



Corporación municipal de servicio y desarrollo de Maipo.
Escuela Presidente Germán Riesco Errazuriz.
Gestión 2017- 2021

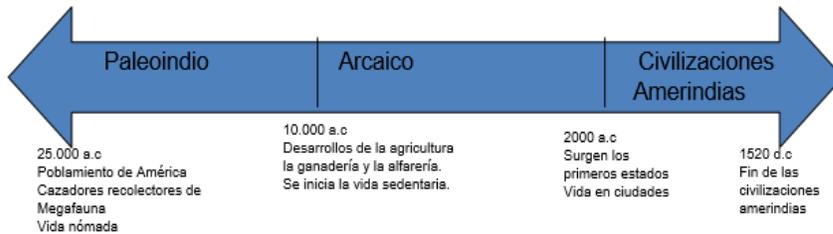


profesora Claudia Correa. Gmail: claudiacorreasalazar2020@gmail.com
Dossier Historia Unidad cero: Octavos años básicos.

Nombre:	Curso:
Objetivo: Reconocer importancia de las civilizaciones americanas	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar- comparar	
Contenidos: Civilizaciones americanas precolombinas.	
Material audiovisual: pega este link en google y tendras el texto para hacer tus actividades. https://drive.google.com/file/d/17tjxYkpzjc3NC9Uw4nmHLLXkTp2S_bqz/view	
Semana del 16 al 20 de marzo Clase n°1	

A partir de la siguiente información extraerás datos importantes sobre la civilizaciones americanas: Incas, Aztecas y Mayas. Lee detenidamente y luego responde, desarrollando las actividades sugeridas.

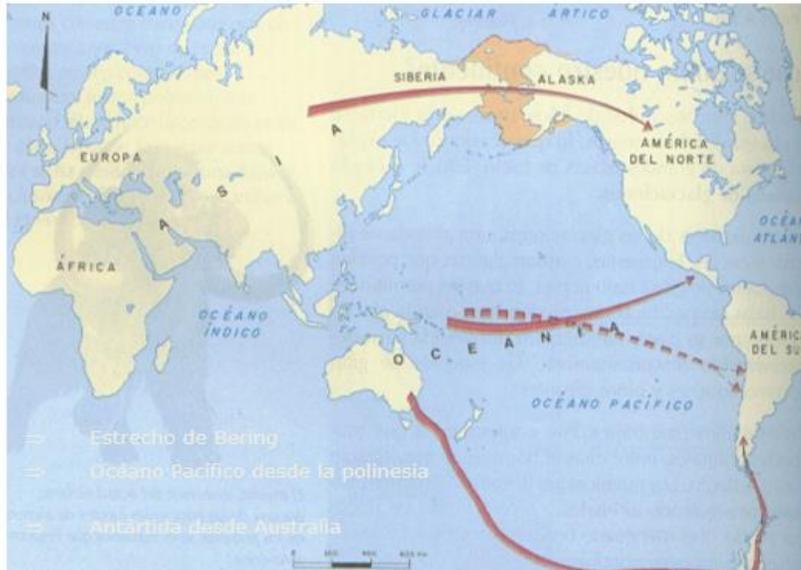
Línea de Tiempo



América Precolombina

El capítulo más largo de nuestra historia corresponde al precolombino, que se extiende desde que los primeros habitantes poblaron el continente americano hasta la llegada de los conquistadores europeos.

Las teorías del poblamiento americano



¿Cómo vivían los primeros americanos?

PALEOINDIO:

Nómades terrestres que vivían de la caza y la recolección

Se organizaban en grandes grupos familiares o bandas

Se alimentaban de los animales que cazaban (megafauna y animales menores), de la recolección de frutos y huevos.

Cuando no estaban cazando se dedicaban a labores artesanales como la confección de vestimenta, la cestería, tallado de madera, piedra o hueso.

Estas bandas se movían por extensos territorios tras la búsqueda de alimento. Así poco a poco se fue poblando el continente americano.

¡Nacen las civilizaciones!

- Gracias al descubrimiento de la agricultura y la domesticación de animales el hombre pudo:
- Almacenar alimentos sobrantes
- La población comenzó a aumentar (había más comida)
- Al haber más personas nacen las **primeras aldeas**
- Los aldeanos comenzaron a especializarse (tejedores, alfareros talladores, constructores, comerciantes etc)
- La sociedad se comienza a complejizar y nacen las primeras CIVILIZACIONES.

