



Escuela Germán Riesco Errázuriz  
Programa de Integración Escolar  
Área Terapia Ocupacional



# ACTIVIDADES

# TERAPIA OCUPACIONAL

TO. Andrea Ascencio A.

TO. Mackarena Gómez



### **ANTES DE COMENZAR...**

Las siguientes actividades son sugeridas para realizar de acuerdo a los tiempos que cada familia tenga, éstas tienen como fin aportar al desarrollo de habilidades, lo importante es que cada una se ejecute de forma consciente, lo que es más relevante que la cantidad de actividades que logre. Considérelas en tiempos de esparcimiento o de pausas de las actividades pedagógicas propiamente tal.

### **PÁGINAS DE INTERNET SUGERIDAS DESDE EL ÁREA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

- <https://www.highlightskids.com/>: La página está en inglés, se debe ingresar a la sección de "Games" y allí se encuentran diferentes actividades en que deben encontrar objetos escondidos, hay de diferentes dificultades. Esto contribuye a habilidades como percepción visual, atención, concentración y tolerancia a la frustración.
- <https://www.mundoprimaria.com/>: Página que contempla diversas áreas como Juegos, Comprensión Lectora, Fichas de grafomotricidad etc.



Escuela Germán Riesco Errázuriz  
Programa de Integración Escolar  
Área Terapia Ocupacional



# EDUCACIÓN PARVULARIA

### Ergoterapias y actividades de estimulación de la grafomotricidad.

1.- Esta actividad es muy sencilla y con materiales que pueden tener en casa, se pueden pintar diferentes animales y es importante que se refuercen los colores por ejemplo, y lo más importante es que estimula de forma paulatina a que los niños/as logren la toma del lápiz (pinza tridigital). Si desean aumentar la dificultad, cambien las pinzas de ropa por hisopos.

Nota: Si a su hijo/a le molesta demasiado ensuciarse o no tolera la textura de la témpera, procure que tenga un paño o toalla húmeda para que se limpie de forma inmediata, no lo obligue a continuar si no lo desea, acompañarlo es muy importante.





2.- Con esta actividad potenciamos habilidades como coordinación visomotriz, prehensión fina y gruesa, además de aumentar los tiempos de permanencia en una tarea.

Se necesitan papeles de colores (pueden ser de revistas o diarios), lápices de colores, tijera y pegamento.

