



Escuela Básica N°275 Germán Riesco Errázuriz
Unidad Técnica Isabel Fuentes Peña
Pedagógica



Dossier de Historia 7° Básicos.
Unidad Técnico Pedagógico mes noviembre 2018
Prof. Claudia Correa Salazar

Lee la siguiente guía y responde las preguntas en tu cuaderno.
Esta guía te servirá de apoyo para tu prueba final.

Nombre:.....

Antes de la llegada de los españoles, América estaba poblada por una gran variedad de culturas, con distintos grados de desarrollo. Cada una de ellas, poseía distintas costumbres, sistemas de organización social, político y económico. Se ubicaron en Mesoamérica, Península del Yucatán y los Andes centrales. Nos referimos a Mayas, Aztecas e Incas.

1. MAYAS

El territorio Maya comprendía la península de Yucatán y los actuales países de Guatemala, Honduras y el Salvador. Se divide su historia según los periodos culturales: es decir, preclásico (500 a.C – siglo III d.C), clásico (292 – 900 d.C) y postclásico(900- 1541 d.C).

El periodo Clásico Maya está caracterizado por la existencia de ciudades cuyas actividades religiosas, políticas, comerciales y culturales eran complejas y variadas. Destacan las ciudades de **Tikal, Copán, Chichén Itzá y Palenque.**

En la sociedad del periodo clásico, el grupo más culto fue el de los **sacerdotes**. Se identifica también un grupo militar que posiblemente mantenía el control de las **Ciudades-Estados**.

Existían **artistas y artesanos, comerciantes** y masas de **campesinos y esclavos**. Los Mayas lograron un desarrollo arquitectónico impresionante de templos y palacios, estelas, observatorios astronómicos etcétera. Elaboraron un **calendario**, utilizando un sistema vigesimal, e inventaron además el número 0. Desarrollaron la escritura jeroglífica que no ha sido completamente descifrada. La **religión Maya**, núcleo del desarrollo cultural, se caracterizaba por un extenso panteón de divinidades, las cuales regían todos los aspectos de la vida.

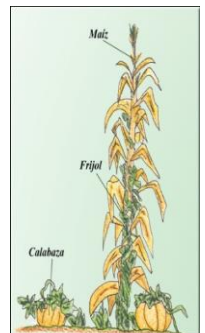
Hacia el 900 d.c. varias ciudades fueron abandonadas, terminando así el periodo clásico. LOS estudios realizados en los últimos años por los especialistas en climas de la antigüedad creen que las causas del colapso del periodo clásico, que provocaron el despoblamiento de las ciudades se deben a crisis económicas, agotamiento agrícola, epidemias, cambios climáticos o invasiones de pueblos extranjeros. En Yucatán la Civilización Maya continuo, pero acogió importantes influencias extranjeras, fue el denominado período Post-Clásico.

La **agricultura** constituyó la base de la economía maya desde la época precolombina y el maíz es su principal cultivo. Sus técnicas combinaban formas muy arcaicas con otras muy elaboradas, como la irrigación, el drenaje. Los mayas cultivaban también algodón, fríjol, chile, tomate, yuca, cacao y otras especies comestibles.

La unidad mínima de producción era la familia campesina, que cultivaba una **Milpa**, parcela destinada al cultivo, el cual se llevaba a cabo mediante el sistema de **tumba-roza y quema**.

Preguntas:

1. ¿En qué periodo cultural la civilización maya, experimentó su máximo esplendor? ¿Por qué?
2. ¿Cuál fue y en qué consistió el principal sistema de cultivo maya?
3. Los Mayas desarrollaron un amplio conocimiento científico, ¿Cuáles fueron?
4. ¿Que comparación puedes establecer entre el sistema de vida de esta civilización y el nuestro?



2. AZTECAS

Luego de varios desplazamientos, los Aztecas llegaron al **Lago Texcoco**. Hacia el año 1325 d.c. comenzaron a habitar un islote que más tarde sería su gran capital: **Tenochtitlán**. Los aztecas recogieron tradiciones, creencias y técnicas del pasado cultural anterior a ello. Fueron un pueblo guerrero y lograron organizar un gran estado.

