



Nombre del estudiante: _____ curso: ____ fecha: _____

SEMANA 3

“UNIDAD N°1”

Objetivo de la unidad: Desarrollar habilidades comunicativas t reforzar comprensión lectora.

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
HABILIDADES	Comprender- Analizar-Aplicar-Crear
FECHA	Semana del 30 de marzo al 03 de abril
CLASES	N° 1-2-3-4 8 horas
PLAZO DE EVALUACION DE TODAS LAS CLASES	Lunes siguiente al término de las actividades de la semana.

CLASE N° 1

Objetivo de la clase

Comprender y disfrutar canción escuchada completando un organizador gráfico para demostrar su comprensión.

Habilidades:

Escucha la canción: “El twist del mono liso”

María Elena Walsh

Ingresa a <https://www.youtube.com/watch?v=tQUhgkdKc40> para escuchar la canción.

Completa el siguiente organizador gráfico:

Título: Autor:	
¿De qué se trata la canción?	
¿A qué se parece más, a un cuento o a un poema?	
Se parece a un cuento, porque:	Se parece a un poema, porque:
Conclusión	

- ¿Te gustó la canción? Fundamenta tu respuesta

- Redacta brevemente el contenido de la canción.

CLASE N° 2

Objetivo de la clase: Leer texto y demostrar su comprensión extrayendo información explícita, implícita y expresar ideas y opiniones.

- Lee en texto del estudiante o archivo adjunto “El hombre que contaba historias” y desarrolla las siguientes actividades de páginas 10 a la 14.
- Comenten en familia y responde en cuaderno:

a) ¿Por qué el hombre dejó de contar historias?

b) ¿Qué opinas de lo que hizo el hombre?



CLASE N° 3

Objetivo de la clase: Comprender texto no literario (biografía) reflexionando sobre su contenido y respondiendo preguntas relacionadas.

¿QUÉ ES UNA BIOGRAFÍA?

La **biografía** es la historia de la vida de una persona narrada por otra persona, desde su nacimiento hasta su muerte, consignando sus hechos logrados y fracasos.

Lee la siguiente biografía:

Neil Armstrong, el hombre que fue a la Luna

Neil Alden Armstrong, nació el 5 de agosto de 1930, en la granja de su abuelo, en Ohio.

Un Ford trimotor, el "Tin Goose" sería la primera a la que él ascendió, cuando tenía seis años. Por nueve dólares la hora, a los 15 años, Neil empezó sus clases de aviación. El deseo de pilotear el "Aeronca Champion" lo llevó a emplearse en varios lugares y así a los 16 años tenía su licencia de piloto.

Al terminar la secundaria inició sus estudios de ingeniería aeronáutica en la Universidad de Purdue. En 1949, en la mitad de la carrera, la marina lo llamó y lo convirtió en un piloto de esta división.

Después de graduarse de la Universidad de Purdue (1955), ingresó a la Agencia Nacional Aeronáutica del Espacio (NASA), conocida por entonces como Comité Asesor Nacional para la Aeronáutica.



Completa la ficha según el texto leído

Nombre: _____

Fecha y lugar de nacimiento: _____

Estudios: _____

Trabajos: _____

Lo que más le gustaba desde niño: _____

Su mayor logro: _____

CLASE N° 4

Objetivo de la clase: Producir biografía de Gabriela Mistral presentada en video con secuencia de imágenes de su vida para ampliar su conocimiento.

¿CUALES SON LAS PARTES DE UNA BIOGRAFÍA?

- 1 Introducción: Presentación del personaje.
- 2 Desarrollo: sucesos trascendentes de su vida
- 3 Conclusión: importancia del personaje

Ingresa a <https://www.youtube.com/watch?v=EPm1JK8huYQ> para ver ejemplo de biografía.



Observa en <https://www.youtube.com/watch?v=dW0MqAWQSt8> la secuencia de dibujos relacionados con la vida de Gabriela Mistral y escribe la biografía de la poetisa.

Estimados estudiantes:

Reciban un afectuoso saludo, esperando se encuentren bien junto a sus familias.

El 30 de marzo comenzaremos la primera unidad de aprendizaje. Cada semana deben continuar realizando cuatro clases, es decir 8 horas pedagógicas.

Espero que continúen desarrollando sus actividades para que no se atrasen en sus aprendizajes y reporten a correos correspondientes a su curso lo que están trabajando, dudas e inquietudes.

4°A: lengcuartoa@gmail.com. Este curso también comunicará avances de actividades de Tecnología, Orientación y Taller SIMCE al mismo correo.

4°B: lengcuartob@gmail.com - **4° C:** lengcuartoc@gmail.com

Les envío copia de las partes del texto escolar donde tienen que trabajar. ¡No olviden ir poniendo sus actividades en una carpeta para poder corregirlas al regreso! Si puede envía actividades por mail.

Con cariño: Ruth Morales Ortega