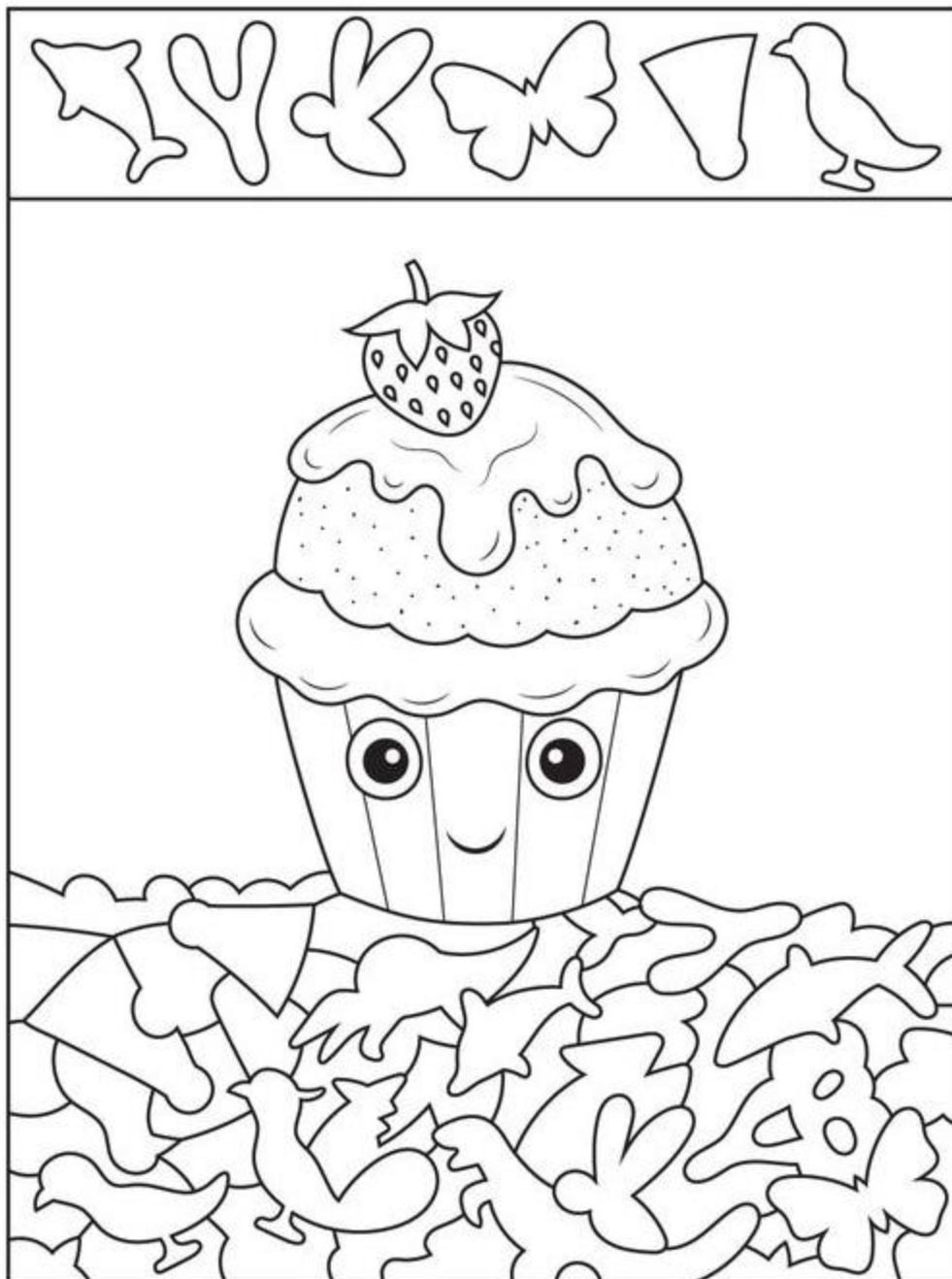
El objetivo es que el niño/a logre construir una imagen coherente utilizando formas geométricas, se da como ejemplo un cohete, pero puede ser una casa, un paisaje, etc.

