



**Guía de Ciencias Pre Kínder y Kínder**  
**Actividades al hogar en el período de cuarentena**

**Semana 2**

Esperamos cómo educadoras que éste material vaya siendo guiado por un adulto y que sirva para ir mejorando sus aprendizajes.

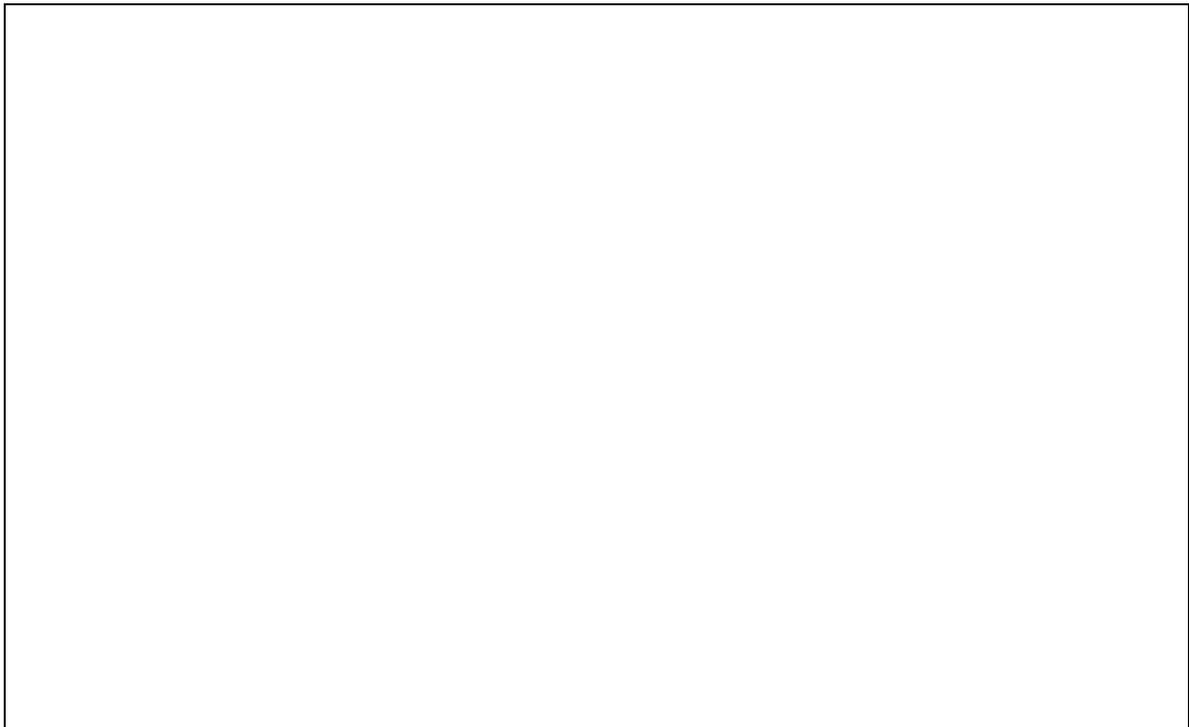
Ámbito : Interacción y comprensión del Entorno  
Núcleo : Exploración del Entorno Natural

**OA 7:** Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

**Actividad N° 1 "Mi Cuerpo"**

Apoyo para la familia <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

Dibuja en el recuadro tu cuerpo, el adulto debe motivar al niño o niña para que se dibuje así mismo, una vez realizado el dibujo, le realiza preguntas como: ¿qué dibujaste? ¿que parte de tu cuerpo es?, etc.



## Actividad N°2 "Partes del cuerpo"

Apoyo de una canción para la familia: Las partes del cuerpo - Canciones Infantiles - Canción para niños – Doremila <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Recorta las partes del cuerpo y pégalas según corresponda:

