



## DOSSIER DE HISTORIA - PRE BÁSICA

<b>Nombre _____ curso _____ Semana 2</b>	
ASIGNATURA	Ámbito interacción y comprensión del entorno socio cultural
FECHA	23 al 27 de marzo 2020
CLASE N°	5 días
OBJETIVO	Tomar conciencia de las características personales que aportan a la construcción de la identidad, reconociendo la identidad familiar y comunitaria, que aportan a la construcción de esta, ampliando su visión hacia el país en que habitan.
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Comentar</li><li>• Comunicar</li><li>• Respetar</li><li>• Asociar</li><li>• Reconocer</li><li>• Sociabilizar</li><li>• Apreciar</li></ul>
CONTENIDO	Durante esta unidad se trabajarán los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Auto conocimiento</li><li>• Identificar y conocer roles de su familia y comunidad</li><li>• Estrategias de comprensión lectora, ampliar vocabulario, vocales, escritura.</li><li>• Juegos de roles, Trabajo en familia</li><li>• Resolución de Problemas simples</li><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Valorar a la familia como principal eje de aprendizaje</li><li>• Valorar sus propias características como aporte a la comunidad</li><li>• Identificar valores junto a su familia</li><li>• Comprensión de las acciones propias y de los demás</li><li>• Autocuidado (personal, familiar, higiene)</li><li>• Emociones, convivencia</li></ul>
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	A través de la comprensión del entorno sociocultural se espera potenciar en los estudiantes las habilidades, actitudes y conocimientos que permitan comprender y apreciar la dimensión social y cultural de su contexto. Ampliar los recursos personales para actuar en él y transformarlo al convivir con otros, reconociendo y respetando su diversidad. También desarrollar en forma transversal, lenguaje, matemática, ciencias. Para el desarrollo de los contenidos es necesario realizar experiencias lúdicas que promuevan la curiosidad e interés de los estudiantes, para conocer personas, objetos ,hechos significativos, instituciones donde ellos se puedan identificar siendo parte y enriqueciendo a la sociedad
EJERCICIOS	Trazar, dibujar, recortar, colorear, escritura de nombre en manuscrita vocales, reflexionar acerca del valor: Responsabilidad, solidaridad, aprender acerca de hábitos, por corona virus, juego con material concreto, explorar.
EVALUACIÓN	Tablas de especificación, Registro Anecdótico, Observación directa, Fotos o videos, lista de cotejo.



**Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú**  
**Escuela "Germán Riesco"**  
**Unidad Técnico Pedagógica – 2020**





## Guía de Historia Pre Kínder y Kínder

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### Semana 2: Actividades al hogar en el período de cuarentena

Esperamos que este material sea de utilidad para nuestros estudiantes, es un cuadernillo de actividades que se deben realizar una por día. El adulto debe leer, monitorear su trabajo, aprendizajes.

Ámbito : Interacción y comprensión del Entorno  
Núcleo : Comprensión del entorno Socio Cultural

**OA 1:** Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.

**Habilidad:** (Comprender) identifica, describe, explica, aplica

### Actividad N° 1 "Mi familia"

(apoyo página Web la familia video educativa para niños)

[https://www.youtube.com/watch?v=EgN\\_w3dqMU0&t=11s](https://www.youtube.com/watch?v=EgN_w3dqMU0&t=11s)

Tú eres parte de una familia, dibuja a tu familia en una acción que a ti te agrade, comenta sobre el rol que cumplen (Mamá, papá, tíos etc) o dibuja, colorea, recorta y pega sobre una mano previamente recortada.

