



**Escuela Básica N°275 Germán Riesco**  
**Unidad Técnica Pedagógica Isabel Fuentes Peña**

Dossier formación ciudadana  
Unidad Técnico Pedagógico 2020  
Gestión 2017-2021

Prof. Claudia Correa Salazar Gmail: [claudiacorreasalazar2020@gmail.com](mailto:claudiacorreasalazar2020@gmail.com)  
Profesora Isabel González Gmail: [isabelgonzalezprofe@gmail.com](mailto:isabelgonzalezprofe@gmail.com)

**Dossier Formación ciudadana : Séptimos y Octavos años básicos.**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Objetivo:</b> Identificar situaciones y espacios de participación en la comunidad escolar.	
<b>Fecha:</b> primera semana de abril <b>Clase número 1</b> <b>Firma del apoderado:</b>	
<b>Tema</b> «Evaluando mi participación en mi escuela»	

En este dossier de Formación ciudadana, te solicito que analices tu situación como estudiante y marques con una X lo que más te representa. Una vez realizado completa el FODA, esto significa que escribas a lo menos, dos fortalezas, dos oportunidades, dos debilidades y dos amenazas que sientas que te afecten como estudiante.

**Importante:** Ten en consideración que durante tus próximos años de estudio y luego en tu trabajo, tendrás que realizar muchos FODA. Así que prepárate.

**Fortalezas:** Aquellos factores internos, o que dependen de su persona, que beneficien su participación en la comunidad escolar

**Oportunidades:** Aquellos externos, que no dependen de su persona, que puedan facilitar su participación en la comunidad escolar

**Debilidades:** Aquellos factores internos, o que dependen de su persona, que perjudiquen su participación en la comunidad escolar

**Amenazas:** Aquellos factores externos, o que no dependen de su persona, que perjudiquen su participación en la comunidad escolar.

Instrucción	Marca con una X la situación que más se acerca a tu experiencia de participación en tu escuela o liceo.		
"No me siento representado por quienes postulan al Centro de Estudiantes o la directiva de curso, porque no piensan en el grupo, sino que solo en ellos".	"Creo que lo que digo u opino durante las clases no es tomado en cuenta ni tiene relevancia, a pesar de que lo fundamenté".	"Siento que muchas decisiones en nuestra escuela o liceo se toman sin considerar nuestra opinión y solo se nos imponen".	
"Me siento representado por quienes postulan al Centro de Estudiantes o la directiva de cursos, porque sus propuestas apuntan al interés del grupo".	"Creo que lo que digo u opino en las clases sí es tomado en cuenta y es relevante".	"Siento que muchas decisiones en nuestra escuela o liceo sí consideran nuestra opinión, porque hay instancias de diálogo".	

Este cuadro corresponde al FODA. Complétalo considerando tu rol de estudiante. Una vez terminado puedes enviármelo a mi correo. Tus puntos de vista serán respetados y no habrán respuestas erradas. Tranquilo en tu trabajo.

Fortalezas	Debilidades
Oportunidades	Amenazas

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Objetivo:</b> Comprender la importancia de la participación en la resolución de un problema o conflicto que nos afecta.	
<b>Fecha:</b> Segunda semana de abril <b>Clase número 2</b> <b>Firma del apoderado:</b>	
<b>Tema:</b> Mi problema, nuestros problemas, nuestras soluciones	

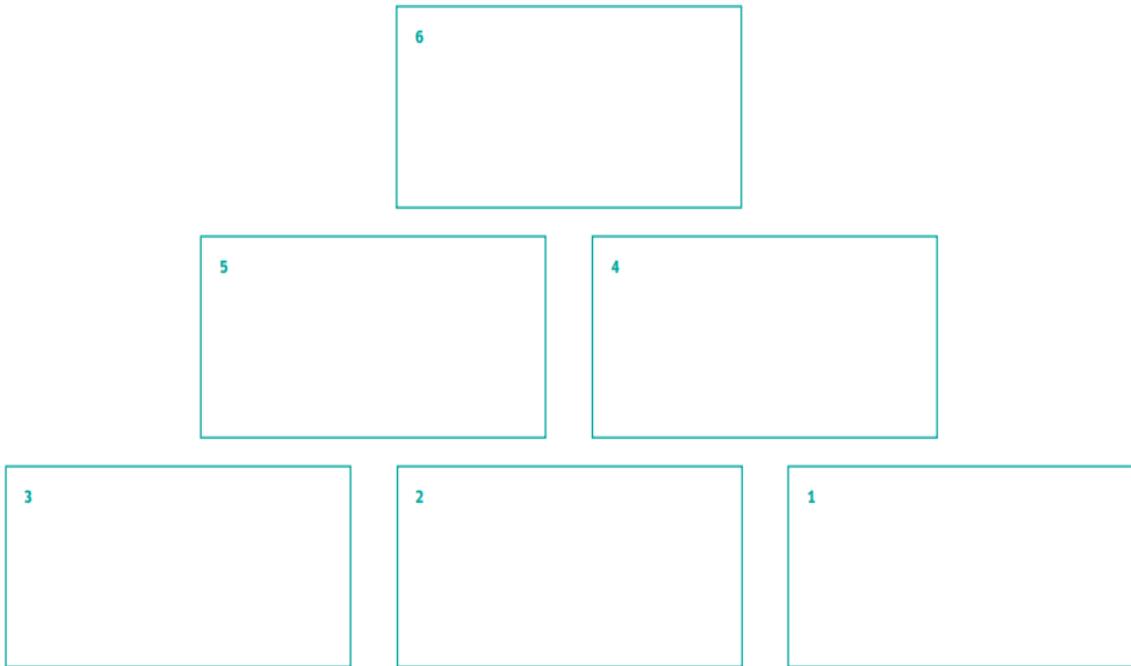
**Importante**

La pirámide se construye de abajo hacia arriba. La base representa los problemas o conflictos más importantes y así hacia arriba. (1, 2, 3, 4, 5, 6).

No es necesario identificar seis problemas, pero sí el más importante.

Pueden ser problemas o conflictos que se dan en la comunidad escolar, en el curso, en el centro de estudiantes, en la comuna o ciudad y que los afecta como ciudadanos.

La pirámide de los problemas o conflictos



Elige tres situaciones, problemas o conflictos y entrega posibles soluciones a ellos.

- \* .....
- \* .....
- \* .....

Estimados niños y niñas, recuerden que pueden imprimir el dossier y guardarlo o recortarlo y pegarlo en tu cuaderno de Formación ciudadana o copiarlo. Cuando termines envíalo a los correos escritos en este dossier de tus respectivos profesores de asignatura.

Los felicitamos por su responsabilidad!