

DOSSIER DE MATEMÁTICA UNIDAD N° I
OCTAVO BÁSICO

Nombre: _____ **Curso:** _____ **fecha:** _____

CLASE	Semana 3 (miércoles 01 de abril)
OBJETIVO	Comprender la multiplicación de números enteros.
HABILIDADES	Comprender, Interpretar, caracterizar.
CONTENIDOS	NUMEROS ENTEROS , OPERATORAS
Correo	profesora.alejandragodoymate@gmail.com

¿CÓMO MULTIPLICAR NÚMEROS ENTEROS?

Para multiplicar números enteros, se puede proceder de la siguiente manera:

• Se multiplican los valores absolutos de los números, de la misma forma que en las operaciones con números naturales. Para determinar el signo del resultado basta con observar los signos de los números presentes en la operación:

- Si los números que se multiplican tienen el mismo signo, el producto es positivo.
- Si los números que se multiplican tienen signo diferente, el producto es negativo.

$$\begin{array}{ccc} + & \cdot & + \\ - & \cdot & - \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ccc} + & \cdot & + \\ - & \cdot & - \end{array}} \right\} +$$

$$\begin{array}{ccc} + & \cdot & - \\ - & \cdot & + \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{ccc} + & \cdot & - \\ - & \cdot & + \end{array}} \right\} -$$

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=eS_Ww4S0XNM

Actividad:

1.- Completa la tabla.

Números	-9	5	4	-2
Doble	-18	10		-4
Triple	-27			
Cuádruple			16	

2.- Resuelve las siguientes multiplicaciones.

Ejemplo: $4 \cdot 7 = 28$

a. $(-40) \cdot 100 =$	b. $(-117) \cdot 4 =$	c. $(-12) \cdot 6 =$
d. $(-7) \cdot (-9) =$	e. $1000 \cdot (-99) =$	f. $0 \cdot (-9) =$
g. $(-1) \cdot (-1) \cdot 5$	h. $7 \cdot (-9) \cdot 10$	i. $(-3) \cdot (-2) \cdot 12 \cdot (-4)$



3.- Determina, sin calcular, el signo de cada producto.

Ejemplo: $-2 \cdot (-2) =$ El producto de dos números negativos tiene signo positivo.

a. $-1 \cdot 7$	b. $-4 \cdot 9$
c. $-8 \cdot (-12)$	d. $2 \cdot (-10)$
e. $3 \cdot 6$	f. $7 \cdot (-4)$

4.- Resuelve los siguientes problemas.

a. Camila retiró de su cuenta de ahorro \$ 8500 cada mes durante 5 meses. ¿Qué cambio se produjo en su saldo?

b. Cierta día la temperatura de una ciudad descendió 3 grados cada hora, durante 4 horas seguidas. ¿Cuál fue el cambio total en la temperatura?

Reflexiona y responde

➤ ¿Qué estrategia fue la que más utilizaste para resolver multiplicaciones?

➤ ¿Qué pasos sigues para resolver multiplicaciones entre números enteros?

Nombre de apoderado: _____

Firma: _____

Nombre: _____ Curso: _____ fecha: _____

CLASE	Semana 4 (martes 07 de abril)
OBJETIVO	Comprender la división de números enteros.
HABILIDADES	Comprender, Interpretar, caracterizar.
CONTENIDOS	NUMEROS ENTEROS , OPERADORAS
CORREO	profesora.alejandragodoymate@gmail.com

¿CÓMO DIVIDIR NÚMEROS ENTEROS?

Al dividir números enteros, se procede de la siguiente manera:

- ✓ Se dividen los valores absolutos de los números, de la misma forma que en las operaciones con números naturales.
- ✓ Para determinar el signo del resultado basta con observar los signos de los números presentes en la operación:
 - Si los números que se dividen tienen el mismo signo, el cociente es positivo.
 - Si los números que se dividen tienen signos diferentes, el cociente es negativo.

$$\begin{array}{l} + : + \\ - : - \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} + : + \\ - : - \end{array}} \right\} + \quad \begin{array}{l} + : - \\ - : + \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} + : - \\ - : + \end{array}} \right\} -$$

Observa los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=VKDqBBakq4w>
<https://www.youtube.com/watch?v=hzJyB-l0xgo&t=208s>

1.- Resuelve las siguientes divisiones.

a. $4 \div (-2)$	b. $(-12) \div (-6)$	c. $72 \div (-36)$	d. $(-45) \div (-9)$	e. $(-120) \div 60$
f. $4 \div (-4)$	g. $56 \div (-8)$	h. $40 \div (-4)$	i. $(-49) \div (-7)$	j. $81 \div (-9)$

2.- Completa la tabla.

Número	-60	24		
Mitad	-30			
Tercera parte	-20	8	-18	
Cuarta parte	-15			-42

3.- Completa con el término que falta.

Ejemplo: $3 \div (-1) = -3$

a. $___ \div 2 = -2$	b. $-15 \div ___ = 5$	c. $___ \div 7 = 3$
d. $___ \div (-8) = -7$	e. $-24 \div ___ = -4$	f. $-20 \div ___ = -5$



4. Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

a. $9 \cdot (-6) \div 54 =$	b. $9 \div (-3) \cdot 5 =$	c. $-7 \cdot 13 \cdot (-4) =$
d. $4 \cdot (-7 + 3) =$	e. $42 \cdot 8 \div (-6) =$	f. $(-5) \cdot (-8) - (-56) \div (-4) =$

5.- Marta participa en un juego en el cual se lanzan dos dados. Los puntos se otorgan según lo siguiente:

- Si la suma es 10, se obtienen 2 puntos.
- Si la suma es menor que 10, se obtienen -4 puntos.
- Si la suma es mayor que 10, se obtienen -2 puntos.

Marta jugó siete veces y en cada tirada consiguió la misma cantidad de puntos. Si lleva -14 puntos, ¿cuántos obtuvo cada vez? ¿Qué sumas pudo haber conseguido con los dados?

6.- Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica tu respuesta.

a. ____ La división de cualquier número por 1, es igual a 1.

Justificación: _____

b. ____ De la división de un número entero positivo por uno negativo resulta un número positivo.

Justificación: _____

c. ____ Al dividir un número negativo por uno positivo, el cociente será negativo.

Justificación: _____

d. ____ Al dividir dos números negativos, el cociente será negativo.

Justificación: _____

Reflexiona y responde:

- ¿En qué otras ocasiones puedes usar la división de números enteros?

- ¿Crees que es más difícil resolver multiplicaciones o divisiones con números enteros? ¿Por qué?

Nombre de apoderado: _____

Firma: _____