



Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Objetivo: Reforzar aprendizajes adquiridos en la tercera y cuarta unidad: comprensión lectora, extracción de información explícita e implícita, textos literarios y no literarios, reflexión sobre el texto, uso de ortografía, vocabulario.

TEXTO 1 Lee y responde las preguntas presentadas a continuación.

Los osos y el invierno

En invierno, las fuentes de alimento de los osos son escasas, por lo que estos animales se retiran a cuevas abrigadas a dormir o a hibernar, hasta la próxima primavera.

Antes de hibernar, los osos devoran grandes cantidades de comida ya que durante su encierro, no comerán ni beberán agua y sólo se alimentarán de las reservas de grasa acumuladas.

Una vez instalados en sus cuevas, estos animales logran que su corazón lata más despacio, que su respiración se haga más pausada y que su temperatura corporal se asemeje o sea parecida a la de su entorno.



1. El texto anterior es:

2. En el texto se dice que durante el invierno los osos:

3. ¿Cuál es el tema principal del texto?

4. ¿Qué significa la palabra escasas subrayada en el texto?

5. En el texto se dice que mientras hibernan, los osos se alimentan de:

6. Según el texto, los osos hibernan para pasar el invierno en:

7.- Qué significa la palabra hibernar usada en el texto:



TEXTO 2

Querida madrina:

Te escribo para saludarte en el día de tu cumpleaños y desearte lo mejor, hoy y siempre. Sé que estás sola en Santiago y que nos echas de menos a los que estamos aquí en Concepción, pero te aseguro que todo nuestro cariño viaja hasta tu casa y se queda contigo.

Aprovecho también para darte las gracias por las lindas vacaciones que pasamos juntas, siempre veo las fotos que nos sacamos y me sonrío al recordar lo bien que lo pasé.

Madrina, espero que el próximo año pueda verte otra vez y tener más tiempo para conversar, reírnos de tonteras, comer cositas ricas y ver unas buenas “pelis” como llamas tú a las películas.

Chao madrina, recuerda que te quiero mucho y te extraño. Te envío un besote y un abrazo tremendo en tu cumpleaños.

Vale

P.D. Cuando mi mamá leyó este texto para revisar la ortografía, se puso a llorar y me dio un abrazo de felicitación. Igual me dio pena que llorara.

10. El texto anterior corresponde a:

11. ¿Quién es el destinatario de este texto?

12. ¿Quién envía este texto?

13. ¿Cuál es el propósito principal de este texto?

14. ¿Qué dato le faltó al texto?

II. Uso gramaticales.

15. En la siguiente oración “Mis padres son amable con mis amigos”, la palabra destacada es:

16. El sustantivo propio de la siguiente oración: Tamara conocía el secreto del rey, es:

17. En la siguiente oración, “El rey caminaba tranquilamente al pueblo”, identifica y escribe el sustantivo común

18. En la siguiente oración: “El papá está sentado en el balcón”, identifica y escribe el artículo

19. En la siguiente oración: “Mi amiga es muy alta y amigable”, identifica y escribe el adjetivo calificativo

20. Escribe dos adjetivos calificativos para cada imagen.

Sustantivo	adjetivo	adjetivo
		
		
		

21. Completa las partes de la carta.

firma saludo fecha cuerpo de la carta despedida

Cartagena, 12 de noviembre ←

Estimado señor director: ←

Le saluda Mateo Peña, alumno de 5.º de Primaria.
Le escribo para pedirle información acerca del bono de teatro que la biblioteca ofrece a los estudiantes de mi curso.

Me gustaría saber los requisitos que hay que cumplir para adquirir un bono y cuál es el último día para presentar la solicitud. ←

También, quisiera saber qué obras vamos a ver y en qué fechas vamos a ir al teatro.

Gracias por su atención, le envía un cordial saludo. ←

Mateo Peña ←