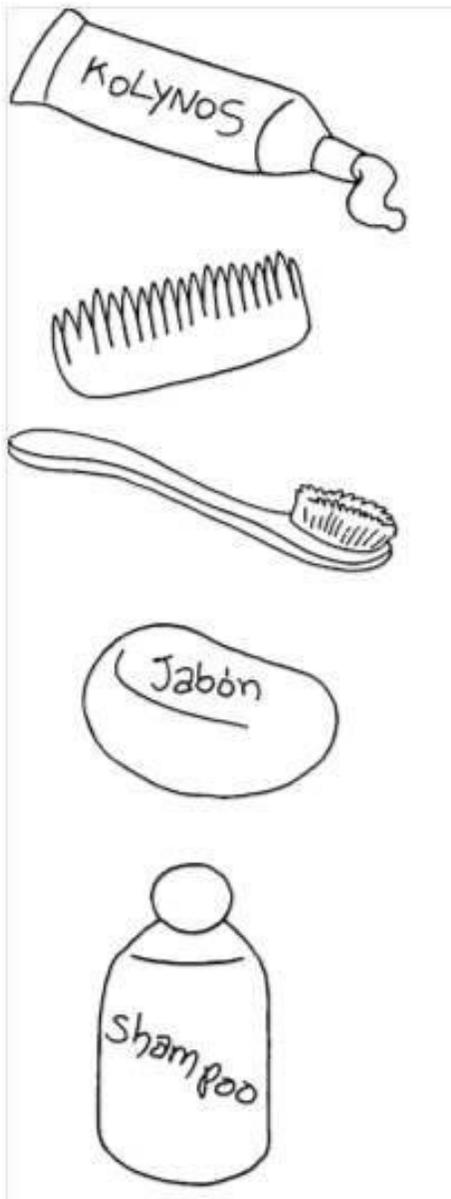


### **Actividad N° 3** "Cuidado y Aseo de mi cuerpo"

Apoyo de una canción para la familia y comenzar la actividad con su hijo o hija

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_aVhUUXQgU8](https://www.youtube.com/watch?v=_aVhUUXQgU8) Higiene - canciones para niños mundo mágico tv

