



Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú
Escuela "Germán Riesco"
Unidad Técnico Pedagógica – 2020

Nombre del estudiante : _____ Fecha: _____ Puntaje Máximo.: 23 puntos Puntaje obtenido _____

GUIA DE LENGUAJE NIVEL Kinder – NT2

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje verbal

OA :

Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

El niño debe escribir su nombre usando letra manuscrita ejemplo: **María**

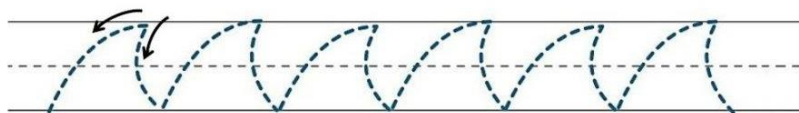
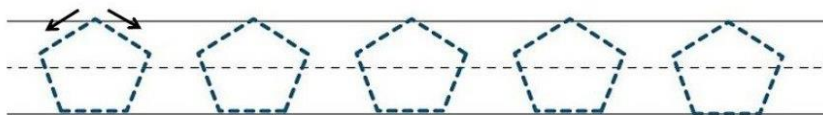
1.-Escribe tu nombre (1Ptos)

El apoderado debe dictar al niño tres vocales las que debe escribir en forma independiente

2.-Escribe al dictado vocales (3 ptos)

El estudiante debe unir los puntos usando lápiz grafito, para marcar las figuras

3.- Traza guirnaldas desde el punto de inicio al final. (3 ptos)



OA :

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

El apoderado puede trabajar con los niños jugando a separar sílabas, a través de aplausos, saltos o pasos, por ejemplo: **pe** - **lo** - **ta** un aplauso en cada sílaba .

4.- Pinta la cantidad de círculos, según el número de sílabas que contiene cada palabra (3 Ptos)



OA :

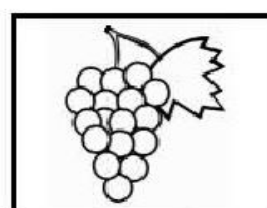
Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

El apoderado puede jugar con el estudiante a nombrar palabras que comienzan con las diferentes vocales , por ejemplo: que palabra comienza con la vocal (a A a), darle el tiempo para que piense y responda (auto, árbol, astronauta, etc.)

5.- Escribe la vocal, con la que comienza cada palabra y dibuja el objeto según la vocal que se indica. 4pto.



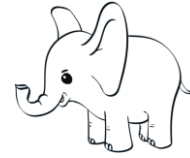
A



El estudiante debe reconocer el sonido inicial de cada palabra y unirla con una línea con la vocal que comienza

6.- Une con una línea la vocal con que comienza cada objeto. 3pto.

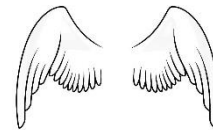
o



a



e



OA: **Reconocer** algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

Lo importante de esta actividad es que los niños puedan reconocer palabras y letreros en forma visual, sin tener que saber leer; esto ayuda al proceso de lectoescritura de los estudiantes

7.- Marca con una x el símbolo LIDER Y encierra en un círculo la palabra MAMÁ, tacha la palabra COCA-COLA 3ptos.

MAMÁ

Lider

Coca-Cola

OA :

Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Es importante que el apoderado pueda mostrar a los niños los diferentes tipos de textos, como por ejemplo: Diario, revistas, recetas, cuentos, noticias, etc...

8.- Identifica tipos de textos. Encierra en un círculo el diario, pinta el cuento y marca con una x la receta 3ptos.



RECETA Nº 1

LA SEÑORA PATATA

INGREDIENTES

- 6 patatas
- 1 vasito de leche
- 3 hojas de lechuga cortadas en tiras
- 2 acelunas verdes
- 2 trocitos de cebolla
- 1 tomate
- 1 trocito de jamón de york

