



GUÍA DE REPASO EVALUACIÓN 2° SEMESTRE MATEMÁTICA SEXTO BÁSICO

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

Objetivos de Aprendizaje:

- Reconocer y calcular múltiplos y divisores.
- Resolver problemas utilizando mínimo común múltiplo.
- Resolver problemas de adicciones y sustracciones de números decimales.
- Resolver problemas multiplicación y división de números decimales.
- Calcular el valor desconocido de cuadrilátero.
- Interpretar diagrama de tallo y hoja
- Analizar datos en gráficos de barras.

I.- Marca La Alternativa Correcta:

1.- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo entre 5, 8 y 20?

- A. 20
- B. 40
- C. 80
- D. 160

2.- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo entre 110 y 220?

- A. 10
- B. 220
- C. 330
- D. 24.200

3.- Juan tiene la gripe y toma un jarabe cada 8 horas y una pastilla cada 12 horas. Acaba de tomar los dos medicamentos a la vez. ¿De aquí a cuantas horas volverá a tomárselos a la vez?

- A. 8 horas
- B. 12 horas
- C. 20 horas
- D. 24 horas

4.- Un microbús de la línea A pasa cada 100 minutos por un paradero ubicado en un colegio, mientras que uno de la línea B pasa cada 90 minutos por el mismo paradero. Si a cierta hora del día coinciden dos microbuses, uno de la línea A y otro de la línea B, ¿en cuánto tiempo más coincidirán nuevamente?

- A. 100 minutos
- B. 190 minutos
- C. 450 minutos
- D. 900 minutos

5.- ¿Cuál de las siguientes descomposiciones en factores primos representa al número 1.260?

- A. $4 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9$
- B. $2 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 10$
- C. $2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 11$
- D. $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$

6.- La fracción $\frac{25}{8}$ al transformarla a número mixto, nos queda:

- A. $3\frac{2}{8}$
- B. $2\frac{2}{8}$
- C. $3\frac{1}{8}$
- D. $3\frac{3}{4}$

7.- ¿A qué número corresponden los siguientes divisores? {1, 2, 4, 8}

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

8.- La fracción $\frac{15}{4}$ al transformarla a número mixto, nos queda:

- A. $4\frac{3}{4}$
- B. $3\frac{4}{2}$
- C. $3\frac{4}{5}$
- D. $3\frac{3}{4}$

9.- Con un dosificador se incorporan 0,2 kg de crema a una torta. Si el dosificador se carga con 0,78 kg de crema, ¿para cuantas tortas alcanzara?

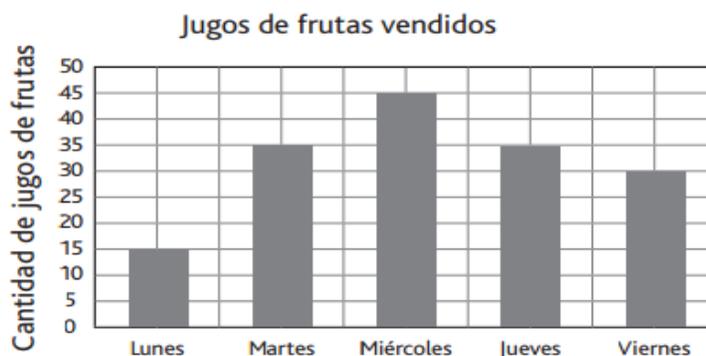
- A. 3 tortas.
- B. 4 tortas.
- C. 5 tortas.
- D. 6 tortas.

10.- El número mixto $5\frac{2}{6}$ al transformarla a fracción, nos queda:

- A. $\frac{32}{6}$
- B. $\frac{30}{6}$
- C. $\frac{28}{6}$
- D. $\frac{6}{32}$

Con la información del gráfico de barras, responde las preguntas 11 y 12.

El siguiente gráfico de barras muestra la cantidad de cajas de jugos de fruta que se vendieron en el quiosco de un colegio.



11.- ¿Qué día se vendieron más cajas de jugos? ¿Cuántas se vendieron?

- A. El miércoles, y se vendieron 45 cajas de jugo.
- B. El miércoles, y se vendieron 35 cajas de jugo.
- C. El miércoles, y se vendieron 30 cajas de jugo.
- D. El miércoles, y se vendieron 9 cajas de jugo.

12.- ¿Qué cantidad de cajas de jugos se vendieron de lunes a viernes?

- A. 225 cajas de jugos de frutas.
- B. 160 cajas de jugos de frutas.
- C. 95 cajas de jugos de frutas.
- D. 32 cajas de jugos de frutas.