Desarrollaron una agricultura muy avanzada, las **Chinampas**, **-jardines flotantes-**, que permitían hasta tres cosechas anuales. Las familias estaban repartidas en clanes o **Calpulli**, que agrupaban a aquella parte de la población que tenía un antepasado común.

La sociedad Azteca se dividía en clanes netamente diferenciados: los **nobles** encabezaban la jerarquía, y a su cabeza se encontraba el **Emperador**, que tenía el poder civil, militar y religioso. Los **comerciantes** estaban al servicio del emperador y formaban un grupo social privilegiado. El **pueblo** comprendía a los agricultores y artesanos. En el último lugar estaban los **esclavos**.

Los **sacerdotes** cultivaron diversas disciplinas como: **Matemáticas, Medicina y Astronomía**. Confeccionaron varios calendarios; el solar tenía, en cada año 18 meses de 20 días y un período de 5 días nefastos.

El elemento esencial en la ceremonia de los Aztecas eran los **sacrificios humanos**. Ellos pensaban que como los dioses habían creado a los hombres con su propia sangre, la única forma de revitalizarlos era con sangre humana. Asimismo, realizaban las llamadas **Guerras Floridas**, que consistían en conflictos artificiales provocados con el único fin de obtener prisioneros para los sacrificios a los dioses. Sus dioses principales eran, Huitzilopchtli quien era la deidad del sol y la guerra y Quetzalcóatl (Dios civilizador)

Preguntas:

1. ¿En qué consistió el sistema de chinampas?
2. ¿Qué era un Calpulli?
3. Explica en qué consistieron las Guerras Floridas

3. INCAS

Los **Incas** fueron una tribu que llegó al Cuzco alrededor del 1200 d.c. Inauguraron una dinastía cuyo primer rey, **Manco Capac**, ha sido señalado por las leyendas como el fundador de la raza Inca.

El imperio cubría toda el **Área Cultural Andina**, desde el sur de Colombia hasta el centro de Chile. La capital era el **Cuzco**, gran ciudad con grandes templos, que es un ejemplo del poderío, riqueza y de la organización centralizada del culto al Sol.

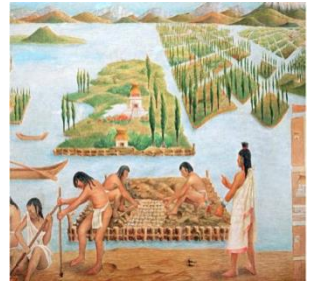
Notable era también la ciudad de **Machu-Picchu**, ubicada en la cima de una montaña.

Sus edificios estaban rodeados de terrazas de cultivo, sistema que permitía mantener la fertilidad de los suelos. Administrativamente el imperio llamado **Tahuantinsuyo**, se dividía en cuatro partes (Suyus); Chinchasuyu, Antisuyo, Contisuyo y Collasuyo.

La sociedad Inca se organizaba a partir del **Ayllú**, sistema comunitario basado en

vínculos de parentesco. Económicamente los Ayllus eran autosuficientes. Las tierras estaban divididas en tres partes, las del Inca, las del Culto del Sol y las de la comunidad. No había propiedad privada. En la cima de la organización social y política estaba el Inca, gobernante divino, jefe civil, religioso y militar. Era asistido por **funcionarios y sacerdotes** pertenecientes a la **nobleza**. Sus dioses eran Inti (dios del sol) y Viracocha (Dios creador). Existían **artesanos** especializados, pero la gran masa del **pueblo** se dedicaba a las labores agrícolas. Otro grupo lo constituían los **Yanaconas o servidores perpetuos**. Los funcionarios y el ejército eran mantenidos por el estado. Poseían un eficaz **sistema de comunicaciones** dentro del imperio, mediante una amplia red caminera.

Los Incas también crearon un **calendario** de 12 meses con 30 días cada uno.



