



DOSSIER "MATEMÁTICA"

CUARTOS BÁSICOS

"FRACCIONES"

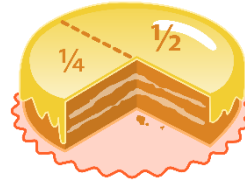
Para trabajar en el hogar en las fechas indicadas, continuando con el horario del curso.

Nombre: _____ Curso: 4°

SEMANA 1	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	16 al 20 marzo 2020
CLASE N°	1
OBJETIVO	Comprender el concepto de fracción y el uso en la vida cotidiana, representándolas de manera pictórica y simbólica.
HABILIDADES	Representar, modelar, resolver problema.
CONTENIDO	Representación de fracciones.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com



APRENDAMOS



¿Qué son las fracciones?

Las fracciones son números que permiten representar las partes iguales en que se divide (reparto equitativo) un entero.

La fracción está formada por dos términos: **el numerador y el denominador**. El numerador es el número que está sobre la raya fraccionaria y el denominador es el que está bajo la raya fraccionaria.

El **numerador** es el número de partes que se considera de la unidad o total.

El **denominador** es el número de partes **iguales** en que se ha dividido la unidad o total.

Ejemplo:



Usamos las fracciones para **dividir** en partes.

Si **un bizcocho** está cortado en **5 porciones** y nos quedamos con **4 de ellas**, tenemos la . . .

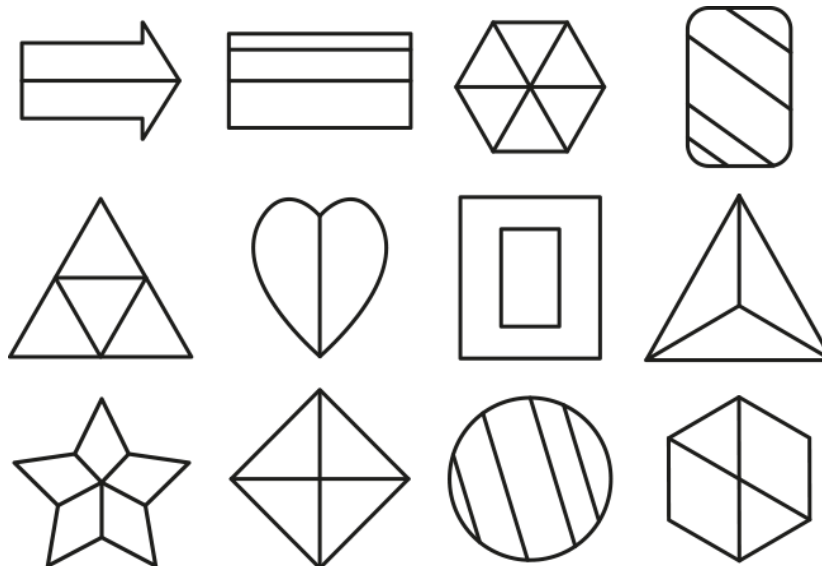
fracción $\frac{4}{5}$

4 ► Numerador

5 ► Denominador

EJERCITACIÓN

1. Pinta las figuras que están divididas en partes iguales:



2. ¿Qué parte del entero esta pinada gris? Indica la fracción siguiendo el ejemplo.

 $\frac{1}{4}$	 —
 —	 —
 —	 —

3. En cada figura, pinta la parte que corresponde a la fracción indicada

$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{8}$

4. Encierra la fracción que corresponde a la parte pintada gris.



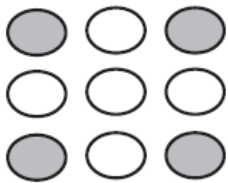
$$\frac{1}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4}$$



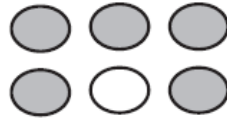
$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{5}$$



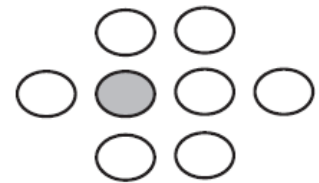
$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{4} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{5}{9}$$



$$\frac{5}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{5}$$



$$\frac{7}{8} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{8}$$

5. Representa con una fracción las siguientes situaciones.

Situación	Fracción	Representación
a. Juan tiene media hora para terminar su tarea		
b. La quinta parte de los jugadores del equipo comieron pescado.		
c. La señora Marta compró tres cuartos de kilogramo de queso.		
d. Don Ernesto necesita medio metro de cuerda.		



e. Queda un octavo de litro de aceite.		
f. Las dos terceras partes del público fue a la galería		

6. Andrés compra lápices de colores para utilizar en un trabajo, de los cuales 9 son azules, 5 rojos y 6 verdes.

¿Cuál es el total de lápices? _____

Escribe la fracción según corresponda.