**Colorea los dibujos, luego une con una línea según corresponda:**

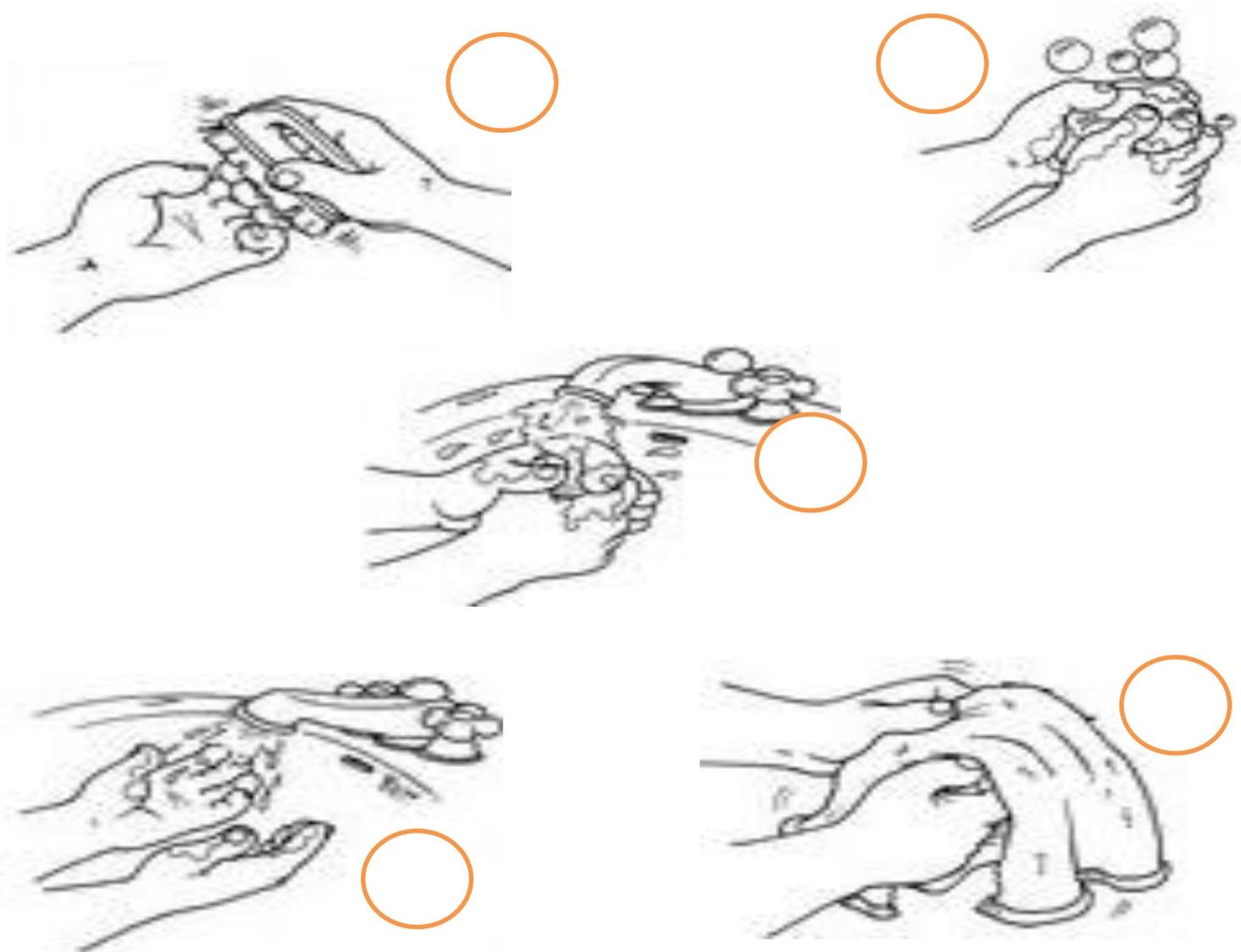


**Actividad N° 4** "Experimento sobre el cuidado del lavado de manos"

<https://www.youtube.com/watch?v=Y93o5z1vhEw> Experimento para niños y como explicarle la importancia de lavado de manos por coronavirus

<https://www.youtube.com/watch?v=h5ALoHKqMLI> Canciones divertidas para niños, "Lávate las manos" - Videos infantiles educativos.

**Colorea las imágenes, recorta y pégalas en el orden que corresponda**

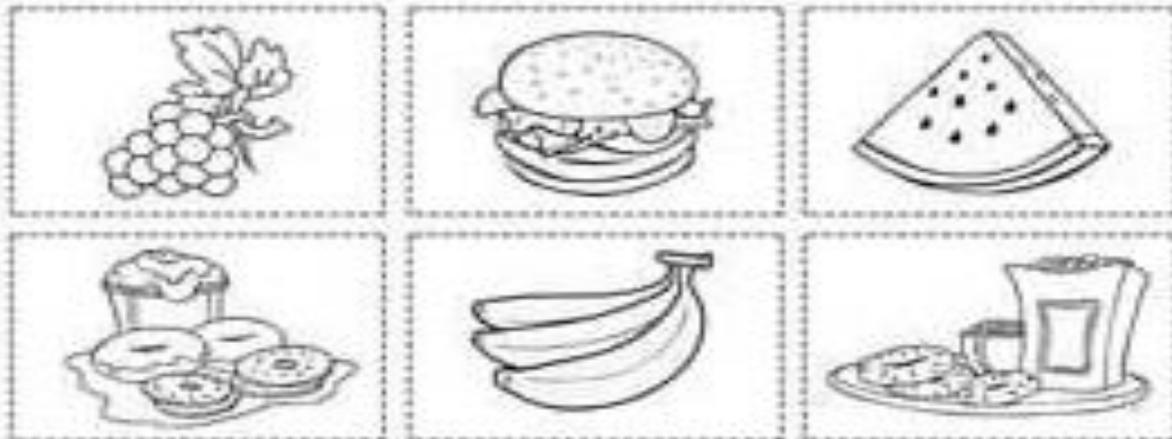
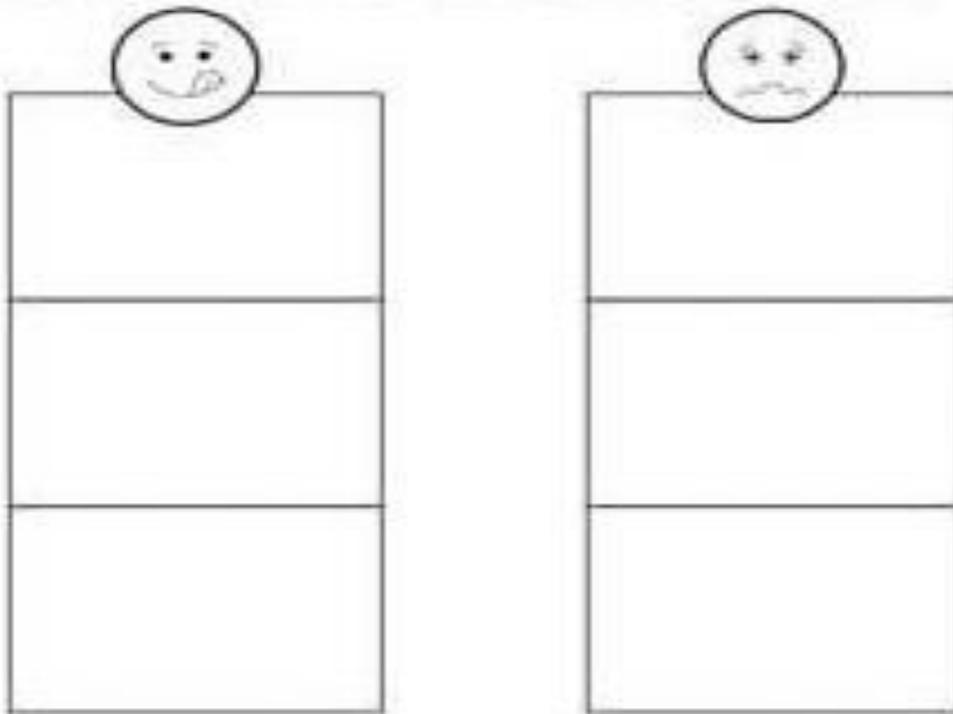