Actividades:

1. Copia este cuadro comparativo y complétalo

<u>Cultura</u>	<u>Organización Política</u>	<u>Organización Social</u>	<u>Técnicas de Agricultura</u>	<u>Adelantos Científicos</u>
<u>MAYAS</u>				
<u>AZTECAS</u>				
<u>INCAS</u>				

<u>Cultura</u>	<u>Ciudad principal</u>	<u>Principal Dios</u>	<u>Ubicación geográfica</u>
Mayas			
Aztecas			
Incas			

Vocabulario técnico:

Utilizando tu texto del estudiante, busca el significado de los siguientes términos propios de las civilizaciones americanas estudiadas.

a.- De los Mayas

1. Teocrático 2.Milpa 3.Yucatán 4.Kulkulkan 5.- Chichen-itzá

b.- De los Aztecas:

1. Tenochtitlán 2.Pochtecas 3.Chinampas 4. Tlatoani 5.Quetzalcóatl

c.- De los Incas:

- 1.Tahuantinsuyo 2.Ayllu 3. Minka 4.Mita 5.Curaca 6.Pucara 7.Inca 8.Yanacona 9.Sapa Inca
10.Amautas 11.Quechua 12.Chasquis 13.Quipú
14.Tambos 15.Machu Pichu 16. Viracocha



El Imperio Inca

El territorio del Tahuantisuyo, ubicado en el área andina, comprendió parte de Ecuador, Perú, Bolivia, Chile hasta el río Maule y el noreste argentino. En su apogeo llegó a tener una extensión de 3.000 Km. De norte a sur y de 500 Km. De este a oeste.

Aunque los orígenes de los incas parecen encontrarse en grupos de emigrantes provenientes de la zona del lago Titicaca, que llegaron al valle del Cuzco más o menos en el siglo XIII d.C., ellos explicaban su procedencia con una leyenda. Según esta, Cuzco habría sido el lugar donde Mama Ocllo y Manco Capac, que eran hermanos y esposos, y que fueron enviados a la tierra por su padre Sol para ordenar la vida de los hombres.

Organización Política

El Tahuantisuyo estuvo dividido en cuatro suyos (cada uno administrado por un Apo): Chinchasuyo al norte, Collasuyo al sur, Antisuyo al este y Contisuyo al oeste. Cada suyo estaba dividido en provincias, administradas por un Curaca.

Sociedad

El **Ayllu** (núcleo familiar) constituía la unidad básica de la organización social. Poseían una organización comunitaria de la propiedad, tanto sobre la tierra como sobre el ganado. Cada miembro tenía acceso a ellos y, en retribución, debía trabajar para el ayllu. Cada ayllu tenía derechos sobre un territorio determinado, dentro del cual cada jefe de familia recibía un terreno para sus sustento. Sobre los ayllus se ordenaba una sociedad altamente jerarquizada, con una gran burocracia.

Religión

La organización política se sustentaba en la religión. El sol (Inti) era la divinidad principal. El supremo sacerdote era el villac umu, quien en el mes de junio llevaba a cabo el Inti Raimi (fiesta del sol). Otros dioses eran la tierra (pachamama) y el mar (mamacocha). Para el pueblo era importante el culto a los antepasados. El imperio impuso como elemento unificador el culto al sol, pero no abolió a las deidades locales.



Glosario

Ayllu	Es una forma de comunidad familiar extensa originaria de la región andina con una ascendencia común –real o supuesta– que trabaja en forma colectiva en un territorio de propiedad común.
Calpulli	Territorio y unidad social cuyos miembros estaban emparentados entre sí; también, base de la estructura política, económica, social, religiosa y militar de los aztecas.
Chinampa	Es un sembradío artificial común en las zonas lacustres de Mesoamérica, por medio del cual se gana terreno a las superficies lacustres a través de la construcción de islas artificiales en los bajos del lago. Su nombre proviene del náhuatl chinámitl, que significa sobre el cercado. Destacan las chinampas del lago Texcoco en la capital azteca
Guerras Floridas	Enfrentamiento bélico peculiar, de carácter místico, que el pueblo azteca mantuvo contra los pueblos de territorios próximos. Un objetivo era capturar prisioneros para los sacrificios.
Milpa	Parcela de tierra destinada al cultivo del maíz y otros productos.
Mita	Sistema laboral originario de la región andina consistente en la selección de personas (campesinos, normalmente) de un ayllu determinado para emplearlas en un trabajo a favor de un Estado o gobernante. El sistema fue aplicado por los españoles en los virreinos americanos.
Mitimaes	Colonias pacificadoras y difusoras de la cultura incaica que eran transplantadas en las provincias conquistadas.
Quipus	Sistema Nematécnico de cuerdas de lana o algodón y nudos de uno o varios colores desarrollado en los Andes. Fue usado como un sistema de contabilidad por los funcionarios del Imperio Inca.
Yanacona	Especie de esclavo estatal del Imperio Inca.

