



Guía de Ciencias Pre-Básica

Nombre:	Curso:	Semana: 3
Fecha	30-31 de marzo al 3 de Abril	
Clase N°	5 Díaz	
OA: 07	- Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en persona.	
OA: 02	- Manifestar satisfacción cuando percibe que adultos significativos le expresan afecto.	
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer• Identificar• Comprender• Describir• Nombrar• Expresar	
Contenidos	Durante ésta semana Trabajaremos los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Como soy yo• La Familia• Tipos de Familia• Las Emociones	
Educadoras	Loreto Amaro, Lorena Díaz, Claudia Zúñiga, Patricia Terán.	
Estimados Apoderados:	Esta es la tercera semana de protegernos como familia, para eso esperamos contar con su apoyo y compromiso hacia sus pequeños estudiantes, en sus guías de trabajo, para esto en cada actividad se apunta una página en YouTube que les será de gran apoyo al momento de trabajar con sus niños o niñas, desde ya agradecemos como educadoras su comprensión.	

Guía de ciencias- Pre básica

Ámbito : Interacción y comprensión del Entorno
Núcleo : Exploración del Entorno Natural

OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en persona.

Habilidad: (Comprender) identifica, describe, explica, aplica

Nombre _____ curso _____

Actividad N° 1 "Así soy yo"

Apoyo para la familia https://www.youtube.com/watch?v=SnpNBbq_lcs

Identidad en los niños

Pinta al niño o niña, como tú quieras, luego copia tu nombre en imprenta y pinta la cantidad de velas según tu edad.

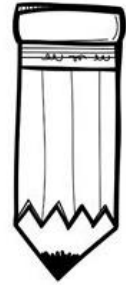


Actividad N°2 "Así soy yo"

Apoyo para la familia <https://www.youtube.com/watch?v=F7xsmFk6GXA> SOY ASI.wmv

El adulto escribirá las respuestas que el niño o niña vaya dando, colorea el dibujo.

¡Todo sobre mi!



Tengo ___ años. Mi pelo es
de color _____ y mis
ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día
___ de _____ y lo
que mas me gusta
es _____.

Tengo ___ hermanos y ___
hermanas.

Mi mama se llama
_____ y mi papa se
llama _____.



Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Película _____

Deporte _____

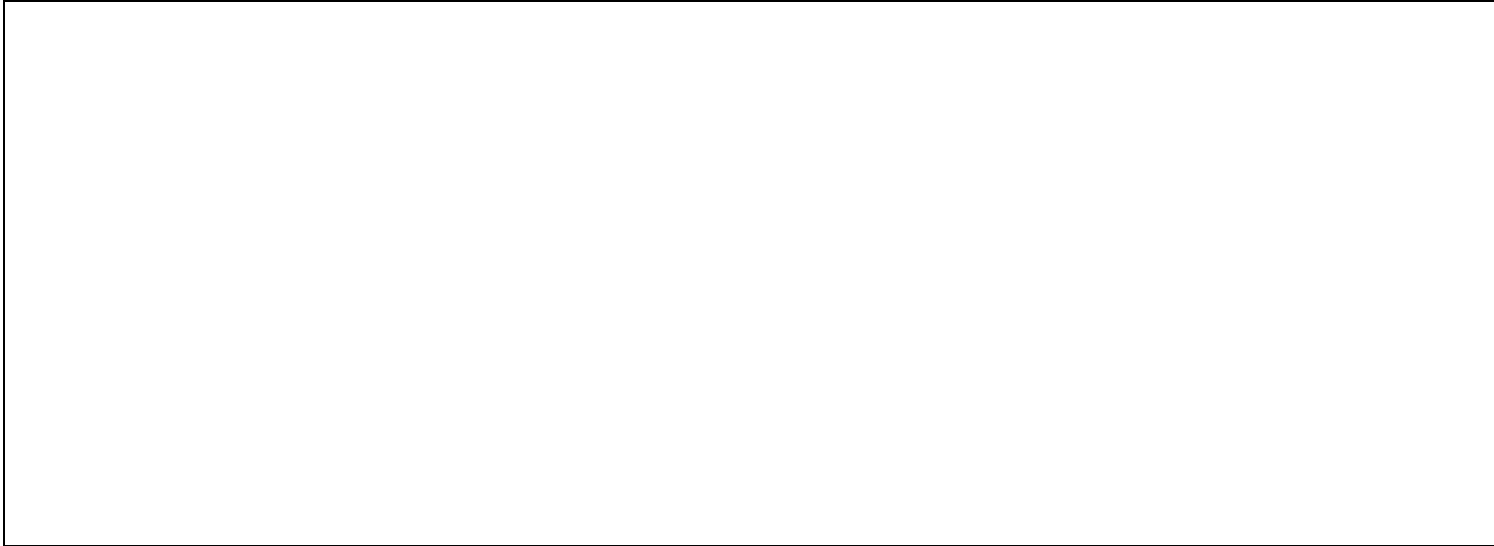
Animal _____

Libro _____

Actividad N° 3 "Mi Familia"