Fracción	
	Del total de lápices son azules.
	Del total de lápices son verdes.
	Del total de lápices son rojos

SEMANA 1	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	16 al 20 marzo 2020
CLASE N°	2
OBJETIVO	Leer y escribir fracciones representadas de forma simbólica o pictórica e identificando de forma correcta numerador y denominador.
HABILIDADES	Representar, comunicar, resolver problema.
CONTENIDO	Lectura y escritura de fracciones.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com

APRENDAMOS

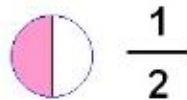


Lectura y escritura de fracciones

Las fracciones se escriben y leen nombrando el numerador seguido del denominador. Cuando este último es 2 se dice "medios", cuando es 3 "tercios" y desde el 4 hasta el 10 se utiliza el número ordinal correspondiente.

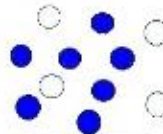
Para las fracciones con denominador mayor a 10 se ocupa la terminación "avo". Por ejemplo 4/13 se escribe "cuatro treceavos".

Observa otros ejemplos:



$$\frac{1}{2}$$

Un medio



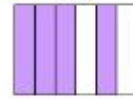
$$\frac{7}{11}$$

Siete onceavos



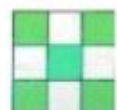
$$\frac{6}{10}$$

Seis décimos



$$\frac{2}{6}$$

Dos sextos



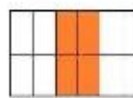
$$\frac{5}{9}$$

Cinco novenos



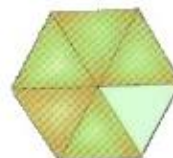
$$\frac{5}{8}$$

Cinco octavos



$$\frac{4}{12}$$

Cuatro doceavos



$$\frac{5}{6}$$

Cinco sextos




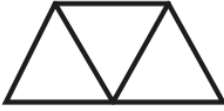
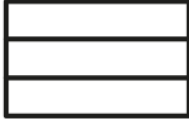

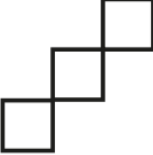




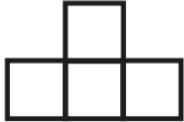
EJERCITACIÓN.

1. Marca con una cruz el dibujo donde la parte pintada corresponda a la fracción escrita en palabras:

a) Un cuarto			
b) Un tercio			
c) Un medio			
d) Dos tercios			
e) Tres cuartos			

2. Pinta las partes de cada figura y que corresponda a la fracción escrita en palabras:

a) Un medio			
b) Dos cuartos			
c) Un cuarto			

d) Dos tercios			
e) Un tercio			
f) Tres tercios			
g) Tres cuartos			

3. Escribe las siguientes fracciones y represéntalas gráficamente según corresponda.

Lectura	Fracción	Representación
a. Cinco octavos		
b. Cuatro novenos		
c. Tres doceavos		
d. Cinco décimos		
e. Tres tercios		
f. Un medio		

4. Lee con atención y luego responde:

A Camila le regalaron un chocolate para su cumpleaños.

Me comí esa parte del chocolate.

Completa:
Camila se ha comido partes del chocolate.
El chocolate está dividido en partes de igual tamaño.

Camila se ha comido $\frac{\square}{\square}$ del chocolate.

Me comí ese trozo de queque.

Lucas

Completa:

Lucas se ha comido $\frac{\square}{\square}$ del queque.

He pintado un tercio de una hoja de bloc.

Pilar

Completa:

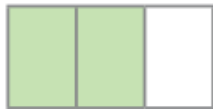
Pilar ha pintado $\frac{\square}{\square}$ de la hoja de bloc.

5. Observa las figuras que aparecen en la columna izquierda.

Une las figuras con la fracción que representa la parte pintada de ellas.