	Mayas	Aztecas
Autoridades	<p>Estaban organizados políticamente en torno a ciudades-Estado. Sus núcleos urbanos eran centros ceremoniales. Los campesinos de los alrededores les entregaban parte de sus cosechas como tributos.</p> <p>El gobierno es encabezado por el Halach-Uinic, quien gobernaba la ciudad asesorado por un gran consejo.</p>	<p>El imperio azteca consistía en una confederación de pueblos con la hegemonía de Tenochtitlan.</p> <p>Las principales autoridades eran: Tacatecuhtli (con el mando del ejército, la administración y la autoridad judicial) y el gran consejo o Tlatocan.</p>
Sociedad	<p>La pirámide social esta coronada por la figura del Rey; después, en sentido descendente se ubicaban los nobles, sacerdotes y guerreros. Mas abajo figuran los artistas, artesanos y comerciantes. En la base están los campesinos y esclavos.</p>	<p>Se organizaban en forma piramidal y estratificada. La base de la estructura social es el calpulli. En el se agrupaban todos los que gozaban de un antepasado común.</p> <p>Guerreros y sacerdotes tenían una posición destacada. Los comerciantes o pochtecas cumplían múltiples funciones ya que eran espías, militares y sacerdotes, además de mercaderes.</p>

Economía	<p>La base de la alimentación maya fue la agricultura, destacando el cultivo del maíz.</p> <p>Desarrollaron un activo comercio, a través de rutas terrestres y marítimas. Importaban cobre, oro y plata de Centroamérica, y exportaban cacao, pedernal, ámbar y sal.</p>	<p>La base del sustento de la población fue la agricultura y el cultivo de ciertos productos como el maíz, el ají y el fréjol. Una de sus creaciones fue la chinampa, que hizo posible practicar la agricultura en el lago texcoco.</p> <p>Coexistió la propiedad colectiva de los calpullis y la privada de los guerreros en tierras conquistadas.</p> <p>Utilizaban la semilla de cacao como unidad monetaria.</p>
Religión	<p>Los mas importantes de sus dioses fueron Hunab-Ku, creador del mundo y padre de los dioses, y kukulcan, la serpiente emplumada considerada autora del calendario.</p> <p>Los sacerdotes se convirtieron en depositarios de la sabiduría . Los sacrificios humanos y de animales llegaron a ser imprescindibles cuando un serio peligro amenazaba la ciudad.</p> <p>Creyeron en una vida extraterrena. El paraíso, Yax Che, esperaba a todos los guerreros muertos en batalla, a los sacerdotes y mujeres muertas durante el parto.</p>	<p>Las fuerzas del bien y del mal estaban en permanente lucha, y el combate eterno las desgastaba al punto de requerir sangre humana para vitalizarse.</p> <p>Su principal divinidad fue Huitzilopochtli, dios de la guerra, que pedía sacrificios humanos (prisioneros capturados en la guerra florida).</p> <p>Recurrían a la decisión de los dioses para establecer los sacrificios. Ese es el sentido del Tlachtli o juego de pelota, que terminaba con la muerte de los perdedores.</p>

Redacta seis preguntas cuyas respuestas puedas extraer de los textos leídos:

a.....

b.....

.

c.....

d.....

e.....

f.....