



Corporación municipal de servicio y desarrollo de Maipo.
Escuela Presidente Germán Riesco Errazuriz.
Gestión 2017- 2021



profesora Claudia Correa . Gmail : claudiacorreasalazar2020@gmail.com
Profesora Isabel Margarita González . Gmail: Isabelgonzalezprofe@gmail.com
Dossier de tecnología : Octavos años básicos.

Nombre:	Curso:
Objetivo: OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	
OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.	
Habilidades: reconocer, analizar, investigar, informarse.	
Semana del 23 al 27 de marzo. Clase n°1	
Material audiovisual: redsalud. Ministerio de Salud.	

Considerando que permanentemente tenemos necesidades sobretodo ahora que el Coronavirus está presente en nuestra sociedad, te invito a buscar soluciones, remediales para esta pandemia. Considera información noticiosa, de médicos , entre otras fuentes que tú consideres importantes y confiables.

A continuación te entregamos información útil que fue entregada a los apoderados en reunión.

A partir de ella y otras fuentes trabaja en la actividades comprendidas entre la semana del 23 al 27 de marzo y 30 de marzo y 03 de abril.

Puedes descargar y pegar en tu cuaderno.

Información y medidas preventivas Coronavirus

Datos sobre el coronavirus

- El virus n-CoV nunca se había identificado en humanos. Pertenecen a la familia de Coronaviridae.
- Se contagia a través de pequeñas gotas de la nariz o la boca.
- 38°C** Sus síntomas: malestar general, fiebre, dificultad respiratoria y neumonía en los casos graves.
- La tasa de mortalidad es baja. En personas sanas cursa como una infección de bajo riesgo.
- No existe tratamiento específico para COVID 19 ; el tratamiento es para los síntomas .
- El periodo de incubación puede llegar a **14 días**.
- Se puede complicar en ancianos, bebés, : personas mayores y las que padecen afecciones médicas preexistentes (como hipertensión arterial, enfermedades cardíacas o diabetes) desarrollan casos graves de la enfermedad con más frecuencia que otras.
- Prevención: higiene de manos, evitar contacto con afectados, uso de mascarilla, estornudar o toser en la parte interior del codo.

MUTUAL de seguridad

Medidas Preventivas

- No comparta cubiertos ni vasos. Tenga buenos hábitos de limpieza.
- Lave sus manos con agua y jabón o con un líquido de limpieza de manos con alcohol.
- Limpie los utensilios utilizados por enfermos con agua tibia y jabón.
- Evite situaciones de **aglomeración** que lo coloquen en contacto estrecho con otros.
- Cubrirse con la manga la nariz y la boca al estornudar.
- Si está enfermo utilice mascarilla para evitar contagiar a otros.

Consideraciones en labores clínicas

- Uso de uniforme clínico solo al interior del recinto hospitalario.
- Mantenga la distancia entre paciente y paciente de un metro.
- Circular N°6 del 18/06/2017 Ministerio de Salud restringe el uso de dispositivos de comunicación personal móvil en la atención de paciente.

Síntomas

- Fiebre mayor a 38 C
- Dolor de garganta
- Dolor de cabeza
- Dolores musculares y articulares
- Falta de apetito
- Congestión nasal
- Tos frecuente e intensa
- Malestar general

En esta tabla completa lo solicitado

Análisis y redacción	
Plantea cinco preguntas relacionadas con el coronavirus.	1.- 2.- 3.- 4.- 5.-
Cuál de la cinco preguntas la encuentras relevante. ¿Por qué?	Pregunta relevante: Fundamenta por qué.

Fecha: 30 de marzo al 03 de abril.

Clase n° 2

Objetivo: Completar tabla, considerando origen y consecuencias del Coronavirus por medio de la investigación noticiosa.

Para responder la siguiente tabla tendrás que investigar sobre el origen y otros datos sobre este virus

Análisis de origen	
¿Cuál es el origen del coronavirus? ¿En qué continente se genera?	
¿Qué elementos o situaciones posibilitan el aumento del corona virus en las personas?	* * *

<p>¿ qué consecuencias ha traído para la naturaleza la presencia de esta pandemia? Según las noticias que pasa con el hábitat natural?</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
--	----------------------------

Semana 03 de abril al 07 de abril

Clase n°3

Objetivo: Determinar funciones de un determinado producto, reconociendo aspectos positivos de éste.

De acuerdo a la información que recibe diariamente por medio de noticiarios, redes tecnológicas u otras fuentes, elige un elemento protector contra el Coronavirus y completa esta tabla. Puede ser: Jabon, alcohol-gel, lysoform, cloro u otro elemento.

<p>Análisis funcional Se estudia la utilidad del objeto y la forma de manejarlo</p>	
<p>Nombre del objeto:</p>	
<p>1. ¿Para qué sirve?</p>	
<p>2. ¿Cómo funciona?Escribe instrucciones de uso</p>	
<p>3. ¿Existe algún Riesco en su uso o aplicación?</p>	
<p>4. ¿Qué otros elementos cumplen el mismo objetivo que el elegido por ti?</p>	

Dibuja el producto seleccionado por ti

Excelente trabajo.