



DOSSIER "MATEMÁTICA"

CUARTOS BÁSICOS
"NÚMEROS HASTA 10 000"
PROFESORA ANDREA PRADO

Nombre Estudiante: _____ Curso: 4° _____

Nombre Apoderado: _____ Firma: _____

SEMANA 4	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	6 al 10 abril 2020
CLASE N°	1
OBJETIVO	Representar y describir números hasta el 10 000 .
HABILIDADES	Representar.
CONTENIDO	Leer y escribir números, representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica. Conteo.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com

ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Los números anotados van de mil en mil, lee los ya formados y lee y escribe los que faltan.

2. Encierra el valor de cada producto. Luego, escríbelo con palabras.

a.  

▶ _____ pesos.

b.  

▶ _____ pesos.

c.  

▶ _____ pesos.

d.  

▶ _____ pesos.

3. Escribe de cuánto en cuánto contó cada niña y niño.

a.  1.586, 1.686, 1.786, 1.886, 1.986, 2.086,...

▶ Contó de en .

b.



3.443, 3.453, 3.463, 3.473, 3.483, 3.493,...

▶ Contó de en .

c.



5.675, 5.680, 5.685, 5.690, 5.695, 5.700,...

▶ Contó de en .

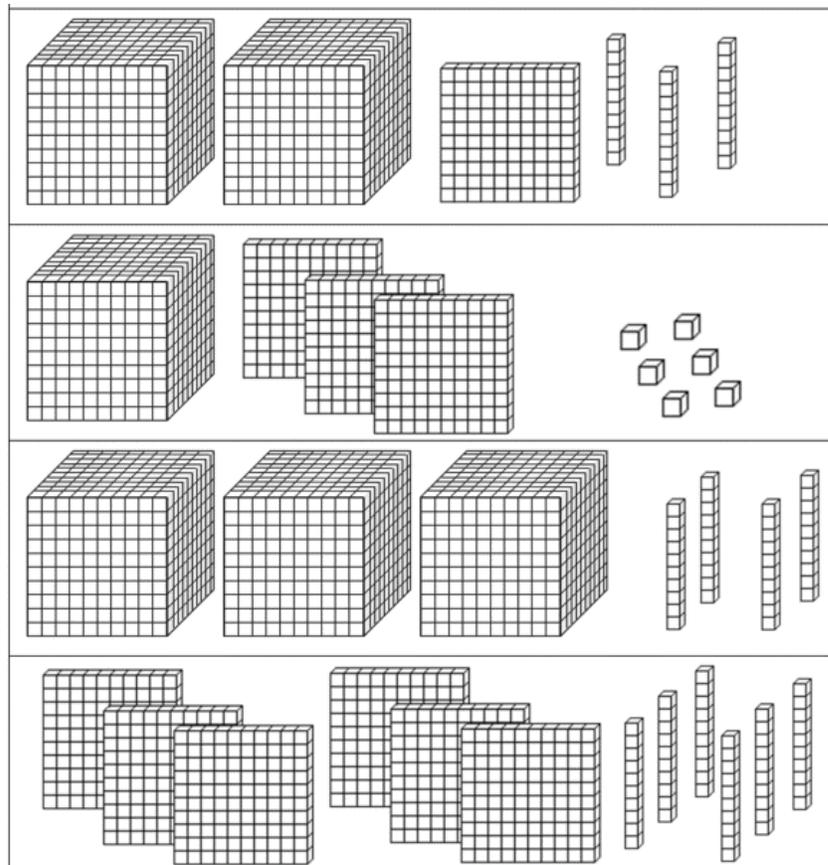
d.



7.712, 7.812, 7.912, 8.012, 8.112, 8.212,...

▶ Contó de en .

4. Indica el número que está representado en cada caso.





SEMANA 4	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	6 al 10 abril 2020
CLASE N°	2
OBJETIVO	Reforzar valor posicional, descomposición y comparación de números hasta 10 000.
HABILIDADES	Representar, identificar y relacionar.
CONTENIDO	Valor posicional, descomposición y comparación.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com

EJERCICIOS DE REPASO

1. Marca los números que cumplan la condición dada.

El dígito ubicado en la posición de la **centena** tiene un valor de 500 unidades.

5.459	5.545	55.125	51.515
-------	-------	--------	--------

El dígito ubicado en la posición de la **unidad de mil** tiene un valor de 7.000 unidades.

7.777	71.000	70.000	7.257
-------	--------	--------	-------

El dígito ubicado en la posición de la **decena** tiene un valor de 90 unidades.

9.909	9.090	909	91.991
-------	-------	-----	--------

2. Escribe el número para cada descripción.

a.

Un número en el que el dígito 1 tenga un valor posicional de 1.000 unidades y el dígito 8, de 80 unidades.

b.

Un número en el que el dígito 9 tenga un valor posicional de 900 unidades y el dígito 5, de 5 unidades.



3. Une cada número con su descomposición

a.

<input type="text" value="1.989"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="1.000 + 800 + 90 + 9"/>
<input type="text" value="9.189"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="8.000 + 100 + 90 + 9"/>
<input type="text" value="8.199"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="1.000 + 900 + 80 + 9"/>
<input type="text" value="9.981"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="9.000 + 100 + 80 + 9"/>
<input type="text" value="1.899"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="9.000 + 900 + 80 + 1"/>

b.

<input type="text" value="3.128"/>	<input type="text" value="3.821"/>	<input type="text" value="8.123"/>
	<input type="text" value="1.382"/>	<input type="text" value="2.183"/>
<input type="text" value="3 UM + 1 U + 2 D + 8 C"/>		<input type="text" value="3 UM + 2 D + 8 U + 1 C"/>
	<input type="text" value="2 U + 1 UM + 8 D + 3 C"/>	
<input type="text" value="2 UM + 3 U + 1 C + 8 D"/>		<input type="text" value="1 C + 8 UM + 2 D + 3 U"/>

4. Completa las tablas posicionales con números que cumplan las relaciones indicadas.

a.

UM	C	D	U	>	UM	C	D	U	>	UM	C	D	U

b.

UM	C	D	U	<	UM	C	D	U	<	UM	C	D	U

c.

UM	C	D	U	>	UM	C	D	U	>	UM	C	D	U

SEMANA 4	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	6 al 10 abril 2020
CLASE N°	3
OBJETIVO	Comprender la adición y sustracción de números hasta 10 000 descomponiendo los números involucrados.
HABILIDADES	Representar, identificar, relacionar.
CONTENIDO	Adición y sustracción por descomposición aditiva.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com

¿Cómo resolver adiciones y sustracciones por descomposición aditiva?

Para resolver adiciones y sustracciones, se puede utilizar la descomposición aditiva de los términos según su valor.

Ejemplo:

8.329	8.000 + 300 + 20 + 9	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>UM</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	UM	C	D	U	8	3	2	9	+	1	2	6	9	5	9	2
UM	C		D	U														
8	3		2	9														
+	1		2	6														
9	5	9	2															
+ 1.263	1.000 + 200 + 60 + 3																	
	9.000 + 500 + 80 + 12																	
	9.000 + 500 + 80 + 10 + 2																	
	9.000 + 500 + 90 + 2 = 9.592																	

EJERCITACIÓN

1. Resuelve cada situación planteando una operación. Utiliza el algoritmo por descomposición.

a.



La semana pasada recolecté **1.230** estampillas. Esta semana recolecté **345**. ¿Cuántas estampillas recolecté las dos semanas?

	UM	C	D	U	→		+		+		+	
					→		+		+		+	
					←		+		+		+	

b.



Yo nací en el año **1985** y Bárbara nació **13** años después. ¿En qué año nació Bárbara?

	UM	C	D	U	→		+		+		+	
					→		+		+		+	
					←		+		+		+	

2. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones utilizando el algoritmo por descomposición.

UM	C	D	U
1	6	3	3
+	7	1	2
<hr/>			

→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
→	+	<input type="text"/>						
←	<hr/>							
←	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	

UM	C	D	U
3	0	8	6
+	2	6	3
<hr/>			

→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
→	+	<input type="text"/>						
←	<hr/>							
←	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	

UM	C	D	U
1	0	8	2
-		5	6
<hr/>			

→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
→	-	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
←	<hr/>							
←	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	

UM	C	D	U
9	8	8	1
-	5	1	9
<hr/>			

→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
→	-	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
←	<hr/>							
←	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	

UM	C	D	U
8	4	2	1
-	1	2	5
<hr/>			

→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
→	-	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
←	<hr/>							
←	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	