OA 4: Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

4.- Marca la alternativa que corresponda a un invento hecho por el hombre. (1 pto)



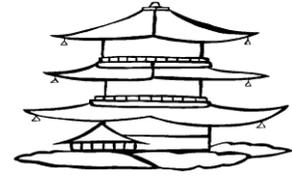
OA 5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

5.- Marca la imagen que corresponda a un hecho histórico de nuestro país. (1 pto)



OA 6: Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.

6.- Marca la imagen que corresponda a un edificio de tu país. (1 pto)



OA 7: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.

7.- ¿Cuál de estas imágenes corresponde a los carabineros? (1 pto)



OA 8: Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.

8.- Marca los personajes históricos que pertenecen a tu país. (2 pto)



## Pauta de Evaluación

Objetivos	Adecuado	Elemental	Insuficiente
1.- Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.			
2.-Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.			
3.- Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.			
4.- Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.			
5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.			
6.- Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.			
7.- Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.			
8.- Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.			