A continuación se muestra el tiempo promedio que demoran en completar 100 m un grupo de nadadores. **Para responder las preguntas 13 y 14:**

Nadador	Tiempo a los 100 m
Nadador Nº 1	40,45 s
Nadador Nº 2	38,63 s
Nadador Nº 3	40,03 s

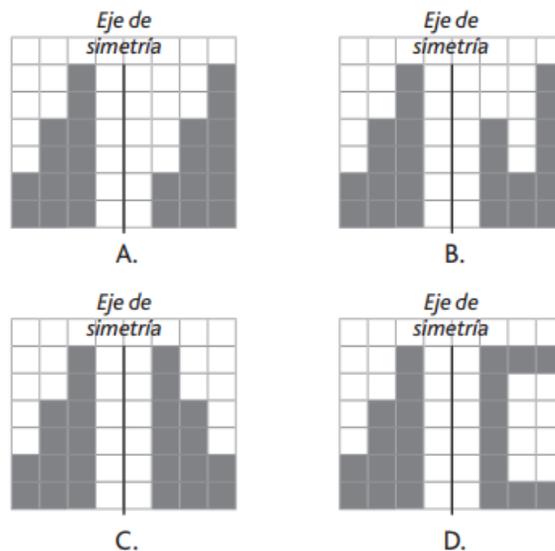
13.- Si recorre 4 veces los 100 m el primer nadador, ¿cuánto se demorará?

- A. 400 s
- B. 161,8 s
- C. 16,18 s
- D. 1,618 s

14.- Si el tercer nadador recorre 6 veces los 100 m, ¿cuánto se demorará?

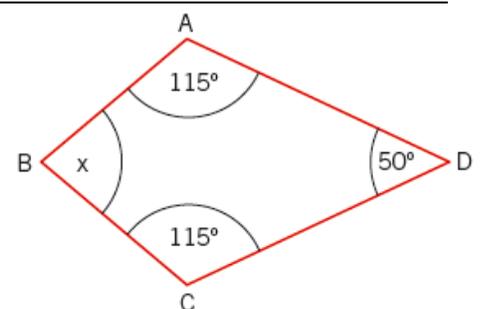
- A. 600 s
- B. 2401,8 s
- C. 240,18 s
- D. 24,018 s

15.- ¿En cuál de los siguientes pares de figuras se muestra una reflexión respecto al eje de simetría?



16.- ¿Cuál es la medida del $\angle CBA$ del siguiente cuadrilátero?

- A. 25°
- B. 50°
- C. 80°
- D. 90°

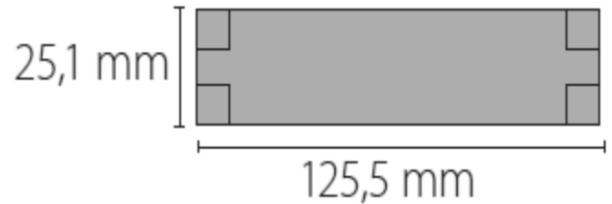


17.- ¿Con cuál de las siguientes medidas de ángulos interiores no es posible construir un triángulo?

- A. 90° , 45° y 45°
- B. 50° , 66° y 64°
- C. 78° , 40° y 52°
- D. 120° , 32° y 28°

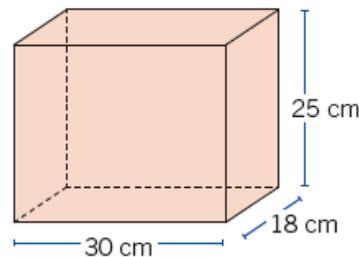
18.- Determina el área del siguiente rectángulo.

- A. 150,6 mm
- B. 15,06 mm
- C. 3150,05 mm
- D. 31,5005 mm



19.- ¿Cuál es el volumen del paralelepípedo?

- A. 1.740 cm^3
- B. 3.480 cm^3
- C. 11.250 cm^3
- D. 13.500 cm^3



Utiliza la siguiente información y responde las **preguntas 20, 21 y 22**:

Camila y Rodrigo jugaron 10 veces el mismo juego. Los siguientes diagramas de tallo (decenas) y hojas (unidades) muestran los puntajes obtenidos por cada niño.

Camila		Rodrigo	
Tallo	Hojas	Tallo	Hojas
1	9	2	4 5 7 9
2	6 6 7 8 8 8	3	1 2 2 3 6 9
3	0 1 5		

20.- ¿Qué puntaje obtuvieron más veces Camila y Rodrigo, respectivamente?

- A. 28 y 39.
- B. 35 y 39.
- C. 28 y 32.
- D. 35 y 32.

21.- ¿Entre qué rangos se ubica la mayor cantidad de puntos de Camila y Rodrigo?

- A. Ambos entre 20 y 29
- B. Camila entre 20 y 29, Rodrigo entre 30 y 39.
- C. Camila entre 30 y 39, Rodrigo entre 20 y 29.
- D. Ambos entre 30 y 39.

22.- Camila y Rodrigo llegan a un acuerdo y el ganador de todos los juegos será el que tiene una mayor suma de los puntajes del rango con mayor cantidad de ellos. ¿Quién y cuánto puntaje obtuvo el ganador?

- A. Camila con 163 puntos.
- B. Camila con 96 puntos.
- C. Rodrigo con 105 puntos.
- D. Rodrigo con 203 puntos.