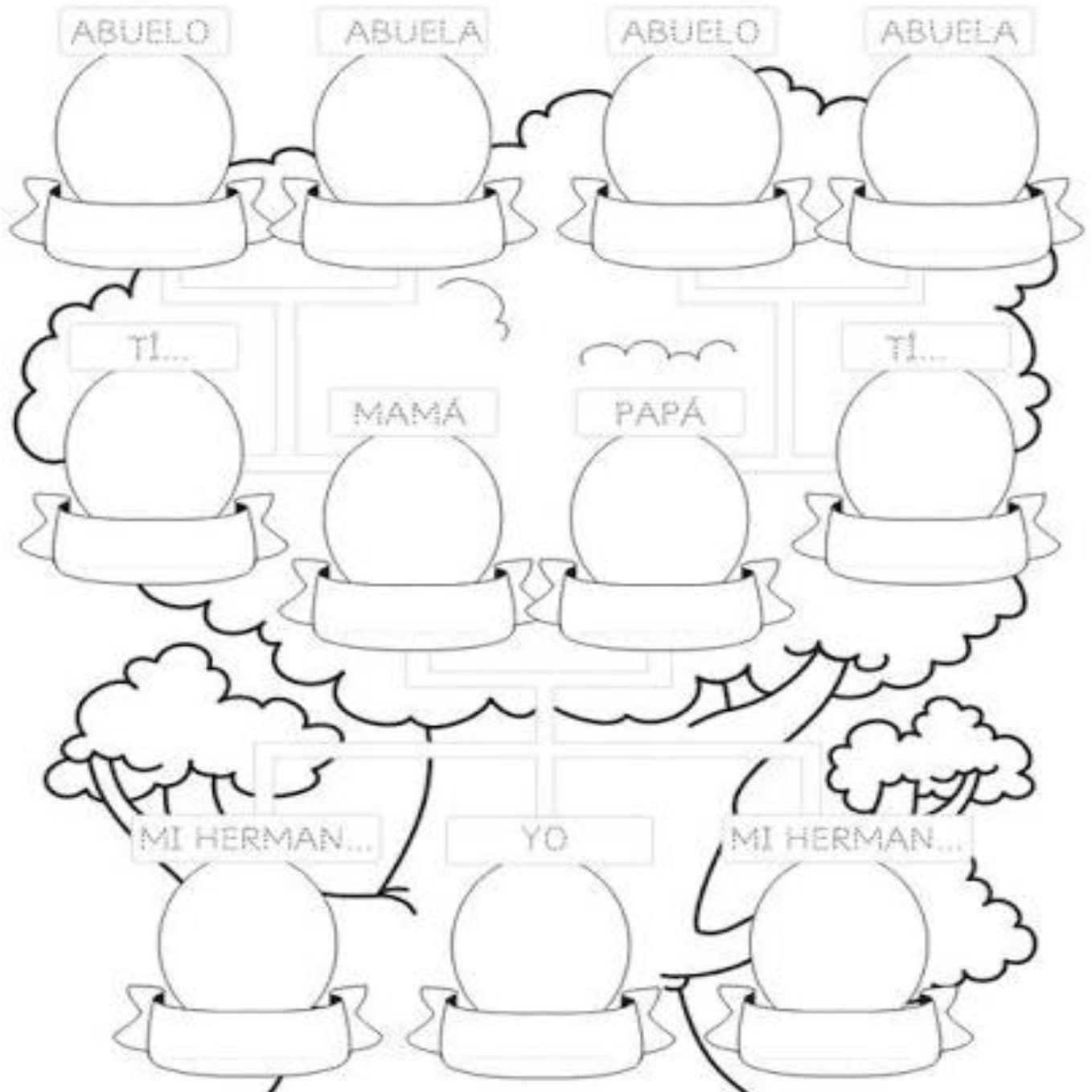


**Actividad N°2 "Mi árbol Genealógico"**

apoyo página Web (Barney el camión LA FAMILIA árbol genealógico

<https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I&t=111s>

-Pega una foto o dibujo de tus familiares en el lugar que corresponde, comenta.



### **Actividad N° 3** “La Familia” Colaborar en las tareas del Hogar”

La familia para niños - Ana y su familia - Aprende los miembros de la familia

<https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8>

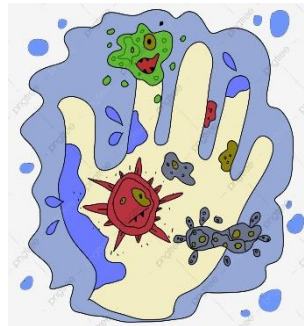
- Observa la ilustración y explica que está haciendo esta familia
- Colorea los miembros que están colaborando con su familia y tacha con una cruz los que no Colaboran
- PIENSA: Te invitamos a realizar una acción en tu familia en la que puedas colabora



## Actividad N° 4 El corona virus y nuestro aporte a la comunidad

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

- Observa video comenta sobre las acciones que ayudan a la comunidad y al autocuidado
  - Considerando que tú eres el primero que tienes que cuidarte ¿Quiénes también son los responsables de orientarnos sobre nuestra salud? Nómbralos
- 
- Encierra en un círculo los profesionales o acciones que contribuyen al cuidado de nuestra salud.
  - Marca con una cruz los profesionales o acciones que no contribuyen.



### **Actividad N° 5** "Yo soy y me gustaría ser"

Disponer de varios elementos que tengan que ver con profesiones u oficios (casco, pincel, martillo, cuchara de palo, libro, calculadora, pelota, teléfono, telescopio, peineta lupa, lápices de colores, entre otros)

- Invitar a Jugar con diferentes elementos de su familia y propias en forma libre
- Observar y comentar video de las profesiones y sus diferentes acciones.  
<https://www.youtube.com/watch?v=OSqRQ2QbCh>  
<https://www.youtube.com/watch?v=jeoZ0fC85tE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=9KmHO5nNu38>
- Dibújate según lo que eres ahora y pega en una hoja recortes las profesiones que te gustaría

YO SOY \_\_\_\_\_





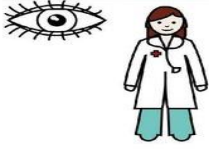



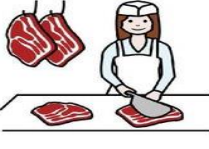













**Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú**  
**Escuela "Germán Riesco"**  
**Unidad Técnico Pedagógica – 2020**



ME GUSTARÍA SER \_\_\_\_\_

PORQUE \_\_\_\_\_

			
oftalmóloga	podólogo	actriz	panadero
			
carnicera	frutero	pescadera	carnicero
			
joyero	modista	barrendero	agricultor
			
piloto	taxista	golpear con raqueta	futbolista

## PROFESIONES Y OCUPACIONES



## Evaluación lista de cotejo

### Ámbito Interacción y comprensión del entorno

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

<b>Núcleo:</b> <b>Comprensión del entorno sociocultural</b> <b>OA 1:</b> Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. <b>Habilidad:</b> (Comprender) identifica, describe, explica, aplica	<b>Criterio</b>	<b>Criterio</b>
<b>Indicadores</b>	<b>Si la conducta está presente marque un SI</b>	<b>Si la conducta no está presente marque con un NO</b>
Identifica miembros de su familia y el rol que cumplen		
Describe semejanzas y diferencias entre los principales roles que tiene cada integrante de su familia tales como: Padre, Madre, abuelo //a, hijo/a, nietos entre otros.		
Identifica tareas del hogar reconociendo su importancia al colaborar		
Describe semejanzas y diferencias entre diferentes trabajos y actividades de personas significativas de su familia y comunidad y sus aportes para el bienestar común		
Explica los diferentes roles que puede cumplir una persona en la sociedad, por ejemplo "Soy. Hijo hermano, nieto, estudiante y me gustaría ser.		



**Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú**  
**Escuela "Germán Riesco"**  
**Unidad Técnico Pedagógica – 2020**