¿Qué es una civilización?

- Es una organización en torno a un estado, que cuenta con una autoridad central.
- La sociedad se divide en grupos de diferente posición y poder.
- Se crean ciudades .
- Se dictan leyes para regular los aspectos de convivencia social.

Actividad: Utilizando letra clara y respetando mayúscula, puntos y comas responde

1.-Según lo leído y utilizando tus propias palabras

¿ Qué es una civilización?

.....

.....

.....

.....

2.- Investiga cuál es la diferencia entre una tribu y una civilización:

(Dibuje la tabla comparativa y en ella determine 4 diferencias)Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno. Si imprimes trabaja directo en la hoja impresa.

Semejanzas:	
a.	
b.	
c.	
Diferencias	
Tribu	civilización

Nombre:	Curso:
Objetivo: Reconocer importancia de las civilizaciones americanas, ubicación geográfica y características.	
.	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar- analizar – extraer informacion	
Contenidos: Civilizaciones americanas precolombinas.	
Material audiovisual: esta es la pagina que te permite entrar directo al texto del estudiante. https://drive.google.com/file/d/17tjxYkpzjc3NC9Uw4nmHLLXkTp2S_bqz/view	
Semana del 16 al 20 de marzo Clase n°2	

Observa el siguiente mapa sobre la ubicación de las grandes civilizaciones prehispánicas.

PRINCIPALES CIVILIZACIONES AMERICANAS

MAYAS

AZTECAS

INCAS

Actividad: (Recuerde que puede imprimir el dossier y trabajarlo directamente para luego pegar ordenadamente en su cuaderno. Puedes recortar y pegar este dossier .
 Responde la siguiente preguntas sobre el mapa anterior:

1.- ¿Qué países actuales ocupan el territorio que fue de los mayas, azteca e Incas.?
 Recuerda usar mayúsculas en los sustantivos propios.

Mayas: _____

Aztecas: _____

Incas: _____

2.- Investiga en diversas fuentes como enciclopedias o google u otra, Por qué razón la civilización Inca fue tardíamente conquistada por los españoles? ¿Quién fue su conquistador? ¿Cuál fue la ciudad mas importante de esta civilización?(Recuerda separar las preguntas, aquí hay más de una. Lo hemos practicado en clase(ejemplo: 2i.)

Lee cuidadosamente este cronograma y luego responde

CRONOLOGIA

MAYAS		AZTECAS		INCAS	
2500 a. C 	Se establecen los patrones básicos de la civilización maya en Belice, Chiapas y Guatemala	Hacia 1168 	Inician la migración hacia el valle, desde un lugar llamado Aztlán	Siglo XII d. C.	Los Incas arribaron al Cuzco, procedentes de algún lugar cercano al de la cuenca del Titicaca. El Cuzco estaba habitado por los quechua
900 a C: al 300 a. C	Se fundan centros ceremoniales en Peten Tikal, Oaxactun, Chiapa de Corso	Hacia 1325	Fundan la ciudad de Tenochtitlán, sobre una isla del lago Texcoco	1438-1471	Monarquía de Pachacuti Inca Yupanqui. Extendió su dominio por el norte, sur y occidente. Sometió a los habitantes de la región del lago Titicaca. Fue el fundador del Imperio Incaico, construyó la fortaleza de Sacsahuamán
300 a. C. al 300 d. C.	Se desarrollan distintas áreas en forma selectiva				
300 d. C. al 900 d. C.	Se desarrolla el periodo clásico de la cultura maya, simbolizado por la presencia de centros ceremoniales	1443	Las tres grandes ciudades aztecas, Tenochtitlán, Tlatelcoco y Tlacopán, forman una gran	1471-1793	Monarquía de Topa Inca Yupanqui. Conquistó hasta Quito, el norte de Argentina y Chile, hasta el río Choapa.

	como: Tikal, Copán y otros		confederación a la cual suele llamársele Imperio Azteca		Primer censo del Imperio
900 y el 1200	Tres grandes centros urbanos: Chichón Itzá, Tula y Mazapán. Este último se impone produciendo luchas internas	1503	Asume Moctezuma II, el último emperador azteca, quien recibe a Hernán Cortés en Tenochtilán	1493-1525	Huayna Capac conquistó nuevos territorios, llegando a constituir el Imperio Inca que conocieron los españoles. Dividió el gobierno entre sus dos hijos.
1441	Aparecen pequeñas unidades políticas debilitadas y pobres	1519	Llega Hernán Cortés y con sus hombres conquistan el Imperio Azteca	1535	Llegada de los hermanos Pizarro al Imperio Inca (Tumbes)
1697	Cae la última ciudad maya bajo el dominio español				

Actividad:

Responde.

