



Comunicado N° 2

Maipú, 30 de marzo 2020

Estimados apoderados

Junto con saludar y esperar que durante este tiempo de crisis sanitaria no tengan mayores dificultades de salud, les comentamos que seguiremos enviando guías de apoyo a los estudiantes para que desarrollen en sus casas; En este mes comenzaremos con el siguiente tema "**Quien soy yo y mi familia**" el cual los estudiantes avanzaran en las diferentes asignaturas o núcleos, nuestro valor del mes será **la auto superación**.

Para lograr un trabajo de calidad es necesario fortalecer nuestra comunicación es para eso que:

1.- Nos hemos dado cuenta que algunos de los apoderados han tenido dificultades para enviar las guías por falta de elementos tecnológicos, es por eso que continuaremos con los pasos anteriores (descargar de la plataforma las guías, imprimir, enviar fotos o guías a nuestro correo y para los que no puedan descargar la información, estará dispuesto el material impreso en el establecimiento el cuál será entregado el día _____ de abril a las _____

2.- **¿Cómo trabajar las guías?** en primer lugar se debe habilitar un espacio de estudio y tranquilidad, luego crear una rutina de trabajo igualando la rutina del colegio, con un horario de trabajo de 40 minutos por guía, 15 o 30 minutos de descanso y un momento de alimentación.

Ejemplo: LUNES 30 de marzo: Realizar una actividad de lenguaje, descanso, actividad de matemáticas, almuerzo y después las otras dos con intervalo de colación (dos en la mañana y dos en la tarde), los apoderados que no puedan establecer esta rutina ya sea por trabajo u otra situación buscar una forma y adecuarla de acuerdo a sus posibilidades.

3.- Forma:

- Lectura del objetivo, habilidades que su hijo/a desarrollara, material concreto, apoyo tecnológico páginas web si lo tiene, sino buscar en revistas diarios o algún ejemplo significativo que pueda ayudar a motivar la actividad
- Desarrollo de la actividad, monitoreo, o acompañamiento, preguntas relacionadas y apoyada por tics.
- Cierre: recordar lo que aprendió realizándole preguntas tales como: ¿Qué aprendiste y para que te sirve aprender de...? (relacionar con su vida cotidiana).
- Evaluación: realizarla con la tabla que se especifica al final de la hoja o de la guía, luego enviar al correo entregado educadorasCGRE@gmail.com. De modo de evaluar desempeño del estudiante recordar que al entregar debe indicar el nivel (PRE KINDER –KINDER) nombre y apellido estudiante. Si usted no puede enviar el resultado **de la evaluación y/o fichas reunirlos en una carpeta la cual será recibida cuando volvamos al colegio o dejarlas en el establecimiento.**

4.- Atención vía Chat (ya informado a los apoderados por el colegio)

Durante el periodo de dos semanas a partir del lunes 30 de marzo cada apoderado de cada curso se podrá comunicar con su educadora a través del chat, el horario será de lunes a viernes de 9.00 a 11.00 horas, dentro del cual se aclararán dudas, reforzar estrategias de aprendizajes, reforzar contenidos entre otros.

Esperamos que de esta forma podamos fortalecer nuestra comunicación con ustedes y especialmente beneficiar a nuestros estudiantes y vuestros hijos/as.

Saludos cordiales Educadoras de párvulos escuela Germán Riesco

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:30	Desayuno y hábitos higiénicos	Desayuno y hábitos higiénicos	Desayuno y hábitos higiénicos	Desayuno y hábitos higiénicos	Desayuno y hábitos higiénicos
9:30 – 10:30	Coro y orquesta	Pensamiento matemático	Pensamiento matemático	Inglés	Identidad y autonomía
10:30 – 11:15	Identidad y autonomía	Exploración del entorno natural	Exploración del entorno natural	Lenguaje artístico	lenguaje
11:15 – 12:00	Practicar nombre y apellido en manuscrita	Practicar nombre y apellido en manuscrita	Practicar nombre y apellido en manuscrita	Practicar nombre y apellido en manuscrita	Practicar nombre y apellido en manuscrita
12:00 – 12:45	Cantar himno nacional	Cantar himno nacional.	Cantar himno nacional.	Cantar himno nacional.	Cantar himno nacional.
12:45 – 13:30	Cantar himno del colegio	Cantar himno del colegio.	Cantar himno del colegio.	Cantar himno nacional.	Cantar himno nacional.
13:0 – 14:00	almuerzo	Almuerzo.	Almuerzo.	Almuerzo.	Almuerzo.
14:00 – 14:30	Hábitos higiénicos	Hábitos higiénicos	Hábitos higiénicos	Hábitos higiénicos	Hábitos higiénicos
1:30 – 15:30	Lenguaje	Comprensión del entorno social y cultural.	Comprensión del entorno social y cultural.	Taller de expresión corporal	Lenguajes artísticos.
15:30 – 16:45	Juego Libre	Juego Libre	Juego Libre	Juego Libre	Juego Libre
15:30 – 16:15	Convivencia Ciudadana	Corporalidad y movimiento	Corporalidad y movimiento	Convivencia Ciudadana	
16:15 – 17:30	Padres preguntan: 1. ¿Cuántas actividades hicimos en la mañana? 2. ¿De qué se trataban? 3. ¿Qué aprendieron? 4. ¿Cómo lo hicimos? 5. ¿para qué me servirá?	Padres preguntan: 1. ¿Cuántas actividades hicimos en la mañana? 2. ¿De qué se trataban? 3. ¿Qué aprendieron? 4. ¿Cómo lo hicimos? 5. ¿para qué me servirá?	Padres preguntan: 1. ¿Cuántas actividades hicimos en la mañana? 2. ¿De qué se trataban? 3. ¿Qué aprendieron? 4. ¿Cómo lo hicimos? 5. ¿para qué me servirá?	Padres preguntan: 1. ¿Cuántas actividades hicimos en la mañana? 2. ¿De qué se trataban? 3. ¿Qué aprendieron? 4. ¿Cómo lo hicimos? 5. ¿para qué me servirá?	Padres preguntan: 1. ¿Cuántas actividades hicimos en la mañana? 2. ¿De qué se trataban? 3. ¿Qué aprendieron? 4. ¿Cómo lo hicimos? 5. ¿para qué me servirá?