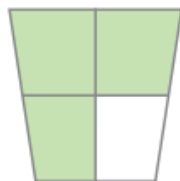
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

6. Resuelve los siguientes problemas.

<p>A Luisa hizo un queque para la hora de once con su familia. Ella lo partió en cuatro trozos de igual tamaño y en total se comieron tres trozos.</p> <p>¿Qué parte del queque se comieron a la hora de once?</p>	<p>Representa aquí la situación:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<p>Respuesta:</p>	



<p>B Camilo repartió totalmente una caja de jugo de naranja en 3 vasos de igual tamaño, llenando cada vaso. Él se tomó dos de esos vasos.</p> <p>¿Qué parte de la caja de jugo se tomó Camilo?</p>	<p>Representa aquí la situación:</p> <div data-bbox="1102 342 1307 543" style="border: 1px solid black; height: 96px; width: 126px; margin: 0 auto;"></div>
<p>Respuesta:</p>	
<p>C Teresa partió una torta en cuatro trozos del mismo tamaño.</p> <p>Si ella se comió un trozo, ¿qué parte de la torta ha quedado?</p>	<p>Respuesta:</p>
<p>D Luis se comió $\frac{3}{3}$ de un queque.</p> <p>¿Cuánto queque quedó?</p>	<p>Respuesta:</p>

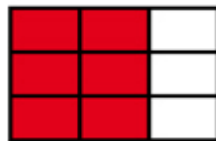
SEMANA 1	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	16 al 20 marzo 2020
CLASE N°	3
OBJETIVO	Comparar fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
HABILIDADES	Representar, comunicar, resolver problema.
CONTENIDO	Comparación de fracciones de igual denominador.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com

APRENDAMOS

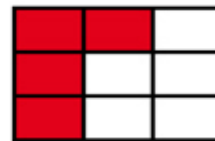
Comparación de fracciones de igual denominador

Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador es mayor la que tiene el numerador mayor.

Observa en cada pareja la fracción que representa la parte coloreada.



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{4}{9}$$

Tiene más parte coloreada la primera figura.

$$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$$

Fíjate:

- $9 = 9$ ▶ Los denominadores son iguales.
- $6 > 4$ ▶ Es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.

EJERCITACIÓN

1. Loreto, Javiera, Karina cortaron una cinta de papel que están divididas en 10 partes iguales como muestra la figura:

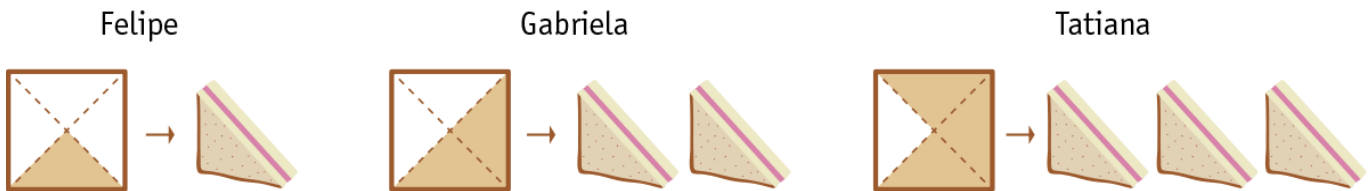


Loreto pintó $\frac{6}{10}$ de la primera cinta, Javiera pintó $\frac{4}{10}$ de la segunda cinta y Karina $\frac{8}{10}$ de la tercera.

Pinta las cintas de Loreto, Javiera y Karina y luego responde:

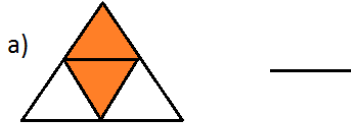
-pintó menos cinta.
-pintó más cinta.
- La fracción.....es menor que.....

2. Ximena preparó para el desayuno de sus 3 hijos sándwich del mismo tamaño y los cortó en partes iguales en forma en triángulos. Felipe comió un trozo, Gabriela dos trozos y Tatiana tres trozos:

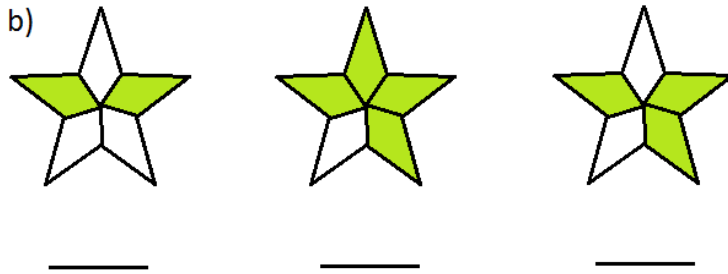
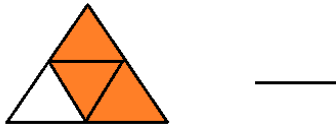


- Felipe comió.....de sándwich
- Gabriela comió.....de sándwich
- Tatiana comió.....de sándwich
- La fracción.....es mayor que..... y mayor que.....
- comió más sándwich que.....y que.....
-comió más sándwich de los 3.