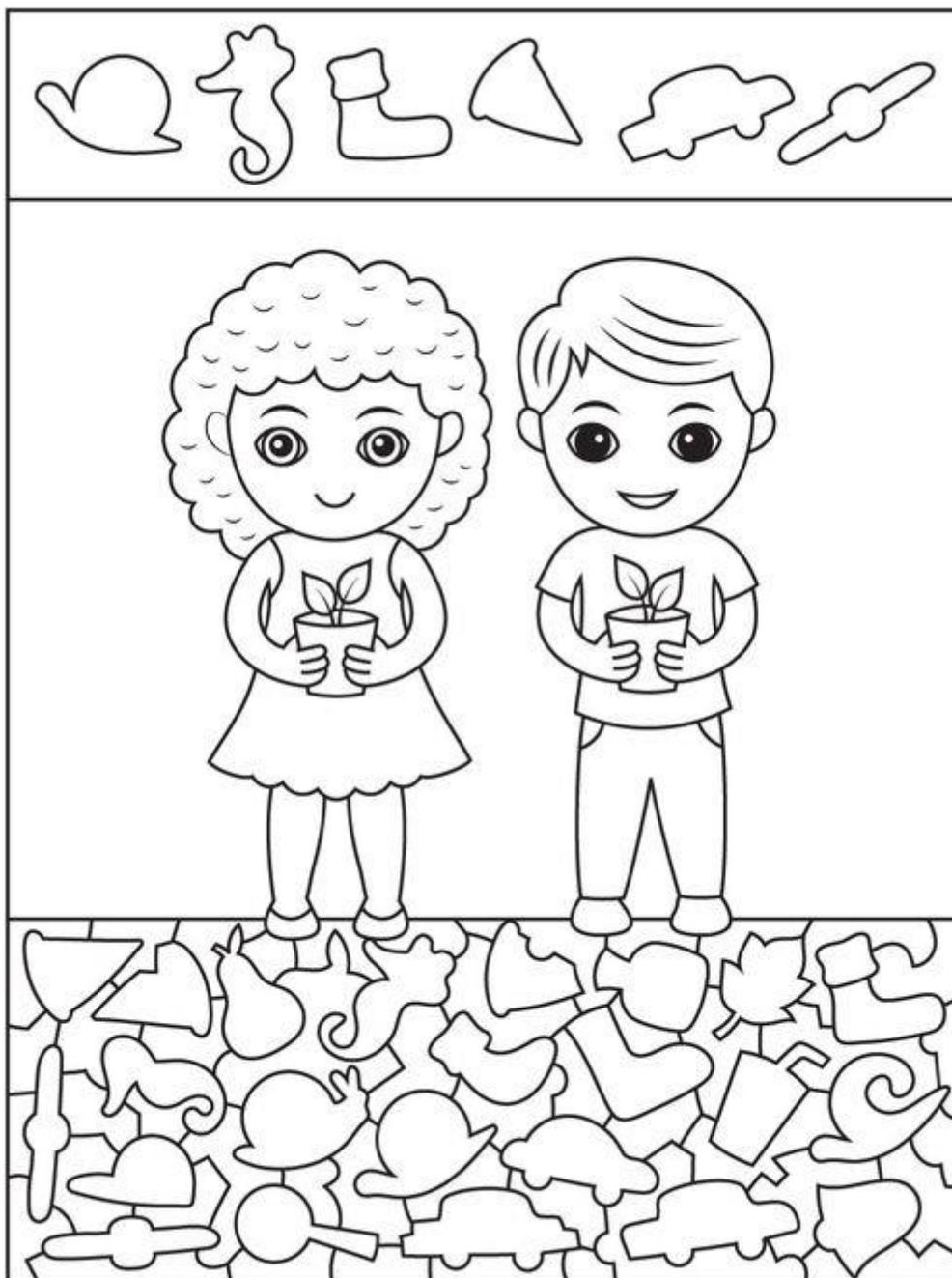




### Fichas de atención y percepción visual

Las fichas que se presentan a continuación tienen como fin que el/la estudiante encuentre las siluetas escondidas, cuando las encuentre las debe pintar. Si no tiene la posibilidad de imprimir, lo puede realizar de igual forma a través del celular o computador, sin pintar obviamente.







Escuela Germán Riesco Errázuriz  
Programa de Integración Escolar  
Área Terapia Ocupacional



# PRIMER CICLO



## **Ergoterapias y actividades de estimulación de la grafomotricidad.**

1.- El objetivo de esta actividad es potenciar habilidades motrices, para que de esta forma, el proceso grafomotriz, sea más fácil.

La idea es que el/la estudiante, mirando la imagen, sea capaz de replicarla, es decir, debe dibujar las formas, recortarlas y pegarlas de acuerdo al modelo. El adulto sólo debe guiar la actividad.

Necesitamos papeles de colores, o en su defecto, papel blanco y lápices de colores, tijeras y pegamento.





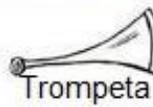
2.- Esta actividad tiene objetivos similares a la anterior, si el estudiante va en 3ero o 4to básico debe hacerlo en su totalidad de forma independiente, si va en 1ero o 2do, se debe guiar y ayudar por ejemplo a realizar los agujeros en el cilindro de papel higiénico.

Necesitamos un cilindro de cartón, témpera, un trozo de lana o hilo, cartulinas o papel, tijera y pegamento.



### Fichas de atención y percepción visual

Las fichas que se presentan a continuación tienen como fin que el/la estudiante encuentre los objetos escondidos, cuando los encuentre los debe pintar. Si no tiene la posibilidad de imprimir, lo puede realizar de igual forma a través del celular o computador, sin pintar obviamente.





