



Dossier

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

4° A Jueves 19.03.2020
(3 horas)

4° B Martes 17. y Miércoles 18
(3 horas)

4° C Jueves 19 y Viernes 20
(3 horas)

Objetivo de la clase:

Reconocer que los niños tienen derechos y deberes que les ayudaran a aprender, crecer y desarrollarse .



¿Sabes qué es un **DERECHO**?

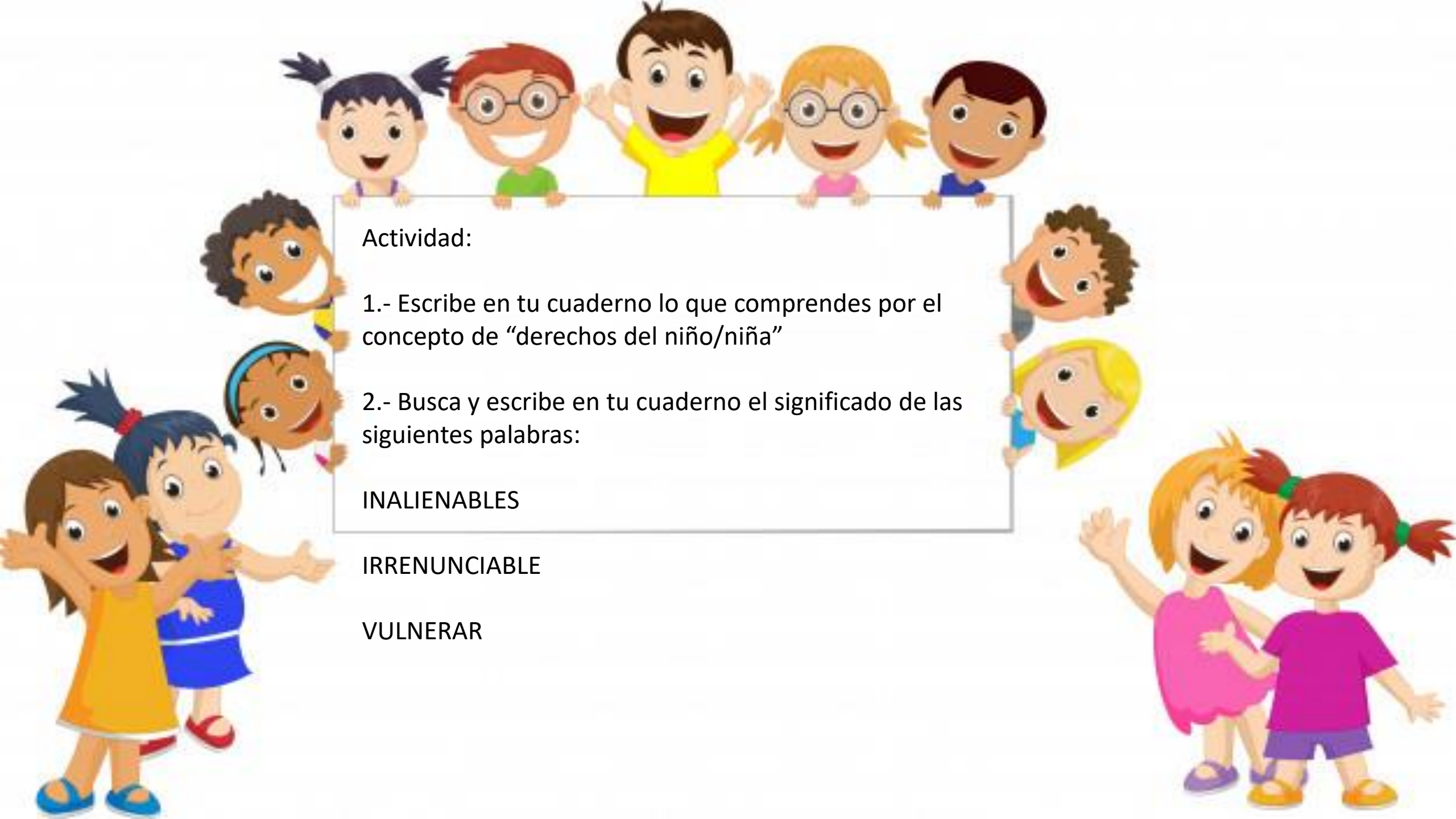


Derechos de los niños y niñas

Los **derechos del niño** son un conjunto **de** normas que protegen a las personas hasta cierta edad.

Todos **y** cada uno **de** los **derechos de** la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.





Actividad:

1.- Escribe en tu cuaderno lo que comprendes por el concepto de “derechos del niño/niña”

2.- Busca y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras:

INALIENABLES

IRRENUNCIABLE

VULNERAR

¿Es un Derecho?

Lee lo que dice cada niño e indica si es o no correcto, comenta por qué

The worksheet features six cartoon children arranged in two rows of three. Each child has an empty speech bubble next to them. Below each child are two buttons labeled 'Sí' and 'No'. In every instance, the 'No' button is circled in red, indicating the correct answer to the question '¿Es un Derecho?'. The children are drawn in a simple, friendly style with various hairstyles and expressions.