Apoyo a la familia <https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I> La Familia - El Arbol Genealógico para Niños - Barney El Camión - Videos Educativos

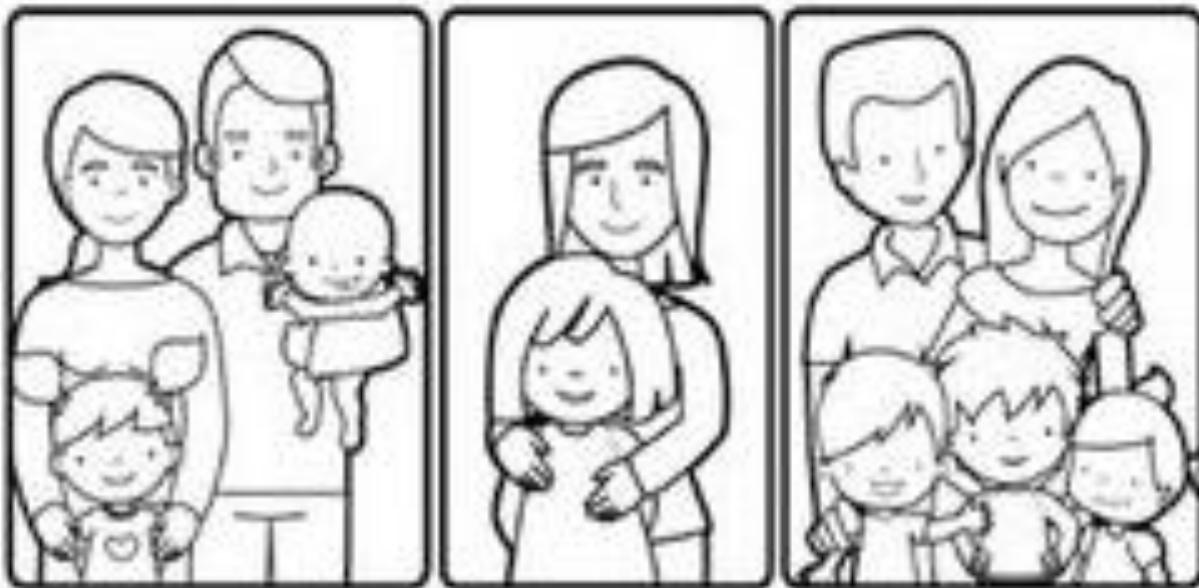
Dibuja a tu hermosa familia:



Actividad N° 4 "Mi Familia"

Apoyo para la familia, <https://www.youtube.com/watch?v=osRxxj6sdvcY> Aprendemos los diferentes tipos de familias con pelayo y su pandilla

Observa a las diferentes familias y colorea a la que más represente a la tuya.



Ámbito: Desarrollo Personal y Social
Núcleo: Identidad y Autonomía

OA 2: Manifestar satisfacción cuando percibe que adultos significativos le expresan afecto.

Habilidad: (Comprender) identifica, describe, explica, aplica

Actividad N° 5 "Mis Emociones"

Apoyo para la familia <https://www.youtube.com/watch?v=hX60bIksDsU> El Rock de las Emociones: proyecto Emoticantos

Observa Las Caritas e identifica a cuál emoción pertenece, píntalas y luego une con una línea:



Dibuja tu carita según la emoción en cada cuadro:

sientes alegría	sientes tristeza	sientes miedo



Evaluación lista de Cotejo

Ámbito Interacción y comprensión del entorno

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural		
Indicadores	Si la conducta está presente marque un SI	Si la conducta no está presente marque con un NO
1.- Se identifica así mismo como niño o niña, y dice su edad.		
2.- Responde características propias.		
3.- Identifica al dibujar a su familia.		
4.- Reconoce a su familia dentro de otras.		
5.- Describe las emociones y las identifica.		

Nombre Del Adulto: _____

Firma: _____