Velero



Campana



Clip



Lápiz



Aguja



Guante



Plátano



Corazón



Megáfono



Cepillo de dientes



Pez



Trozo de pastel



Clavo



Lentes



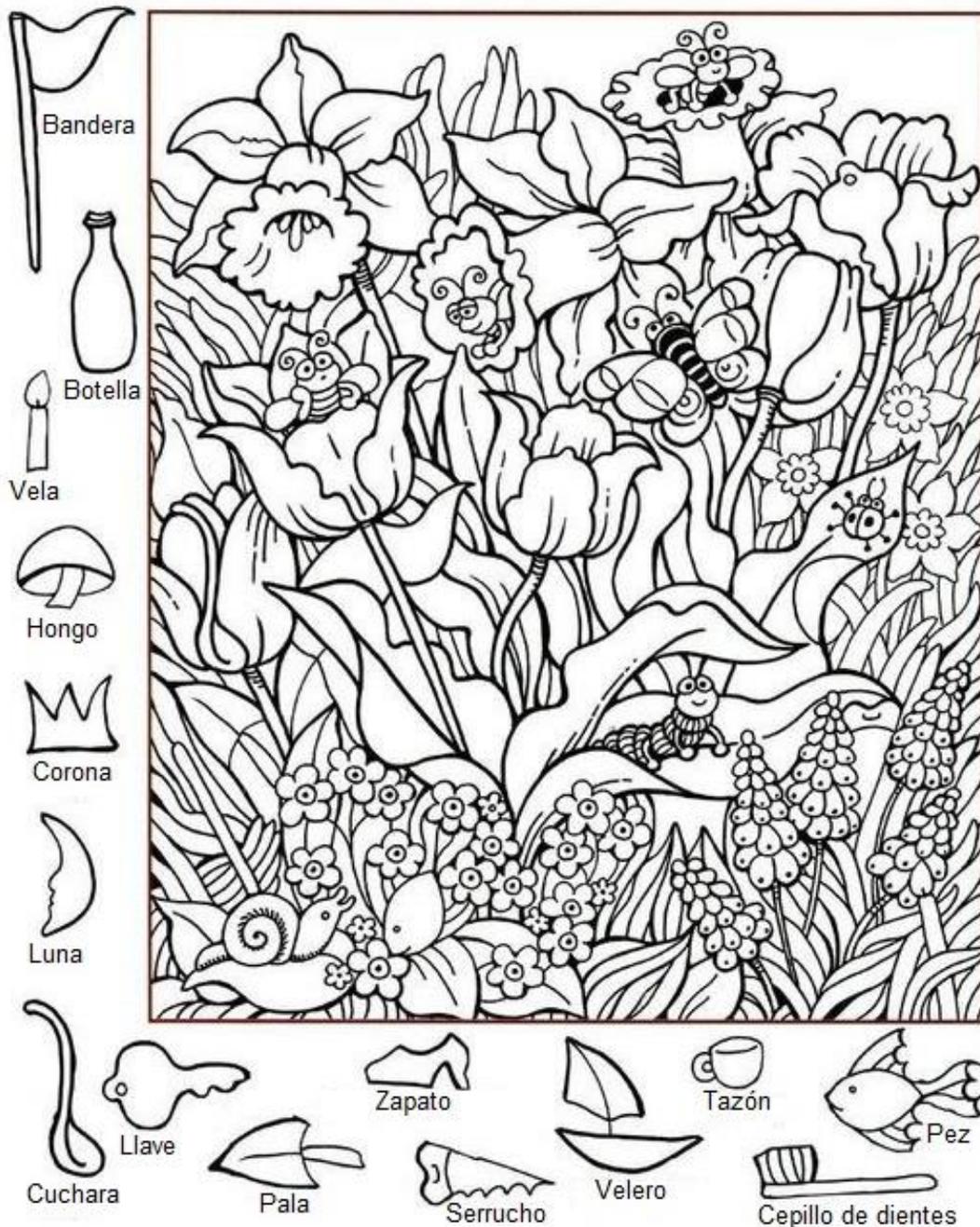
Escuela Germán Riesco Errázuriz  
Programa de Integración Escolar  
Área Terapia Ocupacional



# SEGUNDO CICLO

### Fichas de atención y percepción visual

Las fichas que se presentan a continuación tienen como fin que el/la estudiante encuentre los objetos escondidos, cuando los encuentre los debe pintar. Si no tiene la posibilidad de imprimir, lo puede realizar de igual forma a través del celular o computador, sin pintar obviamente.





Escuela Germán Riesco Errázuriz  
Programa de Integración Escolar  
Área Terapia Ocupacional



Campana

Pincel

Helado

Lápiz

Hueso

Guante

Trozo de torta

Corchea

Jarra

Sombrero

Mitón

Cuchara

Zapato

Hongo

Bandera



In the big picture, find these objects.

09985