1.- ¿ Qué es un cronograma?

2.-¿En qué siglos fundan ciudades importantes las tres civilizaciones?

Mayas:_____ Aztecas:_____ Incas:_____

3.-Según el cronograma la monarquía de Topa Inca Yupanqui conquistó entre el siglo XV y XVIII muchos territorios. Esta conquista llegó al actual Chile. Hasta que lugar en Chile llegó esta conquista?

4.- En el cronograma aparece el lago Texcoco y la ciudad de Tenochtitlán en la civilización azteca. ¿Cuál es la relación entre ellos?

5.- Averigua la importancia de los siguientes personajes y qué civilización o imperio conquistaron o se les relaciona?

Moctezuma II	Huayna Capac	Hernán Cortés	Francisco Pizarro
Importancia:	Importancia:	Importancia:	Importancia:
Civilización:	Civilización:	Civilización:	Civilización:

Nombre:	Curso:
Objetivo: Reconocer importancia de las civilizaciones americanas, ubicación geográfica y características.	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar- analizar – extraer informacion	
Contenidos: Civilizaciones americanas precolombinas.	
Material audiovisual: esta es la pagina que te permite entrar directo al texto del estudiante. https://drive.google.com/file/d/17tjxYkpzjc3NC9Uw4nmHLLXkTp2S_bqz/view	
Semana del 23 al 27 de marzo Clase n°3	

Actividad: recuerda que puedes imprimir y trabajar directamente en el dossier y puedes recortar por partes o por días e ir pegando en tu cuaderno.

UBICACIÓN GEOGRAFICA

Lee atentamente los lugares donde se instalaron estas tres civilizaciones. Luego ubícalas en el mapa con un color representativo: maya(amarillo), aztecas(rojo) e incas(verde)

Mayas: abarcaron lo que hoy corresponde al sur de México, Guatemala, Belice, parte de Honduras y Salvador. El ambiente físico se caracterizó por los contrastes: en el sur tierras templadas y frías, en el centro una vegetación exuberante y selvática; en el norte una gran planicie con clima seco, vegetación de matorrales y escasez de agua, su fuente hídrica eran los cenotes, pozos naturales originados por aguas subterráneas

Aztecas: se ubicaron en el centro sur de la meseta mexicana de Anahuac, palabra que significa ‘cerca del agua’. El centro de su cultura estuvo en el valle de México, una cuenca cerrada caracterizada por una serie de lagos. El lago donde se ubicaron los aztecas fue el Texcoco de una superficie de mil Km², en un islote de él instalaron su capital Tenochtitlán.

Incas: el imperio integró una contrastada geografía: en la costa, regiones áridas y desiertas; en la sierras, un clima frío y suelos estériles. Entre ambas se desarrollaban valles templados que se convirtieron en los graneros del imperio. Hacia el este, al otro lado de la cordillera, surgía la selva, surcada por valles o yungas donde se cultivaba la coca. Los incas extendieron su dominio a los territorios que actualmente corresponden a Perú, Ecuador, Bolivia, Chile y Argentina.



Actividad:

Pega una imagen relacionada con los mayas, aztecas e incas y explica la imagen:

mayas	aztecas	incas
Imagen	Imagen	Imagen
Explicación	Explicación	Explicación

ESTRUCTURA POLITICO- SOCIAL EN AMERICA PREHISPANICA

MAYAS	
<ul style="list-style-type: none"> - linaje directivo de carácter hereditario - clase administrativa de funcionarios encargada de garantizar la gobernabilidad del Estado a nivel económico, religioso y militar. - especialistas intelectuales (sacerdotes, arquitectos, escribas, ingenieros). - artesanos y comerciantes. - Campesinos y mano de obra para los grandes monumentos. 	<p>Los mayas nunca formaron un solo Estado unificado y centralizado. Los asuntos políticos y administrativos de cada ciudad-estado estaban a cargo del gobernante y su grupo de parentesco inmediato. Durante la época clásica este comenzó a tener un carácter divino. Existían alianzas regionales entre ciudades- estado.</p>
AZTECAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Tlatoani y la familia real - nobleza, sacerdotes, jefes de los <u>calpulli</u> y jefes militares - mercaderes - campesinos y artesanos agrupados en los <u>calpulli</u>. - Campesinos sin tierra, esclavos, prisioneros de guerras, delincuentes, etc. 	<p>Se encontraron divididos en 20 <u>calpullis</u>. Estas eran una unidad autónoma cuyo territorio era administrado por un jefe, quien distribuía las tierras, repartía el trabajo y relacionaba al <u>calpulli</u> con el emperador. Las tierras eran de propiedad comunal: sólo las cosechas era de propiedad de cada familia y de ellos debían dar una parte al Estado, otra a los templos y al jefe del <u>calpulli</u>.</p>

INCA

<ul style="list-style-type: none"> - EL Inca gobernante por derecho divino. - Grupo familiar del Inca - Los cuatro gobernantes denominados Apo, que gobernaban cada uno de los suyos que corresponden a los puntos cardinales: norte o chinchasuyo, sur o collasuyo, oeste o contisuyo y este o antisuyo que formaron el Tahuantinsuyo o Imperio Inca. - Los sacerdotes y jefes militares. - Artesanos y campesinos que constituían el pueblo y la mano de obra, compuesta por los Mitimaes, población inca que residía en los territorios conquistados con el objetivo de enseñar las costumbres del Imperio. - Los Yanaconas quienes eran esclavos vitalicios del Estado 	<p>La organización básica era el ayllu, constituido por un grupo de individuos unidos por lazos de parentesco. Cada ayllu era autosuficiente, con un territorio claramente delimitado, las actividades se realizaban en forma comunitaria y sus miembros organizaban el trabajo con tiempos dedicados a la comunidad, al inca y a los dioses.</p>
--	---

Actividad:

Una vez leída la información realiza una tabla comparativa, considerando semejanzas y diferencias. Recuerda lo aprendido a clases.

Compara las tres civilizaciones prehispánicas, estableciendo los elementos en común y las diferencias entre sus estructuras socio- políticas. (puedes imprimir el dossier e ir pegando por clase en tu cuaderno)

Semejanzas: *		
*		
*		
Diferencias		
Mayas	Aztecas	Incas

Nombre:	Curso:
Objetivo: Reconocer importancia de las civilizaciones americanas, ubicación geográfica y características.	
Habilidades: Localizar – Interpretar – Reflexionar- analizar – extraer información- Comparar.	
Contenidos: Civilizaciones americanas precolombinas.	
Material audiovisual: esta es la página que te permite entrar directo al texto del estudiante. https://drive.google.com/file/d/17tjxYkpzjc3NC9Uw4nmHLLXkTp2S_bqz/view	
Semana del 23 al 27 de marzo Clase n°4	

Actividad

- Define los siguientes conceptos: (Recuerda que son términos asociados a las civilizaciones americanas) Los puedes traspasar a tu cuaderno, también puedes imprimir y pegar en tu cuaderno.

Luego escribe con que civilización estudiada se relacionan.

<u>Concepto</u>	<u>Definición</u>	<u>Civilización</u>
a) Cenote		
b) Tenochtitlán		
c) Calpulli		
d) Yanacunas		
e) Ayllu		
f) Chinampas		
g) Chasquis		
h) Mitimaes		
i) Tahuantinsuyo		
j) Mita		
k) Tlotoani		
l) Guerras Floridas		
m) Milpa		

- Menciona los elementos en común entre estas tres civilizaciones americanas

- En cuadro comparativo identifica los elementos diferenciadores entre estas tres civilizaciones americanas.

- A continuación te presentaremos un mapa conceptual que resume las principales características de la civilización inca, una vez que lo hayas leído diseña uno para los aztecas y mayas.

Actividad:

Investiga y completa la información.

Criterio	Mayas	Aztecas	Incas
Sistema político			
Sistema agrícola			
Ciudad principal			
Dios principal			
Ubicación geográfica			

Actividad

Investiga el nombre de otras dos civilizaciones americanas prehispánicas. Determina su ubicación e importancia, completando esta tabla comparativa.

Semejanza: a.- b.- c.-	
Diferencia	
(Aquí Nombre de la civilización)	(Aquí nombre de la civilización)
*	*
*	*
*	*

Felicitaciones por tu trabajo. Sigue siendo proactivo o proactiva.