**Actividad N° 5 "Alimentación saludable"**

Apoyo para la familia en la siguiente actividad <https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw>

¡Nuevo Episodio! Alimentación saludable para niños con Groovy el Marciano videos educativos

**Colorea los dibujos, luego recorta y pega según lo saludable y no saludable.**





## Evaluación lista de cotejo

### Ámbito Interacción y comprensión del entorno

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

<b>Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural</b>		
<b>OA 7:</b> Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	<b>Criterio</b>	<b>Criterio</b>
<b>Indicadores</b>	<b>Si la conducta está presente marque un SI</b>	<b>Si la conducta no está presente marque con un NO</b>
1.- Se dibuja así mismo, con extremidades y rostro.		
2.- Identifica partes del cuerpo según corresponda.		
3.- Reconoce útiles de aseo para cada parte del cuerpo.		
4.- Sigue los pasos del correcto lavado de manos.		
5.- Identifica alimentación saludable.		



**Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú**  
**Escuela "Germán Riesco"**  
**Unidad Técnico Pedagógica – 2020**





## DOSSIER DE CIENCIAS PRE KÍNDER Y KÍNDER

<b>Nombre _____ curso _____ Semana 2</b>	
ASIGNATURA	Interacción y comprensión del entorno
FECHA	23 al 27 de marzo 2020
CLASE N°	5 días
OBJETIVO	La exploración del entorno en especial la relación con él, su propio crecimiento y sus acciones desarrollan habilidades, actitudes y conocimientos relacionados con el descubrimiento activo, valorización, cuidado y avance progresivo de los estudiantes en un proceso de alfabetización científica inicial, tomando progresivamente conciencia de la influencia que sus acciones tienen en su entorno, en la vida de otros y en su propia vida.
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Comentar</li><li>• Comunicar</li><li>• Asociar</li><li>• Reconocer</li><li>• Sociabilizar</li><li>• Predecir</li><li>• Observar</li><li>• Asociar</li></ul>
CONTENIDO	Durante esta unidad se trabajarán los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Auto conocimiento</li><li>• Estrategias de comprensión lectora, ampliar vocabulario</li><li>• Juegos de roles, Trabajo en familia</li><li>• Resolución de Problemas simples</li><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Valorar sus propias características como aporte a la comunidad</li><li>• Comprensión de las acciones propias y de los demás</li><li>• Autocuidado (personal, familiar, higiene)</li><li>• Alimentación saludable</li><li>• Conocimiento del entorno</li></ul>
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Para el desarrollo de los contenidos es necesario realizar experiencias lúdicas que promuevan la curiosidad e interés de los estudiantes desarrollando actitudes y conocimientos en los estudiantes que los llevan a tomar conciencia progresivamente de su existencia, del cuidado propio y de su entorno.
EJERCICIOS	Trazar, dibujar, recortar, colorear, escritura de nombre en manuscrita vocales, reflexionar acerca del valor: Responsabilidad, solidaridad, aprender acerca de hábitos, por corona virus, juego con material concreto, explorar, alimentación saludable.
EVALUACIÓN	Tablas de especificación, Registro Anecdótico, Observación directa, Fotos o videos, lista de cotejo