



Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú
Escuela “Germán Riesco”
Unidad Técnico Pedagógica – 2020.

Profesor(a): Lorena Díaz Berrocal – María Loreto Amaro – Claudia Zúñiga

Asignatura: historia

Curso: 2º Nivel de transición “A , B y C”

Puntaje Total: 10 Puntos.

Nº OA	Habilidad +contenido	Preguntas	Puntaje Total	Respuestas correctas.
- Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común	- Comprender - Familia y comunidad	1	1	-Marcar lo que corresponde a la familia
- Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.	- Apreciar - Comunidades del país	1	1	-Marcar lo que corresponde a un pueblo originario
- Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos Tecnológicos.	- Comparar - Objetos tecnológicos	1	2	-Marcar los objetos tecnológicos
- Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.	- Formular - Origen de inventos y creaciones	1	1	-Marcar inventos hechos por el hombre
- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	- Comunicar - personajes y hechos importantes del país	1	1	- Marcar el hecho histórico que corresponde a nuestro país
- Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.	- Reconocer - Patrimonio cultural	1	1	-Marcar el edificio que corresponde a nuestro país.
- Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.	- Reconocer - Instituciones al servicio de la comunidad	1	1	-Marcar a carabinero



<p>-Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.</p>	<p>-Conocer -Personajes importantes del país y el mundo</p>	1	2	<p>-Marcar los personajes importantes que corresponden a nuestro país .</p>
---	---	---	---	---