3. Observa las siguientes imágenes y escribe la fracción correspondiente:



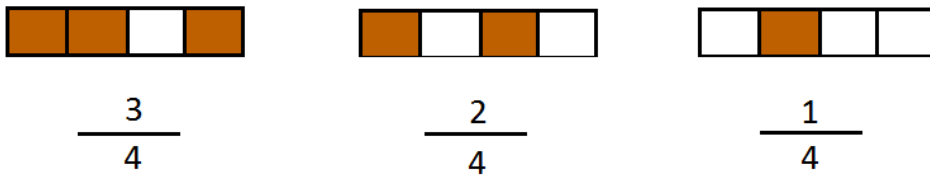
..... es menor que.....



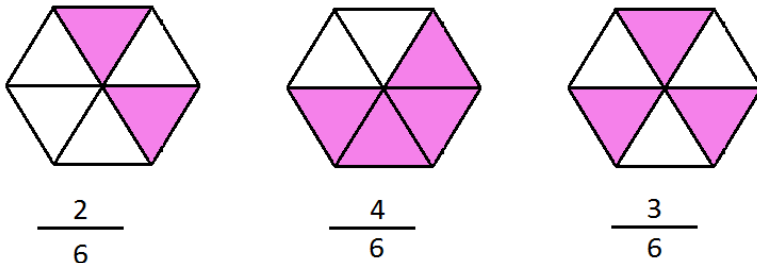
La fracción que es menor de las tres es.....

La fracción que es mayor de las tres es.....

4. Marca con una cruz la fracción que es menor:



5. Marca con una cruz la fracción que es mayor:



6. Marca con una cruz la fracción que es menor:



7. Marca con una cruz la fracción que es mayor:



$$\frac{0}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{5}$$

8. Ordena las fracciones de menor a mayor en cada caso:

a) $\frac{0}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{3}{5}$

.....

b) $\frac{2}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{4}$

.....

c) $\frac{3}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{5}{6}$

.....

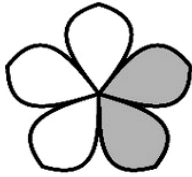
d) $\frac{7}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{4}{8}$

.....

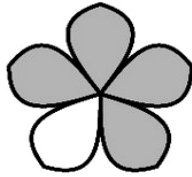
COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Escribe el símbolo $<$, $>$ según corresponda

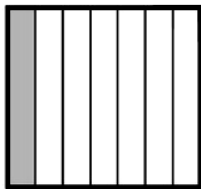
(Fracciones con el mismo denominador)



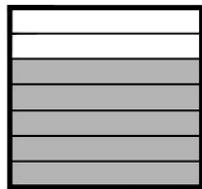
$\frac{2}{5}$



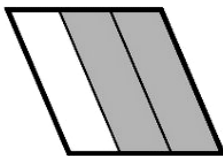
$\frac{4}{5}$



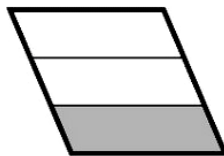
$\frac{1}{7}$



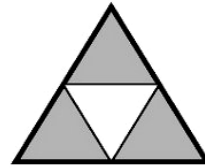
$\frac{5}{7}$



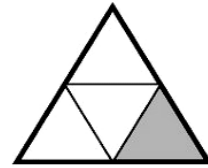
$\frac{2}{3}$



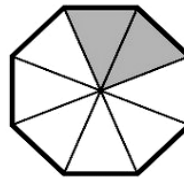
$\frac{1}{3}$



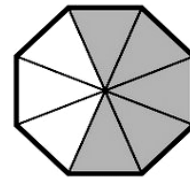
$\frac{3}{4}$



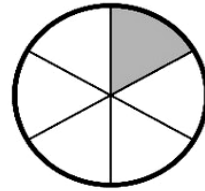
$\frac{1}{4}$



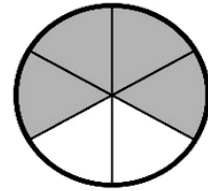
$\frac{2}{8}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{4}{6}$

AUTOEVALUACIÓN:

Lee con atención cada pregunta y luego responde.

A. ¿En qué otra ocasión puedo utilizar las fracciones?

B. ¿Para qué me sirve conocer las fracciones?

C. ¿Como he aprendido las fracciones?

D. ¿Qué he aprendido sobre las fracciones?

E. Realizando este trabajo me sentí:

