



DOSSIER "MATEMÁTICA"

CUARTOS BÁSICOS "NÚMEROS HASTA 10 000"

Nombre: _____ Curso: 4°

SEMANA 3	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	30 marzo al 3 abril 2020
CLASE N°	1
OBJETIVO	Representar y describir números hasta el 10 000 componiendo y descomponiendo en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.
HABILIDADES	Representar y modelar.
CONTENIDO	Composición y descomposición de forma aditiva a partir de su posición o valor.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com

¿CÓMO COMPONER Y DESCOMPONER ADITIVAMENTE NÚMEROS?

Descomposición de número naturales

Consiste en convertir el número en una adición de sus cifras tomando en cuenta su valor posicional.

A partir de su posición	$6\ 743 = 6\text{UM} + 7\text{C} + 4\text{D} + 3\text{U}$
A partir de su <u>valor</u> posicional	$6\ 743 = 6\ 000 + 700 + 40 + 3$

EJERCITACIÓN

1. Descompone estos números siguiendo el ejemplo.

$$5\ 342 \begin{cases} \boxed{5} \text{ UM} + \boxed{3} \text{ C} + \boxed{4} \text{ D} + \boxed{2} \text{ U} \\ \boxed{5000} + \boxed{300} + \boxed{40} + \boxed{2} \end{cases}$$



$$1702 \begin{cases} \square \text{ UM} + \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U} \\ \square + \square + \square + \square \end{cases}$$

$$8961 \begin{cases} \square \text{ UM} + \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U} \\ \square + \square + \square + \square \end{cases}$$

2. Descompone los siguientes números:

Número	A partir de su posición	A partir de su valor posicional
7 980		
5 679		
3 208		
8 973		
9 003		
3 480		
7 980		

3. Relaciona:

$1D + 9U + 0C + 4UM$	2 145	Cinco mil veintitrés
$2UM + 4D + 5U + 1C$	8 009	Siete mil doscientos uno
$2C + 1U + 7UM + 0D$	5 023	Ocho mil nueve
$2D + 0C + 5UM + 3U$	4 019	Dos mil ciento cuarenta y cinco
$8UM + 0C + 0D + 9U$	7 201	Cuatro mil diecinueve

SEMANA 3	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	30 marzo al 3 abril 2020
CLASE N°	2
OBJETIVO	Representar y describir números hasta el 10 000 comparándolos y ordenándolos.
HABILIDADES	Representar y modelar-
CONTENIDO	Comparación y orden de números hasta 10 000.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com

¿CÓMO COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS?

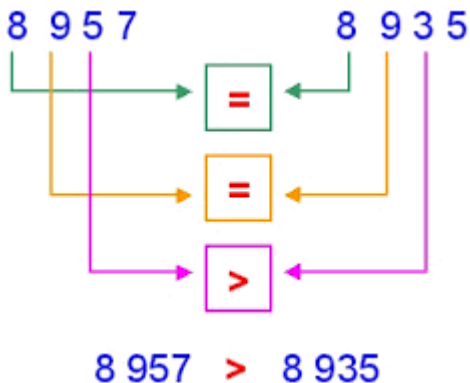
Para comparar número naturales se utilizan los signos de desigualdad e igualdad:

> "mayor que"
 < "menor que"
 = "igual que"

Se compara primero la cantidad de cifras. Será mayor el que tenga más cifras.

626 423 > 2 685
6 cifras *4 cifras*

Cuando dos números tienen igual cantidad de cifras, se comparan una a una empezando por la izquierda. Si son iguales, se continúa comparando las siguientes cifras hasta llegar a la final.





EJERCITACIÓN

1. Escribe el mayor y el menor número de 4 cifras que se pueden formar con estas cifras:

Número mayor →

Número menor →

2. Compara y coloca los signos $>$, $<$ o $=$.

3 499 7 750

9 125 5 714

8 567 8 567

1 316 1 326

4 752 4 852

1 928 2 928

3. Escribe el número que falta según corresponda.

5 573 $>$

$<$ 6 782

2 787 $>$

$>$ 7 649

4 900 $>$

$<$ 5 000

4. Ordena los números, según se indique:

De mayor a menor **899 – 3.899 – 1.899 – 2.899** = $>$ $>$ $>$

De menor a mayor **1.245 – 245 – 2.245 – 45** = $<$ $<$ $<$

De menor a mayor **4.455 – 4.452 – 4.449** = $<$ $<$

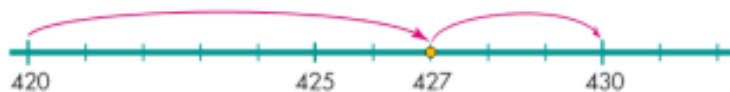
SEMANA 3	
ASIGNATURA	Educación Matemática
FECHA	30 marzo al 3 abril 2020
CLASE N°	3
OBJETIVO	Aproximar números hasta 10 000 por redondeo.
HABILIDADES	Representar, identificar, relacionar.
CONTENIDO	Redondeo de números hasta el 10 000.
CORREO ELECTRONICO	andreapradoprofe@gmail.com

¿Cómo aproximar por redondeo?

¿Qué es redondear? Reemplazar un número por otro que indique aproximadamente la cantidad expresada.

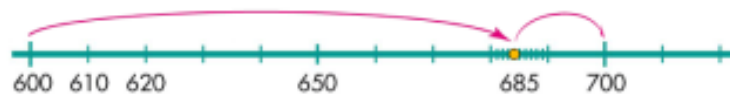
Ejemplo: 73 redondeado a la decena más cercana es 70, porque 73 está más cerca de 70 que de 80.

El número 427 está comprendido entre 420 y 430.



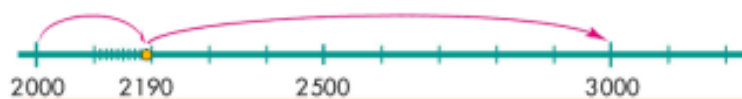
La **decena más próxima** a 427 es 430.

El número 685 está comprendido entre 600 y 700.



La **centena más próxima** a 685 es 700.

El número 2 190 está comprendido entre 2 000 y 3 000.



El **millar más próximo** a 2 190 es 2 000.

EJERCITACIÓN.

1. Escribe las **centenas** entre las que está cada número. Luego, pinta 🍯 la más cercana.

a. 453

c. 123

b. 872

d. 401

2. Escribe las **unidades de mil** entre las que está cada número. Luego, pinta 🍯 la más cercana.

a. 3.021

d. 8.341

b. 6.706

e. 1.309

3. Marca la respuesta correcta:

<p>¿Cuál es la unidad de millar más próxima a 5.845?</p> <p><input type="radio"/> 5.000 <input type="radio"/> 7.000 <input type="radio"/> 4.000 <input type="radio"/> 6.000</p>	<p>¿Cuál es la unidad de millar más próxima a 1.239?</p> <p><input type="radio"/> 1.000 <input type="radio"/> 2.000 <input type="radio"/> 3.000 <input type="radio"/> 4.000</p>
<p>¿Cuál es la unidad de millar más próxima a 3.214?</p> <p><input type="radio"/> 3.000 <input type="radio"/> 2.000 <input type="radio"/> 4.000 <input type="radio"/> 1.000</p>	<p>¿Cuál es la unidad de millar más próxima a 4.910?</p> <p><input type="radio"/> 4.000 <input type="radio"/> 5.000 <input type="radio"/> 3.000 <input type="radio"/> 2.000</p>

4. Redondea a la centena (C) y unidad de mil (UM) los siguientes números:

Número	centena	Unidad de mil
1 686	1 700	2 000
1 419		
6 850		
5 430		



Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú
Escuela "Germán Riesco"
2020