Derechos del Niño



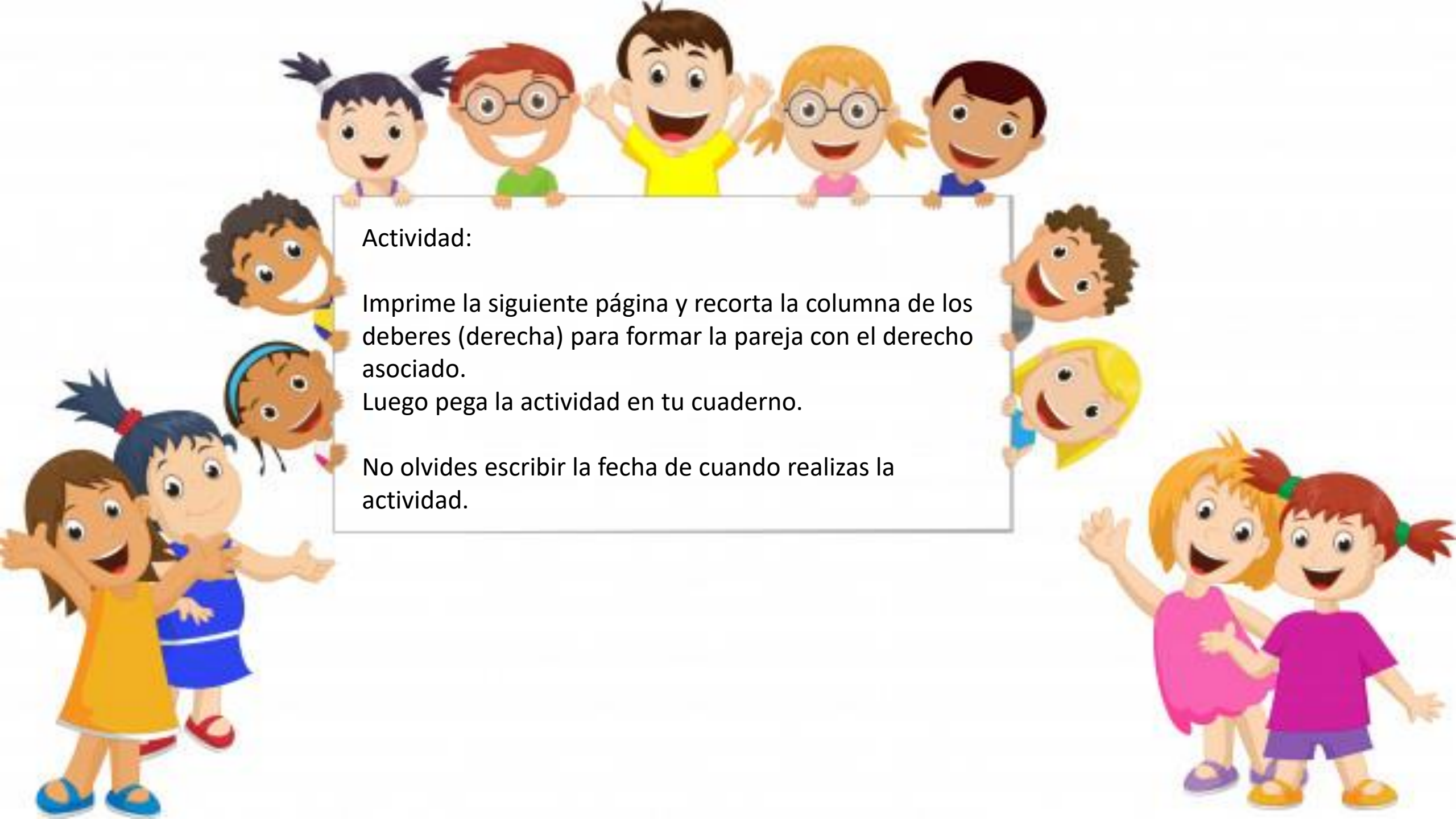
Busca en la sopa de letra 10 palabras relacionadas a los derechos del niño y niña y escríbelas en tu cuaderno

Deberes de los niños y niñas

El tener derechos implica también tener deberes.

Los deberes son la responsabilidad de hacer o cumplir con algo que esta establecido o acordado.





Actividad:

Imprime la siguiente página y recorta la columna de los deberes (derecha) para formar la pareja con el derecho asociado.

Luego pega la actividad en tu cuaderno.

No olvides escribir la fecha de cuando realizas la actividad.



Derecho a no ser explotado



Derecho a la libertad de asociación



Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos

Deber de respetar las distintas culturas



Derecho de tener una vivienda digna



Derecho a la educación



Deber de asociarnos respetando las normas

Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.



Derecho de tener su propia identidad



Derecho a la vida



Deber de tenerla limpia y ordenada

Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.



Escalera de la

METACOGNICIÓN

